

Huvudman

Region Halland
regionen@regionhalland.se

Beslut

Datum 2026-04-29

Dnr SI 2025:7496

Sida **1 (4)**

Ärendet

Tillsyn av Munkagårdsgymnasiet i Varbergs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 19 december 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av Munkagårdsgymnasiet i Varbergs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd samt betyg efter avslutad kurs.

Skolinspektionen har den 19 december 2025 beslutat att förelägga Region Halland att senast den 19 mars 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd samt betyg efter avslutad kurs.

Region Halland har den 19 mars 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Region Halland har vidare inkommit med en kompletterande redovisning den 16 april 2026.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Region Halland har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att det fanns brister i Munkagårdsgymnasiets arbete med uppföljning och utvärdering av beslutade åtgärdsprogram. Skolinspektionens utredning visade att de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av i samband med tillsynen inte hade följts upp och utvärderats. Därav hade nya eventuella åtgärdsprogram efter utvärdering inte heller kunnat fattas. Huvudmannen förelades i beslutet att vidta åtgärder för att komma till rätta med dessa brister.

Huvudmannen har i sin redovisning uppgett att Munkagårdsgymnasiet har vidtagit följande åtgärder med anledning av Skolinspektionens föreläggande. Mentorn följer nu upp beslutade åtgärder i åtgärdsprogram kontinuerligt vid mentorsamtal då de flesta åtgärderna är kopplade till elevens mående och behov av återhämtning. Då 60 procent av eleverna på Munkagårdsgymnasiet bor på internatet, och för att underlätta för elev och vårdnadshavare, sker utvärderingen av åtgärdsprogrammen i samband med terminens utvecklingssamtal. Reducering av studieplanen är den vanligaste åtgärden i åtgärdsprogrammen och då kan mentorn vid utvecklingssamtalet, där elevens aktuella studiesituation och mående berörs, utvärdera åtgärdsprogrammet. Mentorn dokumenterar och lämnar till elevhälsoteamet där rektorn beslutar om åtgärdsprogrammet ska förändras, fortsätta eller avslutas. Specialpedagog ansvarar för upprättande av rätt dokumentation. Om åtgärder innefattar enskilt stöd av specialpedagog under en längre period deltar specialpedagogen vid utvärderingarna. Önskar mentorn att specialpedagog är med vid uppföljning eller utvärdering bjuds hen in.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 9 § skollagen (2010:800) framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutande rätt till någon annan avseende vissa särskilda angivna former av särskilt stöd. Om en utredning visar att eleven inte behöver särskilt stöd ska, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att huvudmannen nu vidtagit åtgärder för att säkerställa att det finns rutiner för hur uppföljning och utvärdering av beslutade åtgärdsprogram ska ske. Skolinspektionen bedömer därmed att huvudmannen har följt Skolinspektionens föreläggande och att bristerna får anses avhjälpda. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Betyg efter avslutad kurs

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att det fanns brister i Munkagårdsgymnasiets arbete gällande betyg efter avslutad kurs. Skolinspektionens utredning visade att rektorn vid Munkagårdsgymnasiet i vissa fall fattat beslut om att förlänga undervisningstiden för enskilda elever i vissa kurser i det fall eleven inte hade nått ett godkänt betyg vid tiden då kursen avslutades. Huvudmannen förelades i beslutet att se till att betyg sätts när en kurs avslutas, vilket är när den av huvudmannen beslutade undervisningstiden för kursen upphör.

Huvudmannen har den 19 mars 2026 inkommit med en redovisning över vidtagna åtgärder. Skolinspektionens utredare har därefter, med anledning av vad som framkommit i redovisningen, haft ett uppföljningssamtal med rektorn på Munkagårdsgymnasiet. Huvudmannen har därefter inkommit med en kompletterande redovisning gällande vidtagna åtgärder kring bristen rörande betyg efter avslutad kurs och uppgett i huvudsak följande. Enligt betygsrutinen för samtliga ämnen ska ämnets start och slutdatum (vilket är efter varje nivå) även innefatta eventuell period för APL och betygssättas senast två veckor efter slutdatum. Om en elev inte nått målen för godkänt betyg vid slutdatum, betygssätts den med ett F. Om en elev har fått betyg F har den rätt till att läsa om ämnet eller göra en prövning i hela ämnet. Betyget F sätts om betygssättande lärare har ett tillräckligt underlag för att bedöma elevens kunskaper i relation till någon del av betygsriterierna, men bedömer att elevens kunskaper inte når E. Om det däremot saknas underlag, på grund av frånvaro, sätts inget betyg, utan ett streck. Det är enbart betygssättande lärare som kan avgöra om underlaget är tillräckligt för att göra en bedömning, oavsett om det är dokumenterat eller inte.

Rektorn har vidare, i ett kompletterande yttrande den 24 april 2026, uppgett att inga kurser kommer att förlängas framgent för elever som inte nått ett godkänt betyg vid tiden då kursen avslutas.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 14 § skollagen framgår att rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar.

Av 15 kap. 22 § skollagen framgår bland annat att betyg ska sättas på varje avslutad kurs.¹

¹ Bestämmelsen har ny lydelse från den 15 juli 2022 genom lag 2022:147. Lagen tillämpas den första gången i fråga om utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. För utbildning i

Av 4 kap. 22 § gymnasieförordningen (2010:2039) framgår bland annat att huvudmannen beslutar om antalet undervisningstimmar för varje kurs samt om hur undervisningstiden ska fördelas över läsåren för nationella program i gymnasieskolan.²

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen samt rektorn vid Munkagårdsgymnasiet, mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter, får anses ha gjort tillräckligt för att bristen i detta avseende ska anses avhjälpd. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

X Linda Lundberg

Beslutsfattare
Signerat av: Linda Lundberg

X Lars Gustafsson

Föredragande
Signerat av: Lars Gustafsson

gymnasieskolan ska äldre bestämmelser fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025.

² Bestämmelsen har ny lydelse från den 1 januari 2024 genom förordning 2023:654. Förordningen tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025.