

Huvudman

Håbo kommun
kommun@habo.se

Beslut

Datum 2026-04-29

Dnr SI 2025:8658

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Västerängsskolan i Håbo kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 8 december 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av Västerängsskolan i Håbo kommun.

Skolinspektionen har den 8 december 2025 beslutat att förelägga Håbo kommun att senast den 23 mars 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd, arbetet mot kränkande behandling och frånvaro.

Håbo kommun har den 23 mars 2026 samt efter begäran om komplettering den 1 april 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder.

Skolinspektionen har i nu aktuellt beslut tagit ställning till om Håbo kommun har följt föreläggandet och åtgärdat de konstaterade bristerna.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 8 december 2025 att Håbo kommun inte uppfyllde skollagens krav när det gäller särskilt stöd. Bristen avsåg att rektorn inte alltid skyndsamt startar en utredning om behov av särskilt stöd efter att en anmälan inkommit. Bristen avsåg även att rektorn fattat beslut om åtgärdsprogram som inte föranletts av en utredning om särskilt stöd. Det fanns slutligen brister i beslut om anpassad studiegång som saknade en beskrivning över avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som gäller för utbildningen.

Håbo kommun har i sin redovisning inkommit med en sammanställning över de utredningar om behov av särskilt stöd som startats mellan perioden den 8 december 2025 till den 16 mars 2026 och antalet utarbetade åtgärdsprogram under samma period. I redovisningen framgår att rektorn startat 14 utredningar om behov av särskilt stöd. Av dessa 14 elevärenden är

10 åtgärdsprogram utarbetade och i övriga elevärenden pågår fortfarande utredning. Huvudmannen har vidare inkommit med fem åtgärdsprogram som utarbetats mellan den 9 och 11 mars 2026 med tillhörande utredning om behov av särskilt stöd. Rektorn uppger i redovisning att samtliga elever som har ett aktivt åtgärdsprogram på skolan har föranletts av en utredning.

Vidare har huvudmannen inkommit med en processkarta/arbetsgång rörande särskilt stöd och en beskrivning över hur en anmälan av särskilt stöd leder till en utredning och ett åtgärdsprogram. Processkartan ska enligt redovisning möjliggöra att utredning startas skyndsamt. Huvudmannen har vidare gjort förändringar i det system som används för att anmäla elever för behov av särskilt stöd vilket bland annat ska tydliggöra en elevs stödbehov och kan således hanteras skyndsamt därefter.

I redovisningen har huvudmannen slutligen inkommit med de tre senaste besluten om anpassad studiegång. Det framgår i samtliga beslut (angivet i timmar per ämne) vilka avvikelser som gjorts från timplanen.

Rättslig reglering

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoseas framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan eller sameskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan, specialskolan och sameskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får

förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen. (3 kap. 12 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbetet mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 8 december 2025 att Håbo kommun inte uppfyllde skollagens krav när det gäller arbetet mot kränkande behandling. Bristen avsåg att inte alla kränkningar anmäls till rektorn.

Håbo kommun har inkommit med en redovisning över de tillfällen som lärare och övrig skolpersonal informerats om skyldigheten att vid en upplevd kränkning göra en anmälan till rektorn. Dessa informationsinsatser har skett under arbetsplatsträffar den 7 januari respektive den 16 mars 2026 samt i samband med en studiedag den 9 mars 2026. Material som visar på innehållet under dessa dagar har bifogats redovisningen.

Vidare framgår av redovisning att rektorn mottagit 72 anmälningar om kränkande behandling mellan den 8 december 2025 till den 16 mars 2026.

Rättslig reglering

Huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i skollagens kapitel om åtgärder mot kränkande behandling, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget (6 kap. 5 § skollagen).

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 8 december 2025 att Håbo kommun inte uppfyllde skollagens krav när det gäller frånvaro. Bristen avsåg att elever som har en upprepad eller längre frånvaro inte alltid utreds.

Håbo kommun har inkommit med en redovisning där det framgår att mellan perioden 8 december 2025 till den 16 mars 2026 har 20 elever bedömts ha upprepad eller längre frånvaro. Av redovisningen framgår när i tid en frånvarokartläggning påbörjats för samtliga av dessa elever. En frånvarokartläggning beskrivs av huvudmannen som det första steget i en frånvaroutredning. Huvudmannen anger vidare de antal elevärenden där skolan utöver en frånvarokartläggning genomfört en så kallad fördjupad frånvaroutredning samt datum när ärenden avslutats. Vidare framgår av redovisning att ett av fokusområdena under en arbetsplatsträff den 9 mars 2026 handlade om arbetet med frånvaro.

Rättslig reglering

Om en elev har upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. (7 kap. 19a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Johanna Olsson

Beslutsfattare
Signerat av: Johanna Olsson

X Lina Jernström

Föredragande
Signerat av: Lina Jernström