

Huvudman

Kunskapsskolan i Sverige AB
info@kunskapsskolan.se

Beslut

Datum 2026-04-29

Dnr SI 2025:9182

Sida **1 (9)**

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Kunskapsskolan Fruängen i Stockholms kommun

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kunskapsskolan i Sverige AB att senast den **11 augusti 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande garanterad undervisningstid. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Kunskapsskolan i Sverige AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Kunskapsskolan i Sverige AB ska vidta följande åtgärder

Garanterad undervisningstid

1. Se till att alla elever på skolenheten får minst sin garanterade undervisningstid i ämnena geografi, historia, samhällskunskap, religionskunskap, biologi, fysik och kemi fördelat utifrån den stadieindelade timplanen, om inte avvikelser är beslutade genom anpassad studiegång, anpassad timplan eller prioriterad timplan. I detta ingår att huvudmannen fattar beslut om undervisningstid i de samhällsorienterande ämnena: geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap samt i de naturorienterande ämnena: biologi, fysik och kemi. Huvudmannen ska i samband med redovisning av vidtagna åtgärder inkomma med beslut om fördelning av undervisningstiden i samtliga ämnen enligt timplan för grundskolan. (10 kap. 4–5 §§ skollagen, 9 kap. 3–4 §§ skolförordningen [2011:185] och bilaga 1 skolförordningen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser undervisning och skolans val.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2025:9182) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 inlett en tillsyn av Kunskapsskolan Fruängen i Stockholms kommun. Skolenheten är en grundskola för årskurserna 6 – 9.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Kunskapsskolan Fruängen följer gällande bestämmelser om undervisning, skolans val och garanterad undervisningstid.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever och lärare den 5 och november och rektorn den 7 november 2025. Representanter för huvudmannen har också intervjuats den 25 november 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat huvudmannens beslutade timplan för läsåret 2025/26, förtydligande av timplan, rektorns beslut om användandet av skolans val och elevscheman. Huvudmannen, som har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet, har den 9 januari och 12 januari samt 2 mars 2026 inkommit med kompletteringar i ärendet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av genomförda intervjuer med samtliga intervjugrupper och ingivna elevscheman framgår att Kunskapsskolan Fruängen använder sig av ett koncept enligt vilket undervisningstiden i ämnen delas upp i två olika typer av lektioner, vilka benämns som antingen kommunikationspass (KP) eller workshop (WS). Det framgår av elevscheman om schemalagda lektioner är KP eller WS. Det framgår även att KP är inlagt i ett fast schema. Enligt intervjuer med elever, lärare och rektor bokar elever själva in undervisningstimmar som avser WS.

Huvudmannen har inför tillsynen och i en komplettering inkommit med skolans gällande timplan och elevscheman. I den gällande timplanen för skolan läsåret 2025/26, som huvudmannen beslutat om, anges att utlagd tid för undervisning i de samhällsorienterade ämnena (SO) är 356 timmar i högstadiet. Vidare anges i timplanen att utlagd tid i de naturorienterade ämnena (NO) är 273 timmar i högstadiet.

Av ingivna aktuella elevscheman för årskurs 7–9 framgår endast positioner för "SO" respektive "NO" för elever i samtliga årskurser på högstadiet. Huvudmannen uppger i intervju att de inte har fattat något beslut gällande undervisningstid i respektive ämne. En anledning till detta är enligt huvudmannen att undervisningen under lektioner i SO och NO består av ämnesövergripande uppgifter som planerats på förhand. Huvudmannen uppger vidare att det sker kontroller för att säkerställa att elever läser rätt antal timmar men att dessa kontroller enbart omfattar den totala tiden i SO respektive NO och inte hur mycket undervisningstid som eleverna ges i respektive ämne. Vidare är lektioner i teknik inte schemalagda i de ingivna elevscheman.

Rektorn och huvudmannen uppger i intervju under skolbesök att återkommande kontroller av enskilda elevers bokning av WS kan göras och följas upp. Huvudmannen har, efter Skolinspektionens begäran om komplettering, den 12 januari 2026 inkommit med rapporter från dessa kontroller avseende en period om sex veckor. Av rapporterna framgår antalet timmar enskilda elever bokat i WS under den begärda perioden i ett antal ämnen, bland annat engelska, matematik och svenska. I huvudmannens beslutade timplan anges hur många minuter i WS elever måste boka in för att komma upp i tillräckligt antal timmar som anges i

respektive ämne i timplanen. Utifrån timplanen och rapporter kan Skolinspektionen konstatera att det finns flera elever som under den rapporterade sexveckorsperioden har avvikelser från huvudmannens beslutade timplan i flera ämnen.

Huvudmannen har därefter den 2 mars 2026 inkommit med en komplettering i form av nya elevscheman. Enligt huvudmannen har en förändring i hanteringen av WS gjorts på skolan. Huvudmannen uppger att förändringen innebär att möjligheten för enskilda elever att boka WS numera är borttagen. Enligt huvudmannen har eleverna därmed ett fast schema över samtliga lektioner.

