

# Uppföljningsbeslut

---

efter planerad kvalitetsgranskning vid Öringe Skola i  
Laholms kommun

## Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Öringe Skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för Öringe skola som angetts i beslut den 13 november 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Öringe Skola senast den 20 april 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Öringe Montessoriförening Ekonomisk Förening har inkommit med en sådan redovisning den 14 april 2026.

### Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

#### **Bedömning och betygssättning**

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

## Bakgrund

### Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge lärarna i samtliga ämnen förutsättningar att kollegialt kvalitetssäkra bedömningar och betygssättning samt säkerställa att lärarna använder olika metoder i arbetet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete för att ge hela lärarkollegiet förutsättningar att kollegialt kvalitetssäkra bedömningar och betygssättning samt för att säkerställa att lärarna använder olika metoder i arbetet. Rektorn har organiserat ett kollegialt samarbete på skolan med återkommande träffar med fokus på bedömning och betygssättning. Rektorn har även under vårterminen inlett ett samarbete med en fristående grundskola i kommunen med årskurserna 1–3. Samarbetet innebär regelbunden sambedömning och kollegialt utbyte, särskilt i ämnen där ämneskollegor saknas på Öringe skola. Vidare har rektorn säkerställt att bedömningsstöd används systematiskt i samtliga ämnen där dessa finns. Under rektorns ledning har rutiner för dubbelbedömning införts. All bedömning och betygssättning av nationella prov och skriftliga omdömen genomförs av minst två lärare. Rektorn ser även till att lärarna fortlöpande arbetar med att utveckla och använda varierade bedömningsmetoder inom ramen för det kollegiala lärandet.

Rektorn har följt upp arbetet med bedömning och betygssättning i det systematiska kvalitetsarbetet genom analys i samband med terminsutvärderingar, uppföljning av genomförda kollegiala insatser, dialoger i arbetslag och ämnesövergripande grupper samt analys av bedömningsunderlag och betygssättning. Enligt redovisningen har de genomförda åtgärderna lett till en ökad samsyn om bedömning och betygssättning i kollegiet. Användningen av bedömningsstöd och dubbelbedömning har stärkt likvärdigheten och rättssäkerheten i bedömningarna. Det kollegiala samarbetet har utvecklats och blivit mer strukturerat, vilket har varit särskilt betydelsefullt för lärare som tidigare saknat ämneskollegor. Därutöver har, enligt huvudmannens redovisning, variationen i bedömningsmetoder ökat, vilket ger en mer allsidig bild av elevernas kunskaper och förmågor. En ytterligare åtgärd som planeras är att vidareutveckla det kollegiala samarbetet genom att fördjupa sambedömningen, både internt på skolan och i samverkan med den andra skolan. Vidare har rektorn ett mål att ytterligare stärka arbetet med varierade bedömningsmetoder samt att kontinuerligt följa upp och justera rutinerna för att säkerställa långsiktig kvalitet och likvärdighet.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

**På Skolinspektionens vägnar**

**X** Kerstin Martinsson

Beslutsfattare  
Signerat av: Kerstin Martinsson

**X** Fredrik Holmqvist

Föredragande  
Signerat av: Fredrik Holmqvist