

Huvudman

Kunskapsskolan i Sverige
Aktiebolag
info@kunskapsskolan.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Kunskapsskolan Jönköping i Jönköpings kommun

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kunskapsskolan i Sverige Aktiebolag att senast den **11 augusti 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande att undervisning bedrivs av legitimerade och behöriga lärare och garanterad undervisningstid. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Kunskapsskolan i Sverige Aktiebolag inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Kunskapsskolan i Sverige Aktiebolag ska vidta följande åtgärder

Undervisningen bedrivs av legitimerade och behöriga lärare

1. Se till att undervisningen bedrivs av legitimerade och behöriga lärare, om lärarna inte omfattas av något av undantagen från dessa krav. Huvudmannen ska i sin redovisning av vidtagna åtgärder inkomma med en förteckning över hur undervisningen kommer att fördelas läsåret 2026/27 med avseende på vilka lärare som undervisar samt vilka ämnen och klasser dessa undervisar i. Huvudmannen ska även inkomma med en förteckning över de lärartjänster som huvudmannen har tillsatt eller avser att tillsätta på Kunskapsskolan Jönköping inför läsåret 2026/27. För det fall huvudmannen avser att för undervisningen använda lärare utan legitimation och/eller rätt behörighet, ska huvudmannen i redovisningen ange vilken undantagsbestämmelse beslutet grundar sig på samt inkomma med en motivering kring varför bestämmelsen är tillämplig i det aktuella fallet. Dokumentation av rekryteringsförsök, inklusive annonser, som gjorts från datum för detta beslut till och med **den 11 augusti 2026** ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (2 kap. 13 och 18 §§ skollagen).

Garanterad undervisningstid

1. Se till att alla elever på skolenheten får minst sin garanterade undervisningstid i ämnena geografi, historia, religionskunskap, samhällskunskap, biologi, fysik och kemi fördelat utifrån den stadieindelade timplanen, om inte avvikelser är beslutade genom anpassad studiegång, anpassad timplan eller prioriterad timplan. I detta ingår att huvudmannen fattar beslut om undervisningstid i de samhällsorienterande ämnena: geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap samt i de naturorienterande ämnena: biologi, fysik och kemi. Huvudmannen ska i samband med redovisning av vidtagna åtgärder inkomna med beslut om fördelning av undervisningstiden i samtliga ämnen enligt timplan för grundskolan. (10 kap. 4–5 §§ skollagen, 9 kap. 3–4 §§ skolförordningen [2011:185] och bilaga 1 skolförordningen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i den del det avser undervisning och skolans val.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (SI 2025:9180) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 inlett en tillsyn av Kunskapsskolan Jönköping i Jönköpings kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Kunskapsskolan Jönköping följer gällande bestämmelser om undervisning bedrivs av legitimerade och behöriga lärare, garanterad undervisningstid, undervisning och skolans val.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever och lärare den 5 november och rektorn den 7 november 2025. Representanter för huvudmannen har också intervjuats den 25 november 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. huvudmannens beslutade timplan, rektorns beslut om användandet av skolans val, fördelning av undervisning i ämnen mellan lärare på skolan, lärarlegitimationer och

scheman. Huvudmannen, som har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet, och har den 12 januari, samt den 2,13 och 23 mars 2026 inkommit med kompletteringar i ärendet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Undervisning bedrivs av legitimerade och behöriga lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av genomförda intervjuer med samtliga intervjugrupper och ingivna elevscheman framgår att Kunskapsskolan Jönköping använder sig av ett koncept enligt vilket undervisningstiden i ämnen delas upp i två olika typer av lektioner, vilka benämns som antingen kommunikationspass (KP) eller workshop (WS). Denna uppdelning görs i alla ämnen förutom i de praktisk-estetiska ämnena. Det framgår av scheman att schemalagda lektioner är KP eller WS.

