

Huvudman

Kunskapsskolan i Sverige AB
info@kunskapsskolan.se

Beslut

Datum 2026-04-29

Dnr SI 2025:9181

Sida **1 (9)**

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Kunskapsskolan Täby i Täby kommun

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kunskapsskolan i Sverige AB att senast den **11 augusti 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande garanterad undervisningstid. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Kunskapsskolan i Sverige AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Kunskapsskolan i Sverige AB ska vidta följande åtgärder

Garanterad undervisningstid

1. Se till att alla elever på skolenheten får minst sin garanterade undervisningstid i ämnena geografi, historia, religionskunskap, samhällskunskap, biologi, fysik, kemi samt teknik fördelat utifrån den stadieindelade timplanen, om inte avvikelser är beslutade genom anpassad studiegång, anpassad timplan eller prioriterad timplan. I detta ingår att huvudmannen fattar beslut om undervisningstid i de samhällsorienterande ämnena: geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap samt i de naturorienterande ämnena: biologi, fysik och kemi samt teknik. Huvudmannen ska i samband med redovisning av vidtagna åtgärder inkomna med beslut om fördelning av undervisningstiden i samtliga ämnen enligt timplan för grundskolan. (10 kap. 4–5 §§ skollagen, 9 kap. 3–4 §§ skolförordningen [2011:185] och bilaga 1 skolförordningen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser undervisning och skolans val.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (SI 2025:9181) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 inlett en tillsyn av Kunskapsskolan Täby i Täby kommun. Skolenheten är en grundskola för årskurserna 4–9.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Kunskapsskolan Täby följer gällande bestämmelser om undervisning, skolans val och garanterad undervisningstid.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever och lärare den 14 november och rektorn den 18 november 2025. Representanter för huvudmannen har också intervjuats den 25 november 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. huvudmannens beslutade timplan för läsåret 2025/26, förtydligande av timplan, rektorns beslut om användandet av skolans val och elevscheman. Huvudmannen, som har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet, har den 9 januari och 2 mars 2026 inkommit med kompletteringar i ärendet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av genomförda intervjuer med samtliga intervjugrupper, ingivna elevscheman och skolans timplan framgår att Kunskapsskolan Täby använder sig av ett koncept enligt vilket undervisningstiden i ämnen delas upp i två olika typer av lektioner, vilka benämns som antingen kommunikationspass (KP) eller workshop (WS). Det framgår av elevscheman om schemalagda lektioner är KP eller WS. Det framgår även att KP är inlagt i ett fast schema. Enligt intervjuer med elever, lärare och rektor bokar elever själva in undervisningstimmar som avser WS.

Huvudmannen har inför tillsynen och i en komplettering inkommit med skolans gällande timplan och elevscheman. Av den gällande timplanen för skolan läsåret 2025/26 som huvudmannen beslutat om framgår att utlagd tid för undervisning i de samhällsorienterade ämnena (SO) är 365 timmar i mellanstadiet respektive 356 timmar i högstadiet. Vidare framgår av timplanen att utlagd tid i de naturorienterade ämnena (NO) är 267 timmar i mellanstadiet respektive 356 timmar i högstadiet. Vidare finns det angivet att 65 timmar i mellanstadiet respektive 88 timmar i högstadiet är planerad undervisningstid i ämnet teknik. Undervisningstiden i teknik är inte angiven som utlagd tid och är inte heller angiven under respektive årskurs i mellanstadiet och högstadiet. Det står inte angivet i timplanen hur mycket undervisningstid som eleverna på mellanstadiet och högstadiet ges i de olika ämnena; geografi, historia, religionskunskap, samhällskunskap, biologi, fysik och kemi.

Av ingivna aktuella elevscheman för årskurs 9 samt tidigare ingivna elevscheman för årskurs 4 till 9 framgår endast positioner för "SO" respektive "NO" för elever i samtliga årskurser. Av ingivna scheman framgår inte lektioner för teknik. I intervju uppmärksammar Skolinspektionen huvudmannen på att skolans timplan saknar beslut om undervisningstid i SO och NO-ämnena samt att ämnet teknik är inkluderat i NO och att ingen närmare tid är angiven för vart och ett av dessa ämnen. Huvudmannen uppger att de inte har fattat något beslut gällande undervisningstid i respektive ämne. En anledning till detta är enligt huvudmannen att undervisningen under lektioner i SO och NO består av ämnesövergripande uppgifter som planerats på förhand. Huvudmannen uppger vidare att det sker kontroller för att säkerställa att elever läser rätt antal timmar men att dessa kontroller enbart omfattar den totala tiden i SO respektive NO och inte hur mycket undervisningstid som eleverna ges i respektive ämne.