Rättslig reglering

Undervisningen ska omfatta följande ämnen: bild, engelska, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, matematik, musik, naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi, samhällsorienterande ämnen: geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap, slöjd, svenska eller svenska som andraspråk och teknik. Härutöver ska det som ämnen finnas moderna språk som ska erbjudas varje elev inom ramen för språkval och, för elever som ska erbjudas modersmålsundervisning, modersmål. Vidare ska det finnas skolans val (10 kap. 4 § skollagen).

Den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar (10 kap. 5 § skollagen).

Fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 till skolförordningen. Huvudmannen får besluta om ytterligare undervisningstid utöver den garanterade undervisningstiden (9 kap. 3 § skolförordningen).

Huvudmannen beslutar efter förslag av rektorn om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden (9 kap. 4 § skolförordningen).

Enligt timplan för grundskolan har en elev rätt till 375 timmar i samhällsorienterande ämnen på mellanstadiet varav 75 timmar geografi, 90 timmar historia, 75 timmar religionskunskap och 75 timmar samhällskunskap. Resterande 60 timmar får fördelas fritt mellan de fyra ämnena i mellanstadiet. En elev har rätt till 405 timmar samhällsorienterande ämnen på högstadiet varav 80 timmar geografi, 100 timmar historia, 80 timmar religionskunskap och 90 timmar samhällskunskap. Resterande 55 timmar får fördelas fritt mellan de fyra ämnena i högstadiet. En

elev har rätt till 216 timmar naturorienterande ämnen på mellanstadiet varav 60 timmar biologi, 60 timmar fysik och 60 timmar kemi. Resterande 36 timmar får fördelas fritt mellan de tre ämnena i mellanstadiet. En elev rätt till 289 timmar naturorienterande ämnen på högstadiet varav 80 timmar biologi, 80 timmar fysik och 80 timmar kemi. Resterande 49 timmar får fördelas fritt mellan de tre ämnena i högstadiet. (bilaga 1 till skolförordningen).

I förarbetena till skollagen anges att en viktig förutsättning för att eleverna ska kunna nå kunskapskraven är att de får de undervisningstimmar som anges i timplanen. Den minsta garanterade undervisningstiden i de olika ämnena har koppling till kursplanerna och de nationella proven. Avsikten med den stadieindelade timplanen är att uppnå en ökad likvärdighet mellan skolor (prop. 2016/17:143, s. 17 och 19).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister inom området garanterad undervisningstid.

Av utredningen framgår visserligen att huvudmannen genomför återkommande kontroller av enskilda elevers bokningar av WS-pass i ett flertal ämnen. Kontrollerna följs även upp. Av utredningen framgår dock att flera elever under den aktuella perioden har avvikelser i förhållande till hur mycket undervisningstid i WS som eleverna måste boka för att nå undervisningstiden i vissa ämnen enligt huvudmannens beslutade timplan. Skolinspektionen konstaterar samtidigt att huvudmannen har tagit bort möjligheten för elever att själva boka WS. Eleverna ges numera WS enligt ett fast schema.

Det framgår dock av utredningen att huvudmannen inte har fattat beslut om undervisningstiden för vart och ett av ämnena inom SO och NO för högstadiet. Undervisningstiden i respektive ämne inom SO och NO framgår inte heller av elevscheman. Enligt den nationella timplanen som framgår av skolförordningen är elever garanterade en minsta undervisningstid i vart och ett av ämnena; biologi, fysik, geografi, historia, kemi, religionskunskap och samhällskunskap samt att huvudmannen även behöver besluta om hur överskjutande tid ska fördelas mellan ämnena. Att huvudmannen inte fattat beslut om hur undervisningstiden för sju ämnen har fördelats är en brist.

Huvudmannen kan därmed, enligt Skolinspektionens mening, inte säkerställa att eleverna ges sin garanterade undervisningstid i vart och ett av de inom samhällsorienterade – och naturorienterande ämnena.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Kunskapsskolan i Sverige AB:s verksamhet vid Kunskapsskolan Fruängen uppfyller inte författningarnas krav vad gäller garanterad undervisningstid. Det finns därför skäl att förelägga Kunskapsskolan i Sverige AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Undervisning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Läroledad undervisning

Lärare uppger under intervju följande; all undervisning i respektive ämne planeras gemensamt av de lärare som bedriver undervisningen, vilket innefattar även lärare i WS. I början av läsåret har ämneslagen planeringsdagar. Lärarna samverkar och följer upp elevernas behov och kunskapsutveckling i regelbundna veckovisa avstämningsmöten och mittermins-prognoser. Vad eleverna ska arbeta med under KP respektive WS, elevernas kunskapsutveckling, lektionsplanering och resultat dokumenteras i skolans digitala plattform, vilken är tillgänglig för samtliga undervisande lärare. Elever ges ett aktivt lärarstöd, även de elever som kommit längre.