Elever och lärare beskriver KP som lektioner där ansvarig lärare håller genomgångar eller där elever arbetar med uppgifter som kräver en mer direkt styrning från läraren. WS beskrivs som pass där eleverna arbetar självständigt, exempelvis med uppgifter som de fått under KP. Såväl rektorn som intervjuade representanter beskriver konceptet som en renodling från ett traditionellt lektionsformat, där moment under vilka eleverna arbetar självständigt med uppgifter i stället förlagts till separata pass på schemat. Intervjuade representanter uppger att uppdelning av ämnesundervisningen i KP respektive WS görs på samtliga huvudmannens skolor.

Huvudmannen har inför tillsynen inkommit med en förteckning över undervisande lärare på skolan. I förteckningen anges vilka ämnen som respektive lärare håller KP i. I förteckningen anges även vilka ämnen som respektive lärare är behörig att undervisa i. I den information som huvudmannen inkommit med inför tillsynen uppges att elever kan möta olika lärare i sin undervisning då tiden som eleven ges i WS bemannas av alla skolans lärare i respektive ämne. Elever, lärare och rektorn uppger i

intervjuer att en elev har en utsedd lärare under KP i ett ämne men att det kan vara andra lärare än denna som undervisar eleven i ämnet under WS.

Av intervjuer med elever och lärare framkommer att lärare undervisar elever i ett flertal olika ämnen och att lärare undervisar vissa ämnen i KP medan samma lärare kan undervisa i andra ämnen under tid i WS. Rektorn bekräftar i intervju att lärare på skolan kan undervisa i många olika ämnen inom ramen för sin tjänst. Av lärares scheman samt den behörighetsförteckning som Skolinspektionen fått del av inför besöket vid skolan framgår att lärare, under sin tjänstetid, endast delvis undervisar i de ämnen de är behöriga i. I andra delar av lärares schema undervisar de i ämnen som de saknar behörighet i och för vilka andra lärare på skolan är behöriga att undervisa i. Sammantaget är det, vid tidpunkten för Skolinspektionens besök på skolan, tolv lärare på skolan som undervisar i ämnet svenska delar av sina scheman. Dessa lärare är, antingen, legitimerade och behöriga för att undervisa i andra ämnen, eller saknar lärarlegitimation. Vidare är det, vid tidpunkten för besöket, fem lärare som undervisar i ämnet matematik delar av sina scheman utan att vara behöriga i ämnet eller ha lärarlegitimation. De lärare på skolan som är legitimerade och behöriga att undervisa i ämnena svenska och matematik är på motsvarande sätt schemalagda att undervisa på KP eller WS i andra ämnen, vilka lärarna i sin tur saknar behörighet för.

Dessa förhållanden begränsar sig inte till enbart undervisning i matematik och svenska. I ett flertal ämnen har undervisningstiden fördelats på flera lärare varav vissa av dessa inte är behöriga att undervisa i ämnet. Exempelvis finns det på skolan en lärare som är legitimerad och behörig att undervisa i geografi, historia, samhällskunskap och religionskunskap för de årskurser som skolan erbjuder. Av lärarens schema vid tidpunkten för besöket framgår att läraren, utöver undervisning i dessa ämnen, även är schemalagd att undervisa under WS i matematik och svenska. Undervisningen under WS i de ämnen som läraren är behörig för bedrivs vidare i sin tur av andra lärare som saknar behörighet för att undervisa aktuella ämnen.

Då lärare tillfrågats i intervju om varför inte de behöriga lärarna tar hela undervisningstiden i ett ämne, uppger dessa att de behöriga lärarna är schemalagda på andra KP eller WS eller har planeringstid under de tider då WS i ämnet pågår. Då rektorn i intervju tillfrågats om varför hon valt att fördela undervisningen så att elever undervisas av flera lärare inom ett och samma ämne trots att flera av dessa saknar behörighet uppger denna att likvärdigheten och rättssäkerheten kring betygssättningen ökar när flera lärare involveras i bedömningen av elever, även om samtliga lärare inte är ämnesbehöriga. Då rektorn tillfrågats om det saknas ämnesbehöriga lärare i, till exempel, matematik uppger rektorn att det inte saknas, men att scheman har behövt läggas på nuvarande sätt för att lärares och elevers scheman ska gå ihop.

