

Huvudman

Kunskapsskolan i Sverige AB
Organisationsnummer 556566-1815
info@kunskapsskolan.se

Beslut

Datum 2026-04-29
Dnr 2023:8604
Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Kunskapsskolan Lund i Lunds kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 4 februari 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2023 inlett en tillsyn av Kunskapsskolan Lund i Lunds kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Kunskapsskolan Lund följer gällande bestämmelser om undervisning, skolans val och garanterad undervisningstid

Skolinspektionen har den 4 februari 2025 beslutat att förelägga Kunskapsskolan i Sverige AB att senast den 8 augusti 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisning, skolans val och garanterad undervisningstid.

Kunskapsskolan i Sverige AB har den 8 och 13 augusti 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet samt gett in timplan, scheman och beslut om skolans val. Huvudmannen har den 16 september 2025 gett in en komplettering i ärendet och bifogat elevscheman och reviderade scheman. Den 2 mars 2026 har huvudmannen inkommit med ytterligare en komplettering i ärendet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Kunskapsskolan i Sverige AB har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpits.

Motivering av beslutet

Undervisning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 4 februari 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Kunskapsskolan Lunds arbete med undervisning då lärare vid workshop-pass saknade förutsättningar att bedriva en individanpassad strukturerad undervisning som innebär ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att rektorn har förändrat tjänstefördelningen, mötesstruktur och innehåll i möten för lärare samt schemastrukturen. Det framgår vidare att rektorn har klargjort för samtliga lärare på skolan att lärarna är ansvariga för den undervisning de bedriver, oavsett i vilken kontext det sker. Rektorn har även säkerställt att de lärare som undervisar i ett ämne också deltar i planering samt vid bedömning och betygssättning av elevens kunskaper i ämnet. Av redovisningen framgår vidare följande. Den lärare eleven har i kommunikationspassen i ett ämne kommer i absolut huvudsaklig del också vara lärare på workshop-passen i samma ämne. Vid veckovisa ämneslagsmöten samverkar KP-lärare och workshop-lärare kring de elever de kan möta på workshop-pass med fokus på planering, undervisning och formativ bedömning. På Kunskapsskolans digitala plattform framgår vilka uppgifter eleven arbetar med samt vilka utmaningar och behov en elev kan ha. De lärare som arbetar på workshop-pass har fått kompetensutveckling i gemensam planering, formativ återkoppling, differentierad undervisning, dynamisk lärandemiljö och dokumentation. Samtliga lärare som arbetar i workshop-pass har fått en erfaren lärare som mentor. Kunskapsskolan Lund kommer att arrangera gemensamma bedömningskonferenser inför betygssättning så att alla lärare som ansvarat för undervisningen deltar i beslut om betyg. Genom dessa förändringar kommer alla elever erbjudas en strukturerad ämnesundervisning under lärares ledning.

Rättslig reglering

En legitimerad lärare har ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver (2 kap. 15 § skollagen [2010:800]).

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas (3 kap. 16 § skollagen).

Eleverna ska genom strukturerad undervisning ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna ska uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper eller betygskriterier som minst ska uppfyllas och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen. (5 kap. 2 § skolförordningen [2011:185])

Läraren ska samverka med andra lärare i arbetet för att nå utbildningsmålen. Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven utvecklas efter sina förutsättningar och samtidigt stimuleras att använda och utveckla hela sin förmåga. Läraren ska ta hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande samt stimulera, handleda och ge extra anpassningar eller särskilt stöd till elever som har svårigheter. (Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, 2.2 Kunskaper, Lgr 22)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolans val

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 4 februari 2025 bedömde Skolinspektionen att Kunskapsskolan i Sverige AB dels genom att beslut om skolans val fattats på ett felaktigt sätt, dels att den tid som reducerats från den nationella timplanen använts på ett sätt som inte utgör skolans val i skolförordningens mening.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har fattat beslut om att skolans val läsåret 2025/26 ska användas för ämnena engelska, matematik och svenska/svenska som andraspråk. Vidare framgår att dessa ämnen delvis kommer att ingå i ett nytt upplägg av basgruppssamlingar. Dessa samlingar kommer att ha fokus på de ämnen som ingår i skolans val men med ett något annat upplägg än den ordinarie undervisningen i respektive ämne.

Rättslig reglering

I grundskolan ska det finnas skolans val (10 kap. 4 § skollagen). I timplanen anges ett antal timmar som får användas för skolans val. Utrymmet för skolans val ska användas för undervisning i ett eller flera ämnen. Inom skolans val får ett språk som eleven inte tidigare har fått undervisning i

(nybörjarspråk) erbjudas. Rektorn beslutar om hur utrymmet för skolans val ska användas. Rektorn får inte uppdra åt någon annan att fatta sådana beslut. (9 kap. 9 § skolförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 4 februari 2025 har Skolinspektionen bedömt att Kunskapsskolan i Sverige AB inte uppfyllde bestämmelserna i skollagen och skolförordningen om garanterad undervisningstid.

Av huvudmannens redovisning framgår att Kunskapsskolan Lund upphört att minska undervisningstiden i strid med skolans författningar och gett in en timplan av vilken framgår att eleverna erhåller undervisningstid i samtliga ämnen i enlighet med den nationella timplanen. Det framgår vidare att det personliga handledarsamtalet numera ligger helt utanför den garanterade undervisningstiden.

Rättslig reglering

Undervisningen ska omfatta följande ämnen: bild, engelska, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, matematik, musik, naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi, samhällsorienterande ämnen: geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap, slöjd, svenska eller svenska som andraspråk, och teknik. Härutöver ska det som ämnen finnas moderna språk som ska erbjudas varje elev inom ramen för språkval och, för elever som ska erbjudas modersmålsundervisning, modersmål. Vidare ska det finnas skolans val. (10 kap. 4 § skollagen)

Den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar (10 kap. 5 § skollagen). Fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 till skolförordningen. Huvudmannen får besluta om ytterligare undervisningstid utöver den garanterade undervisningstiden (9 kap. 3 § skolförordningen). Huvudmannen beslutar efter förslag av rektorn om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden (9 kap. 4 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Anna Bergqvist

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Bergqvist

X Anna Malmenfelt

Föredragande
Signerat av: Anna Nygren Malmenfelt