Rektorn och huvudmannen uppger i intervju under skolbesök att återkommande kontroller av enskilda elevers bokning av WS kan göras och följas upp. Huvudmannen har, efter Skolinspektionens begäran om komplettering, den 9 januari 2026 inkommit med rapporter från dessa kontroller avseende en period om sex veckor. Av rapporterna framgår antalet timmar enskilda elever bokat i WS under den begärda perioden i ett antal ämnen, bland annat engelska, matematik och svenska. I huvudmannens beslutade timplan anges hur många minuter i WS elever måste boka in för att komma upp i tillräckligt antal timmar som anges i respektive ämne i timplanen. Utifrån timplanen som gällde vid tidpunkten för den aktuella perioden och rapporter kan Skolinspektionen konstatera att det finns flera elever som under den redovisade sexveckorsperioden har avvikelser från huvudmannens beslutade timplan i flera ämnen. I samband med de ingivna rapporterna har rektorn lämnat förklaringar till elevers WS-tid under perioden. Det anges att eleverna under begärd period varit på prao en vecka, besökt gymnasiemässan under en dag och haft en studiedag. Även med beaktande av dessa förhållanden konstaterar Skolinspektionen att flera elever inte har nått den angivna undervisningstiden för WS i flera ämnen enligt skolans ingivna timplan som gällde vid tillfället.

Huvudmannen har därefter den 2 mars 2026 inkommit med en komplettering, däribland en ny beslutad timplan samt nya elevscheman. Enligt huvudmannen har en förändring i hanteringen av WS gjorts på skolan. Huvudmannen uppger att förändringen innebär att möjligheten för enskilda elever att boka WS numera är borttagen. Enligt huvudmannen har eleverna därmed ett fast schema över samtliga lektioner.

Rättslig reglering

Undervisningen ska omfatta följande ämnen: bild, engelska, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, matematik, musik, naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi, samhällsorienterande ämnen: geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap, slöjd, svenska eller svenska som andraspråk och teknik. Härutöver ska det som ämnen finnas moderna språk som ska erbjudas varje elev inom ramen för språkval och, för elever som ska erbjudas modersmålsundervisning, modersmål. Vidare ska det finnas skolans val (10 kap. 4 § skollagen).

Den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar (10 kap. 5 § skollagen). Fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 till skolförordningen. Huvudmannen får besluta om ytterligare undervisningstid utöver den garanterade undervisningstiden (9 kap. 3 § skolförordningen). Huvudmannen beslutar efter förslag av rektorn om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden (9 kap. 4 § skolförordningen).

Enligt timplan för grundskolan har en elev rätt till 375 timmar i samhällsorienterande ämnen på mellanstadiet varav 75 timmar geografi, 90 timmar historia, 75 timmar religionskunskap och 75 timmar samhällskunskap. Resterande 60 timmar får fördelas fritt mellan de fyra ämnena i mellanstadiet. En elev har rätt till 405 timmar samhällsorienterande ämnen på högstadiet varav 80 timmar geografi, 100 timmar historia, 80 timmar religionskunskap och 90 timmar samhällskunskap. Resterande 55 timmar får fördelas fritt mellan de fyra ämnena i högstadiet. En elev har rätt till 216 timmar naturorienterande ämnen på mellanstadiet varav 60 timmar biologi, 60 timmar fysik och 60 timmar kemi. Resterande 36 timmar får fördelas fritt mellan de tre ämnena i mellanstadiet. En elev har rätt till 289 timmar naturorienterande ämnen på högstadiet varav 80 timmar biologi, 80 timmar fysik och 80 timmar kemi. Resterande 49 timmar får fördelas fritt mellan de tre ämnena i högstadiet. I ämnet teknik har en elev rätt till 65 timmar i mellanstadiet och 88 timmar i högstadiet (bilaga 1 till skolförordningen).