Gällande frågan om behörighet hos undervisande lärare, uppger representanter för huvudmannen i intervju att innehållet på lektionerna under exempelvis WS planeras i arbetslag i vilka det ingår lärare som är behöriga i ämnet. Representanter uppger att huvudmannen därmed tänker att en legitimerad lärare kan leda undervisningen utan problem eftersom behöriga lärare deltagit vid planering av innehållet.

Huvudmannen har 2 mars 2026 meddelat Skolinspektionen om förändringar som genomförts på Kunskapsskolan Jönköping, bland annat med avseende på undervisningen fördelats mellan lärare och användning av utrymmet för skolans val. Huvudmannen har i samband med detta inkommit med en aktuell förteckning över undervisande lärare, aktuella scheman samt rektors senaste beslut om skolans val. Av underlaget framgår, bland annat, att rektorn sedan februari 2026 beslutat att använda utrymmet för skolans val till att utöka undervisningstiden i ämnena matematik samt svenska. Vidare framgår att lärare på skolan, i likhet med hur förhållandena såg ut vid Skolinspektionens besök, fortsatt bedriver undervisning i ett flertal olika ämnen, fördelade på lektioner i KP och WS. För lärare med legitimation innebär detta att lärarna undervisar såväl i ämnen som lärarna har behörighet för som i ämnen där dessa saknar behörighet.

Av huvudmannens förteckning från mars 2026 framgår att det alltså är nio lärare totalt på skolan som bedriver undervisning i svenska eller matematik eller i båda dessa ämnen utan att vara behöriga, eller utan att lärarna har legitimation. Elever undervisas under WS i ämnet svenska av sex lärare som saknar legitimation eller behörighet. Under WS i ämnet matematik ges eleverna undervisning av sju lärare som saknar legitimation eller behörighet.

Av lärares scheman i mars 2026 framgår vidare att legitimerade lärare fortsatt schemalagts att undervisa delar av sin tjänstetid under WS i ämnen som lärarna saknar behörighet för. En lärare som är behörig i svenska undervisar i ämnet matematik utan att vara behörig i ämnet. En annan lärare som är behörig i ämnet engelska undervisar delar av sin tjänst i matematik. Undervisning i engelska bedrivs i sin tur av en tredje legitimerad lärare vilken därutöver undervisar även i svenska och matematik utan att ha behörighet i något av dessa ämnen.

Huvudmannen har tillfrågats om anledningen till att undervisningen i flera ämnen bedrivs av flera olika lärare, vilka alla saknar behörighet eller legitimation, samt ombetts förklara varför undervisningen i stället inte förlagts på de lärare som har legitimation och behörighet. Huvudmannen uppger i ett svar till Skolinspektionen den 23 mars 2026 att schemaförändringar som genomförts på skolan under läsåret resulterat i att obehöriga undervisar.

Rättslig reglering

Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får, som huvudregel, bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare bedriva undervisningen (2 kap. 18 § skollagen).

En legitimerad lärare har ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver (2 kap. 15 § skollagen).

Av förarbetena till skollagen framgår att huvudmän har en skyldighet att för undervisning använda lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som han eller hon ska bedriva. Det övergripande syftet med reglerna är att så långt som möjligt säkerställa att elever får undervisning av lärare som har en utbildning för den undervisning de bedriver.

Ambitionen ska vara att eleverna alltid undervisas av lärare som har en utbildning för den undervisning som de bedriver (prop. 2009/10:165, s. 262, 269 och 649). Vidare anges att läraren är den enskilt viktigaste faktorn för elevernas resultat och att studier visar att lärares ämneskompetens och didaktiska kompetens är avgörande för att eleverna ska nå goda resultat (prop. 2009/10:165, s. 261). Att en skola har tillräckligt med lärarresurser, både vad gäller omfattning och kvalitet, är en central förutsättning för att elever ska kunna få sin rätt till utbildning tillgodosedd och för att utbildningen i övrigt ska hålla en hög kvalitet (prop. 2013/14:112, s.47).

