

Huvudman

Strömstads kommun
kommun@stromstad.se

Beslut

Datum 2026-04-29
Dnr SI 2026:1041
Sida **1 (8)**

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola vid Valemyrskolan F-6 i Strömstads kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Strömstads kommun att senast den **7 september 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande arbetet med att utreda särskilt stöd. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Strömstads kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Strömstads kommun ska vidta följande åtgärder

Arbetet med att utreda särskilt stöd

1. Se till att för varje anmälan om behov av särskilt stöd för en elev som inkommer till rektorn, eller som redan har inkommit men där utredning ännu inte har startats, ska rektorn starta en utredning. Rektorn ska dokumentera hur många sådana anmälningar som inkommit till rektorn till och med den 31 augusti 2026 samt vilket datum en utredning har startats för respektive elev. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 7 § skollagen)
2. För varje sådan utredning om särskilt stöd som avslutas innan den 31 augusti 2026, ska rektorn fatta beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller besluta att inte utarbeta åtgärdsprogram. Rektorn ska dokumentera hur många sådana beslut som fattats under perioden den 29 april 2026 till och med den 31 augusti 2026. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 9 § skollagen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser anmälan om särskilt stöd, beslut om åtgärdsprogram, ordningsregler och utredning av elevers ordningsstörande beteende.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till dokument.goteborg@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2026:1041) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2026 inlett en tillsyn av Valemyrskolan F-6 i Strömstads kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Valemyrskolan F-6 följer gällande bestämmelser om arbetet med att anmäla och utreda elevers behov av särskilt stöd, åtgärdsprogram, ordningsregler och utredning av elevers ordningsstörande beteende.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer den 11 och 12 mars 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. utredningar om särskilt stöd och åtgärdsprogram. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Arbetet med särskilt stöd och åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har inför tillsynen efterfrågat en sammanställning över samtliga elever som har anmälts till rektorn för utredning av särskilt stöd. Sammanställningen som Skolinspektionen tagit del av innehåller 13 elever som anmälts, varav 12 elever är utredda och har beslut om åtgärdsprogram. För aktuell elev som enligt sammanställningen inte var utredd framkommer under intervju med elevhälsan att utredningen vid tidpunkten för besöket är slutförd och att utredningen kommit fram till att eleven inte har ett behov av särskilt stöd. Rektorn har för eleven i fråga fattat beslut om att inte utarbeta ett åtgärdsprogram.

Av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att lärarna gör anmälningar om de befäror att elever inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas muntligen till rektorn och elevhälsan. Detta sker vid gemensamma samverkansmöten som hålls tre gånger per termin. Innan en lärare gör en anmälan har de samtalat med aktuell elevs vårdnadshavare. Under samverkansmöten förs en dialog kring de elever som riskerar att inte nå målen och rektorn beslutar under mötet om en utredning om särskilt stöd ska inledas eller inte. Först när extra anpassningar bedöms vara otillräckliga för att eleven ska nå de lägsta kunskapsmålen, initieras en utredning om särskilt stöd. Om rektorn beslutar att en utredning om särskilt stöd ska inledas är det specialpedagogen som därefter ansvarar för att genomföra utredningen. Om det framkommer att flera elever har behov av utredningar av särskilt stöd gör rektorn en prioritering av vilken elev som ska utredas först.

Av intervju med elevhälsan samt med rektorn framgår att det finns fyra elever som anmälts för utredning av särskilt stöd men som ännu inte har utretts. Dessa elever framgår inte av den sammanställning Skolinspektionen tagit del av inför tillsynen. En elev anmäldes under augusti-september 2025, två elever under oktober 2025 och en av eleverna under samma vecka som Skolinspektionens besök. Enligt elevhälsan ges alla fyra elever olika stödinsatser men ingen av eleverna har utretts för särskilt stöd och det finns därför inte några åtgärdsprogram upprättade för någon av dessa fyra elever. Avseende dessa fyra elever, uppger rektorn, att stödinsatserna genomförs av speciallärare. Enligt elevhälsan får till exempel en av eleverna, som anmäldes i augusti-september 2025, stöd av speciallärare tre gånger i veckan. Elevhälsan uppger att eleven har getts stöd av speciallärare sedan september 2025, dock har en utredning av särskilt stöd inte påbörjats och genomförts för eleven. Elevhälsan och

rektorn uppger att skälet till att ingen av dessa fyra elever har utretts ännu beror på tidsbrist samt att en annan utredning tagit mycket tid i anspråk för specialpedagogen.

Av yttrande som inkommit från huvudmannen den 31 mars 2026 framgår att elevhälsan önskar förtydliga skälet till att elever anmälts men inte utretts är att lärarna måste utvärdera extra anpassningar innan specialpedagogen ska utreda eleverna. Utvärdering ligger till grund för utredningen vilket även framgår av intervjun då elevhälsan uppger att det inte är säkert att en utredning startar efter en anmälan.

Skolinspektionen har vid besöket tagit del av åtgärdsprogram samt underliggande utredningar om särskilt stöd avseende 13 elever. Vad gäller åtgärdsprogrammen har Skolinspektionen tagit del av elevernas första samt senaste åtgärdsprogram. Specialpedagogen berättar under intervjun att det mellan det första och det senaste åtgärdsprogrammet finns ytterligare åtgärdsprogram för eleverna.

Lärarna berättar under intervjun att utvärderingar av åtgärdsprogram görs tillsammans med specialpedagogen. Lärarna vet inte om det efter en utvärdering skapas nya åtgärdsprogram eller om det görs justeringar i det befintliga åtgärdsprogrammet.