I förarbetena till skollagen anges att en viktig förutsättning för att eleverna ska kunna nå kunskapskraven är att de får de undervisningstimmar som anges i timplanen. Den minsta garanterade undervisningstiden i de olika ämnena har koppling till kursplanerna och de nationella proven. Avsikten med den stadiindelade timplanen är att uppnå en ökad likvärdighet mellan skolor (prop. 2016/17:143, s. 17 och 19).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister inom området garanterad undervisningstid.

Av utredningen framgår visserligen att huvudmannen genomför återkommande kontroller av enskilda elevers bokningar av WS-pass i ett flertal ämnen. Kontrollerna följs även upp. Av utredningen framgår dock att flera elever under den aktuella perioden har avvikelser i förhållande till hur mycket undervisningstid i WS som eleverna måste boka för att nå undervisningstiden i vissa ämnen enligt huvudmannens beslutade timplan. Skolinspektionen konstaterar samtidigt att huvudmannen har tagit bort möjligheten för elever att själva boka WS. Eleverna ges numera WS enligt ett fast schema.

Det framgår dock av utredningen att huvudmannen inte har fattat beslut om undervisningstiden för vart och ett av ämnena inom SO och NO under mellanstadiet och högstadiet. Det framgår vidare inte att huvudmannen har fattat beslut om utlagd undervisningstid i ämnet teknik i mellanstadiet och högstadiet. I stället anges endast i timplanen en total undervisningstid i ämnet teknik som är planerad för respektive stadie. Undervisningstiden i respektive ämne inom SO och NO samt ämnet teknik framgår inte heller av

elevscheman. Vidare framgår att huvudmannen enbart kan kontrollera den totala undervisningstiden i SO respektive NO.

Enligt den nationella timplanen som framgår av skolförordningen är elever garanterade en minsta undervisningstid i vart och ett av ämnena; biologi, fysik, geografi, historia, kemi, religionskunskap och samhällskunskap samt att huvudmannen även behöver besluta om hur överskjutande tid ska fördelas mellan ämnena. Eleverna är enligt den nationella timplanen även garanterade en minsta undervisningstid i ämnet teknik. Att huvudmannen inte fattat beslut om hur undervisningstiden har fördelats för åtta ämnen är en brist.

Huvudmannen kan därmed, enligt Skolinspektionens mening, inte säkerställa att eleverna ges sin garanterade undervisningstid i vart och ett av de samhällsorienterade- och naturorienterade ämnena samt i ämnet teknik.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Kunskapsskolan i Sverige AB:s verksamhet vid Kunskapsskolan Täby uppfyller inte författningarnas krav vad gäller garanterad undervisningstid. Det finns därför skäl att förelägga Kunskapsskolan i Sverige AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Undervisning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Lärarledd undervisning

Av informationsinhämtningen och intervju med rektorn, lärare och elever framgår att eleverna under skolans WS endast undervisas av de lärare som även undervisar dem under KP. De lärarna som undervisar under KP kan eleverna således också möta under WS. Enligt lärare och rektorn planerar samtliga lärare som undervisar i samma ämne undervisningen. Samtliga lärare i ämneslaget sambedömer också eleverna och samarbetar kring undervisningen. Det gäller undervisningen i både KP och WS. Rektorn uppger i intervju att det, beroende på ämnets karaktär, antingen är en enskild lärare eller ett ämneslag som gemensamt ansvarar för

undervisningen. I idrott och hälsa ansvarar en lärare, medan ett ämneslag ansvarar i svenska och matematik.

Lärare och rektorn uppger att lärarna samverkar och följer upp elevernas behov och kunskapsutveckling i regelbundna veckovisa ämneslagsmöten och mitterminsprognos. Vad eleverna ska arbeta med under KP respektive WS, elevernas kunskapsutveckling, lektionsplanering och resultat dokumenteras i skolans digitala plattform, vilken är tillgänglig för samtliga undervisande lärare. Eleverna ges ett aktivt lärarstöd, även de elever som kommit längre.

Huvudmannen uppger i intervju att de lärare som undervisar eleverna i KP och WS har ansvaret för undervisningen i respektive ämne. Vidare uppges att huvudmannen har tillsett att kontinuerliga arbetslagsmöten sker så att alla lärare som eleven möter träffas.