Rektorn uppger att det är lärarna som undervisar i respektive ämne som ansvarar för undervisning, planering och sambedömning av eleverna. Lärarna kan ta del av elevernas resultat och utveckling i skolans digitala plattform. Huvudmannen uppger i intervju att de lärare som undervisar eleverna i KP och WS har ansvaret för undervisningen i respektive ämne. Vidare uppges att huvudmannen har tillsett att kontinuerliga arbetslagsmöten sker så att alla lärare som eleven möter träffas.

Bedömning och betygsättning

Rektorn och lärare uppger i intervju att de lärare som undervisar i ett ämne sambedömer och deltar vid betygsättningen av elevens kunskaper i ämnet. Enligt huvudmannen är all bedömning som lärare gör synlig för samtliga lärare i den gemensamma plattformen. Därutöver sker, enligt huvudmannen, specifika sambedömningstillfällen inför betygsättning.

Rättslig reglering

I skollagen avses med begreppet undervisning sådana processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till skollagen och som syftar till utveckling och lärande genom att elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen).

Endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får, som huvudregel, bedriva undervisningen (2 kap. 13 och 18 §§ skollagen).

En legitimerad lärare har ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver (2 kap. 15 § skollagen). Genom legitimationen och bestämmelsen om ansvar för undervisningen förtydligas den legitimerade lärarens individuella yrkesansvar, d.v.s. vem som ska vara direkt ansvarig för undervisningen och kunna ställas till svars vid eventuella brister i den professionella yrkesutövningen. Lärare som inte omfattas av denna paragraf har självfallet också ett ansvar för att bedriva en så bra undervisning som möjligt, men i dessa fall är det rektorn eller förskolechefen som ytterst är ansvarig (prop. 2010/11:20 s. 27 och 82).

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas (3 kap. 16 § skollagen).

Eleverna ska genom strukturerad undervisning ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna ska uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper eller betygs-kriterier som minst ska uppfyllas och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen (5 kap. 2 § skolförordningen).

Läraren ska samverka med andra lärare i arbetet för att nå utbildningsmålen. Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven utvecklas efter sina förutsättningar och samtidigt stimuleras att använda och utveckla hela sin förmåga. Läraren ska ta hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande samt stimulera, handleda och ge extra anpassningar eller särskilt stöd till elever som har svårigheter (Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, 2.2 Kunskaper, Lgr 22).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolans val

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av rektorns beslut om skolans val framgår att skolans val för läsåret 2025/26 ska användas för ämnet svenska och svenska som andra språk i högstadiet och årskurs 6. Av beslutet framgår att undervisningstid inte har minskats i årskurs 6. Av beslutet framgår vidare att undervisningstid i högstadiet har minskats från ämnena bild, idrott och hälsa, musik, naturorienterade ämnen, samhällsorienterade ämnen, slöjd och teknik till förmån för svenska och svenska som andra språk. Inget ämne har minskats med mer än 20 procent. Undervisningstiden i dessa ämnen har minskats med sammanlagt 164 timmar under högstadiet. Undervisningstiden i ämnet svenska och svenska som andra språk har ökat med 178 timmar i högstadiet och 59 timmar i årskurs 6.

Beslutet om skolans val är signerat av rektorn. Rektorn uppger i intervju att det är han som beslutat om fördelning av timmarna för skolans val. Elever, lärare och rektorn uppger i intervju att skolans val används till ämnet svenska där eleverna enbart ägnar sig åt läsning. Rektorn och lärare uppger att det är färdighetsträning i läsning.

Rättslig reglering

I grundskolan ska det finnas skolans val (10 kap. 4 § skollagen). I timplanen anges ett antal timmar som får användas för skolans val. Utrymmet för skolans val ska användas för undervisning i ett eller flera ämnen. Inom skolans val får ett språk som eleven inte tidigare har fått undervisning i (nybörjarspråk) erbjudas. Rektorn beslutar om hur utrymmet för skolans val ska användas. Rektorn får inte uppdra åt någon annan att fatta sådana beslut (9 kap. 9 § skolförordningen).

Av timplanen för grundskolan framgår att 600 timmar av den totala undervisningstiden i grundskolan får användas till skolans val. Vid skolans val får antalet timmar i timplanen per stadium för ett ämne eller ämnesgrupp minskas med högst 20 procent. Antalet timmar för svenska, svenska som andraspråk, engelska, språkval och matematik får dock inte minskas (bilaga 1 till skolförordningen).

Undervisningen i skolans val ska syfta till att fördjupa och bredda elevens kunskaper i ett eller flera ämnen (prop. 2009/10:165, s. 987).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Tonny Johansson

Beslutsfattare

Signerat av: Tonny Johansson

X Caroline Turan

Föredragande

Signerat av: Caroline Turan