Vad gäller utvärdering av åtgärdsprogram berättar elevhälsan att detta görs i anslutning till utvecklingssamtalen. Under utvecklingssamtalen stäms åtgärden av och följs upp tillsammans med elevens vårdnadshavare. Efter utvärderingen fattas ett nytt beslut om åtgärdsprogram automatiskt i skolenhetens digitala lärplattform.

Skolinspektionen har vid besöket på skolan noterat att det av åtgärdsprogrammen framgick ett flertal felaktigheter, exempelvis datum för beslut, uppföljning och utvärdering samt datum för när vårdnadshavare fått ta del av beslutet om åtgärdsprogram. Efter kommunikering av tjänsteanteckningen har huvudmannen i sitt yttrande inkommit med uppgift om att en ny mall för arbetet med åtgärdsprogrammen har upprättats för att komma tillrätta med de felaktigheter som uppmärksammats. Huvudmannen har även härefter inkommit med flera exempel på nya åtgärdsprogram där det numera framgår korrekta uppgifter.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska

uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,
2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller
3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Beslut av en rektor får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd i fråga om åtgärdsprogram enligt 3 kap. 9 § (28 kap. 16 § första stycket 1 skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att lärare anmäler de elever som trots extra anpassningar befaras inte uppnå de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. Vidare bedömer Skolinspektionen att samråd sker med elevhälsan i utredningar om elevers behov av särskilt stöd. Därtill kan konstateras att åtgärdsprogrammen numera innehåller aktuella datum samt att vårdnadshavare får ta del av åtgärdsprogrammen i samband med rektorns beslut och därmed ges möjlighet att överklaga till Skolväsendets överklagandenämnd. Tillsynen avslutas därför i dessa delar.

Skolinspektionen bedömer dock att det finns brister i andra delar i skolans arbete med särskilt stöd.

Utredningen visar att det finns fyra elever som anmälts till rektorn för utredning av särskilt stöd men som ännu inte utretts för eventuellt behov

av särskilt stöd. Tre av dessa elever anmäldes till rektorn under höstterminen 2025. I yttrande från huvudmannen som inkommit den 31 mars 2026 har elevhälsan uppgett att skälet till att elever anmäls men inte utretts är att lärarna måste utvärdera extra anpassningar innan specialpedagogen ska utreda eleverna. Av utredningen framgår att samtliga dessa elever ges stöd av speciallärare. För en av eleverna har stödet getts sedan höstterminen 2025 och för närvarande ges det vid flera tillfällen per vecka även om eleven ännu inte har utretts och därmed inte har ett aktuellt åtgärdsprogram. I dessa tre fall rör det sig därmed inte endast om att eleverna ges extra anpassningar som görs gällande i yttrandet. Skälet till att de aktuella eleverna inte har utretts har uppgetts bero på tidsbrist.

Skolinspektionen finner sammantaget att elevers behov av särskilt stöd inte alltid utreds efter anmälan. Detta är en brist. Att elevers behov av särskilt stöd inte utreds riskerar att påverka elevernas förutsättningar att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. Rektorn behöver därför se till att en elevs behov av särskilt stöd, efter att en anmälan gjorts, utreds. Rektorn ska också efter att en utredning genomförts besluta om att upprätta eller inte upprätta ett åtgärdsprogram. Ett åtgärdsprogram ska upprättas för en elev som ska ges särskilt stöd. Åtgärdsprogrammet är en skriftlig bekräftelse på att eleven är i behov av särskilt stöd och vilka stödinsatser som ska sättas in. Det är därför ett viktigt dokument ur ett rättssäkerhets- och likvärdighetsperspektiv. Att elever får särskilt stöd utan att det först genomförts en utredning och fattats beslut om detta är formellt felaktigt och rättsosäkert för eleven och elevens vårdnadshavare.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Strömstads kommuns verksamhet vid Valemyrskolan F-6 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller arbetet med att utreda särskilt stöd. Det finns därför skäl att förelägga Strömstads kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Ordningsregler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har inför tillsynen tagit del av skolenhetens ordningsregler. Eleverna uppger att de inte har medverkat i att utarbeta

reglerna. Eleverna känner emellertid igen reglerna då de pratat om dessa under klassråd. Eleverna berättar även att ordningsreglerna tagits upp på elevråd.

I intervju med lärarna, elevhälsan och rektorn framkommer att ordningsreglerna har diskuterats på klassråd och därefter på elevråd, senast i januari 2026.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler. (5 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning av elevers ordningsstörande beteende

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, elevhälsan och rektorn framgår att det på skolenheten finns elever som stör undervisningen i några av klasserna bland annat genom att prata och gå runt i klassrummet. Av intervju med lärarna framgår att det vid situationer då elever upprepande stör ordningen sker kontinuerliga samtal med vårdnadshavare, specialpedagog eller socialpedagog. Lärarna och rektorn berättar vidare att om situationen inte förbättras kallas till skolmöte där elev, vårdnadshavare och rektor träffas för att samtala om elevens beteende. Elevhälsan berättar därtill att elever som stör ordningen tas upp på möten där såväl elevens sociala som pedagogiska situation diskuteras. Rektorn berättar vidare att avseende elever som stör ordningen förekommer det även att det genomförs utredningar om särskilt stöd eller sociala utredningar.

Rättslig reglering

Om en elev i förskoleklassen eller grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (5 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Mikaeil Yousefi

Beslutsfattare
Signerat av: Mikaeil Yousefi

X Maria Rydgren

Föredragande
Signerat av: Maria Rydgren