Bedömning och betygsättning

Rektorn och lärare uppger att alla lärare som undervisar i ett ämne sambedömer och betygsätter elevernas kunskaper i ämnet gemensamt. Enligt rektorn och lärarna görs löpande bedömningar av elevernas prestationer av ämneslärarna vid de veckovisa ämneslagsmötena och vid mitterminsprognosen. Enligt rektorn och huvudmannen dokumenteras bedömning och formativ återkoppling i den digitala plattformen som är tillgänglig för alla lärare och elever. Därutöver sker, enligt huvudmannen, specifika sambedömningstillfällen inför betygsättning. Enligt rektorn och lärare signerar samtliga lärare i ämneslaget elevernas betyg i betygskatalogen.

Rättslig reglering

I skollagen avses med begreppet undervisning sådana processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till skollagen och som syftar till utveckling och lärande genom att elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen).

Endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får, som huvudregel, bedriva undervisningen (2 kap. 13 och 18 §§ skollagen).

En legitimerad lärare har ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver (2 kap. 15 § skollagen). Genom legitimationen och bestämmelsen om ansvar för undervisningen förtydligas den legitimerade lärarens individuella yrkesansvar, d.v.s. vem som ska vara direkt ansvarig för undervisningen och kunna ställas till svars vid eventuella brister i den professionella yrkesutövningen. Lärare som inte omfattas av denna paragraf har självfallet också ett ansvar för att bedriva en så bra

undervisning som möjligt, men i dessa fall är det rektorn eller förskolechefen som ytterst är ansvarig (prop. 2010/11:20 s. 27 och 82).

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas (3 kap. 16 § skollagen).

Eleverna ska genom strukturerad undervisning ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna ska uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper eller betygskriterier som minst ska uppfyllas och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen (5 kap. 2 § skolförordningen).

Läraren ska samverka med andra lärare i arbetet för att nå utbildningsmålen. Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven utvecklas efter sina förutsättningar och samtidigt stimuleras att använda och utveckla hela sin förmåga. Läraren ska ta hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande samt stimulera, handleda och ge extra anpassningar eller särskilt stöd till elever som har svårigheter (Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, 2.2 Kunskaper, Lgr 22).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolans val

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av rektorns beslut om skolans val framgår att skolans val för läsåret 2025/26 ska användas för ämnena idrott och hälsa på mellanstadiet samt för engelska, matematik, svenska och svenska som andra språk i högstadiet.

Vidare framgår av beslutet att undervisningstiden för elever i mellanstadiet har minskats i ämnena NO, SO och slöjd. Inget ämne har minskats med mer än 20 procent och den sammanlagda minskade undervisningstiden uppgår till 49 timmar i mellanstadiet. Dessa timmar har använts för att utöka undervisningstiden i ämnet idrott och hälsa.

Vidare framgår av beslutet att undervisningstiden för elever i högstadiet har minskats i ämnena bild, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, musik, NO, SO och slöjd. Inget ämne har minskats med mer än 20 procent och den sammanlagda minskade undervisningstiden uppgår till 147 timmar i högstadiet. Dessa timmar har använts för att utöka undervisningstiden i ämnena engelska, matematik, svenska och svenska som andra språk.

Rättslig reglering

I grundskolan ska det finnas skolans val (10 kap. 4 § skollagen). I timplanen anges ett antal timmar som får användas för skolans val. Utrymmet för skolans val ska användas för undervisning i ett eller flera ämnen. Inom skolans val får ett språk som eleven inte tidigare har fått undervisning i (nybörjarspråk) erbjudas. Rektorn beslutar om hur utrymmet för skolans val ska användas. Rektorn får inte uppdra åt någon annan att fatta sådana beslut (9 kap. 9 § skolförordningen).

Av timplanen för grundskolan framgår att 600 timmar av den totala undervisningstiden i grundskolan får användas till skolans val. Vid skolans val får antalet timmar i timplanen per stadium för ett ämne eller ämnesgrupp minskas med högst 20 procent. Antalet timmar för svenska, svenska som andraspråk, engelska, språkval och matematik får dock inte minskas (bilaga 1 till skolförordningen).

Undervisningen i skolans val ska syfta till att fördjupa och bredda elevens kunskaper i ett eller flera ämnen (prop. 2009/10:165, s. 987).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Fanny Lingqvist

Beslutsfattare
Signerat av: Fanny Lingqvist

X Caroline Turan

Föredragande
Signerat av: Caroline Turan

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Charlotte Rosengren medverkat.