För att få använda en annan lärare i den befintliga organisationen, i enlighet med undantagsregeln, bör det vara tillräckligt att det i huvudmannens organisation inte finns någon lärare med rätt utbildning tillgänglig. Handlar det om nyrekrytering bör huvudmannen naturligtvis så långt möjligt anställa lärare med en utbildning avsedd för den undervisning läraren ska bedriva (Prop. 2009/10:165, s. 268 f).

Om det saknas en lärare med legitimation och rätt behörighet inom organisationen kan huvudmannen låta en annan lärare bedriva undervisningen, under förutsättning att denna person har tillräcklig kompetens och är lämplig för det (Prop. 2010/11:20 s. 84 f).

I 2 kap. 18 § 2 st. skollagen anges att en person som enligt huvudregeln inte får användas för att bedriva en viss undervisning får användas för detta under högst ett år i sänder. I normalfallet bör det vara till terminens eller läsårets slut. Huvudmannen är efter denna tid skyldig att på nytt försöka finna en lärare som har en utbildning som är avsedd för undervisningen (Prop. 2009/10:165, s. 653).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister vid Kunskapsskolan Jönköping när det gäller att undervisningen ska ges av legitimerade och behöriga lärare.

Av utredningen framgår att undervisningstiden i ämnen delats upp så att eleverna i ett ämne undervisas av olika lärare vid olika lektioner. Av utsagor från rektorn och representanter för huvudmannen framgår att indelningen av undervisningstid i KP respektive WS där undervisningen under den senare delen fördelas på flera lärare, följer ett koncept som är gemensamt för alla skolor i koncernen.

Av utredningen framgår vidare att legitimerade lärare på skolan undervisar i ämnen som dessa saknar behörighet för. Det framgår även att lärare på skolan inte fullt ut undervisar i de ämnen de är behöriga i och att behöriga lärare undervisar delar av sin tjänstetid i varandras ämnen utan att vara behöriga för detta. Av utredningen framgår att en lärare som är behörig att undervisa svenska för aktuella årskurser undervisar delar av sin tjänst i ämnet matematik utan att vara behörig. Vidare framgår att andra som inte är behöriga undervisar i ämnet svenska. Detta talar emot att användandet av obehöriga lärare enbart skulle ha sin orsak i en bristande tillgång till ämnesbehöriga lärare.

Huvudregeln i skollagen innebär att endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. Av både lag och förarbeten framgår att användande av lärare utan legitimation och utan rätt behörighet endast ska ske undantagsvis och under en begränsad tid. Av förarbetena framgår vidare att huvudmannen är skyldig att försöka finna en lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som ska bedrivas. Härvid ingår att dels försöka rekrytera behöriga lärare, dels att vid tjänstefördelning av befintlig personal planera så att eleverna i så hög utsträckning som möjligt får undervisning av lärare med behörighet för aktuella ämnen och årskurser.

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av detta att det är sannolikt att undervisningen hade kunnat planeras utifrån befintliga lärarresurser så att elever i högre utsträckning fått sin undervisning av lärare som är legitimerade och behöriga att undervisa. Att huvudmannen använder sig av lärare som saknar behörighet, trots att behöriga lärare i ämnet finns att tillgå, är därmed en brist. De skäl som huvudman och rektorn angett för att inte låta lärare undervisa i enlighet med sin ämnesbehörighet är inte godtagbara skäl för att motivera avsteg från skollagens krav om att elever i så hög utsträckning som möjligt ska få undervisning av behöriga lärare.

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Som ovan konstaterats använder sig Kunskapsskolan Jönköping av ett koncept enligt vilket undervisningstiden i ämnen delas upp i två olika typer av lektioner, kommunikationspass (KP) eller workshop (WS). Denna uppdelning görs i alla ämnen förutom i de praktisk-estetiska ämnena. Det framgår av elevscheman om schemalagda lektioner är KP eller WS.

Elever, lärare och rektorn uppger samtliga att eleverna på skolan tidigare hade möjlighet att under WS välja mellan deltagande på lektioner i olika ämnen. Elever bokade tidigare sitt deltagande via en digital plattform och kunde då välja vilket ämne de skulle arbeta med under WS. Rektorn uppger att denna möjlighet tagits bort för eleverna under höstterminen och att det numera är fastställt i schemat vilket ämne eleverna ska arbeta med under WS och därmed säkerställs att eleverna ges den garanterade undervisningstiden. Rektorn uppger att det fortsatt finns vissa pass i schemat där eleverna kan välja mellan arbete i olika ämnen men att dessa ligger utöver den garanterade undervisningstiden. Vidare uppger rektorn att det finns tider på schemat för samling i basgrupper och tid med elevens handledare men att inte heller de ingår i beräkningen av undervisningstiden. Elever uppger i intervju att de inte längre kan välja mellan arbete i olika ämnen under WS men att de, inför dessa lektioner, fortsatt behöver boka i plattformen vilka uppgifter de ska arbeta med i det aktuella ämnet.

Huvudmannen har inför tillsynen och i en komplettering inkommit med skolans gällande timplan och aktuella elevscheman. I den gällande timplanen för skolan som huvudmannen beslutat om anges att elever på Kunskapsskolan Jönköping under mellanstadiet ges 332,3 timmars undervisning i de samhällsorienterande ämnena (SO) och 189,9 timmars undervisning i de naturorienterande ämnena (NO). Vidare anges att eleverna under högstadiet ges 356 timmars undervisning i de samhällsorienterande ämnena och 267 timmars undervisning i de naturorienterande ämnena. Det står inte närmare angivet i den beslutade timplanen hur mycket undervisningstid som eleverna på mellanstadiet och högstadiet ges i de olika ämnena; biologi, fysik, geografi, historia, kemi, religionskunskap och samhällskunskap.

Av ingivna aktuella elevscheman för årskurs 4 till 9 framgår endast positioner för "SO" respektive "NO" för elever i samtliga årskurser. Huvudmannen uppger i intervju att de inte har fattat något beslut gällande undervisningstid i respektive ämne. En anledning till detta är enligt huvudmannen att undervisningen under lektioner i SO och NO består av ämnesövergripande uppgifter som planerats på förhand. Huvudmannen uppger vidare att det sker kontroller för att säkerställa att elever läser rätt

antal timmar men att dessa kontroller enbart omfattar den totala tiden i SO respektive NO och inte hur mycket undervisningstid som eleverna ges i respektive ämne.

Rättslig reglering

Undervisningen ska omfatta följande ämnen: bild, engelska, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, matematik, musik, naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi, samhällsorienterande ämnen: geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap, slöjd, svenska eller svenska som andraspråk och teknik. Härutöver ska det som ämnen finnas moderna språk som ska erbjudas varje elev inom ramen för språkval och, för elever som ska erbjudas modersmålsundervisning, modersmål. Vidare ska det finnas skolans val (10 kap. 4 § skollagen).

Den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar (10 kap. 5 § skollagen). Fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 till skolförordningen. Huvudmannen får besluta om ytterligare undervisningstid utöver den garanterade undervisningstiden (9 kap. 3 § skolförordningen). Huvudmannen beslutar efter förslag av rektorn om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden (9 kap. 4 § skolförordningen).

Enligt timplan för grundskolan har en elev rätt till 375 timmar i samhällsorienterande ämnen på mellanstadiet varav 75 timmar geografi, 90 timmar historia, 75 timmar religionskunskap och 75 timmar samhällskunskap. Resterande 60 timmar får fördelas fritt mellan de fyra ämnena i mellanstadiet. En elev har rätt till 405 timmar samhällsorienterande ämnen på högstadiet varav 80 timmar geografi, 100 timmar historia, 80 timmar religionskunskap och 90 timmar samhällskunskap. Resterande 55 timmar får fördelas fritt mellan de fyra ämnena i högstadiet. En elev har rätt till 216 timmar naturorienterande ämnen på mellanstadiet varav 60 timmar biologi, 60 timmar fysik och 60 timmar kemi. Resterande 36 timmar får fördelas fritt mellan de tre ämnena i mellanstadiet. En elev har rätt till 289 timmar naturorienterande ämnen på högstadiet varav 80 timmar biologi, 80 timmar fysik och 80 timmar kemi. Resterande 49 timmar får fördelas fritt mellan de tre ämnena i högstadiet (bilaga 1 till skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister inom området garanterad undervisningstid.

Det framgår av utredningen att huvudmannen inte har fattat beslut om hur undervisningstiden för vart och ett av ämnena inom SO och NO under mellanstadiet och högstadiet. Undervisningstiden i respektive ämne inom SO och NO framgår inte heller av elevscheman. Vidare framgår att

huvudmannen enbart kan kontrollera den totala undervisningstiden i SO respektive NO.

Enligt den nationella timplanen som framgår av skolförordningen är elever garanterade en minsta undervisningstid i vart och ett av ämnena; biologi, fysik, geografi, historia, kemi, religionskunskap och samhällskunskap samt att huvudmannen även behöver besluta om hur överskjutande tid ska fördelas mellan ämnena. Att huvudmannen inte fattat beslut om hur undervisningstiden för sju ämnen har fördelats är en brist.

Huvudmannen kan därmed, enligt Skolinspektionens mening, inte säkerställa att eleverna ges sin garanterade undervisningstid i vart och ett av de olika ämnena inom samhällsorienterande- och naturorienterande ämnen.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Kunskapsskolan i Sverige AB verksamhet vid Kunskapsskolan Jönköping uppfyller inte författningarnas krav vad gäller att undervisnings bedrivs av legitimerade och behöriga lärare och garanterad undervisningstid. Det finns därför skäl att förelägga Kunskapsskolan i Sverige Aktiebolag att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Undervisning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Lärarledd undervisning

Lärare uppger i intervjuer att all undervisning i respektive ämne planeras gemensamt av de lärare som bedriver undervisningen, vilket innefattar även lärare i WS. Lärarna uppger vidare att dessa regelbundet samverkar och följer upp elevernas behov och kunskapsutveckling under veckovisa möten. Vad eleverna ska arbeta med under KP respektive WS, elevernas kunskapsutveckling, lektionsplanering och resultat dokumenteras fortlöpande i skolans digitala plattform vilken är tillgänglig för samtliga undervisande lärare. Elever ges ett aktivt lärarstöd, även de elever som har kommit längre.

Rektorn uppger i intervju att undervisningen planeras gemensamt i ämneslag och att de lärare som undervisar KP lägger upp en planering för vad eleverna ska arbeta med under KP respektive under WS. Den eller de lärare som undervisar under WS är informerade och införstådda i vad eleverna ska göra under de passen. Dokumentation och planering är tillgängliga för alla skolans lärare genom en digital plattform. Rektorn uppger att lärare som undervisar WS har fullt ansvar för elevernas undervisning under den tiden och att detta ansvar innefattar att bedriva undervisning, att tillgodose elevernas behov, att hjälpa eleverna med sina uppgifter samt att bedöma och betygssätta eleverna.

Bedömning och betygsättning.

Lärare uppger att de lärare som undervisar i ett ämne sambedömer och deltar vid betygsättningen av elevens kunskaper i ämnet. Enligt rektorn är det lärarna i respektive ämne sambedömer vid betygssättning. Enligt huvudmannen är all bedömning som lärare gör synlig för samtliga lärare i den gemensamma plattformen. Därutöver, enligt huvudmannen sker specifika sambedömningstillfällen inför betygssättning. Såväl den lärare som undervisar eleven under KP som den eller de lärare som undervisar eleven under WS deltar vid betygsättningen samt signerar elevens betyg.

Rättslig reglering

I skollagen avses med begreppet undervisning sådana processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till skollagen och som syftar till utveckling och lärande genom att elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen).

En legitimerad lärare har ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver (2 kap. 15 § skollagen). Genom legitimationen och bestämmelsen om ansvar för undervisningen förtydligas den legitimerade lärarens individuella yrkesansvar, d.v.s. vem som ska vara direkt ansvarig för undervisningen och kunna ställas till svars vid eventuella brister i den professionella yrkesutövningen. Lärare som inte omfattas av denna paragraf har självfallet också ett ansvar för att bedriva en så bra undervisning som möjligt, men i dessa fall är det rektorn eller förskolechefen som ytterst är ansvarig (prop. 2010/11:20 s. 27 och 82).

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas (3 kap. 16 § skollagen).

Eleverna ska genom strukturerad undervisning ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna ska uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper eller betygskriterier som minst ska uppfyllas och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen. (5 kap. 2 § skolförordningen)

Läraren ska samverka med andra lärare i arbetet för att nå utbildningsmålen. Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven utvecklas efter sina förutsättningar och samtidigt stimuleras att använda och utveckla hela sin förmåga. Läraren ska ta hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande samt stimulera, handleda och ge extra anpassningar eller särskilt stöd till elever som har svårigheter. (Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, 2.2 Kunskaper, Lgr 22)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolans val

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av rektorns beslut om skolans val framgår att skolans val för läsåret 2025/26 ska användas för ämnena matematik och svenska/svenska som andraspråk på mellanstadiet och högstadiet.

Vidare framgår av beslutet att undervisningstiden för elever i mellanstadiet har minskats i ämnena bild, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, musik, NO, SO, slöjd och teknik. Inget ämne har minskats med mer än 20 procent och den sammanlagda minskade undervisningstiden uppgår till 178 timmar i mellanstadiet. Dessa timmar har använts för att utöka undervisningstiden i ämnena matematik och svenska/svenska som andraspråk.

Vidare framgår av beslutet att undervisningstiden för elever i högstadiet har minskats i ämnena bild, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, musik, NO, SO, slöjd och teknik. Inget ämne har minskats med mer än 20 procent och den sammanlagda minskade undervisningstiden uppgår till 178 timmar och även dessa timmar har använts för att utöka undervisningstiden i ämnena matematik och svenska/svenska som andraspråk.

Rättslig reglering

I grundskolan ska det finnas skolans val (10 kap. 4 § skollagen). I timplanen anges ett antal timmar som får användas för skolans val. Utrymmet för skolans val ska användas för undervisning i ett eller flera ämnen. Inom skolans val får ett språk som eleven inte tidigare har fått undervisning i (nybörjarspråk) erbjudas. Rektorn beslutar om hur utrymmet för skolans

val ska användas. Rektorn får inte uppdra åt någon annan att fatta sådana beslut. (9 kap. 9 § skolförordningen).

Av timplanen för grundskolan framgår att 600 timmar av den totala undervisningstiden i grundskolan får användas till skolans val. Vid skolans val får antalet timmar i timplanen per stadium för ett ämne eller ämnesgrupp minskas med högst 20 procent. Antalet timmar för svenska, svenska som andraspråk, engelska, språkval och matematik får dock inte minskas (bilaga 1 till skolförordningen).

Undervisningen i skolans val ska syfta till att fördjupa och bredda elevens kunskaper i ett eller flera ämnen (prop. 2009/10:165, s. 987).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

 Fanny Lingqvist

Beslutsfattare
Signerat av: Fanny Lingqvist

 Niklas Lundström

Föredragande
Signerat av: Niklas Lundström

I ärendets slutliga handläggning har även Helena Lund Lönnvik medverkat.