

## **Uppföljningsbeslut**

---

**efter kvalitetsgranskning av elevers tillgång till  
läroböcker och andra läromedel i de obligatoriska  
skolformerna vid Kungsklippeskolan  
i Huddinge kommun**

## Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av elevers tillgång till läroböcker och andra läromedel vid Kungsklippeskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen fyra utvecklingsområden som angetts i beslut den 14 november 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kungsklippeskolan senast den 6 maj 2025 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Huddinge kommun har inkommit med en sådan redovisning den 29 april 2025.

## Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

### **Skolans arbete med att ge eleverna tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål**

- Använd läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Huddinge kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Stärk ledningen och samordningen av arbetet med att ge alla elever tillgång till läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

Huddinge kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Skapa förutsättningar för ett medvetet och gemensamt arbete med likvärdighet inom skolenheten gällande användningen av läroböcker och andra läromedel.

Huddinge kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Utvärdera tillgången till och användningen av läroböcker och andra läromedel samt vidta vid behov åtgärder för att utveckla skolans arbete.

Huddinge kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

## Motivering

### Utvecklingsområde 1

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Använd läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannens har tillfört medel till skolenheten för läromedelsinköp samt att rektorn har vidtagit åtgärder för att lärarna ska använda läroböcker och andra läromedel i undervisningen. Rektorn har sett till att läromedel är en stående punkt på skolenhetens ämneskonferenser. Rektorn har också förtydligat skrivningen i skollagen gällande tillgången till och användningen av läromedel för lärarna. En utvärdering och analys genomfördes i ämneslagen och tillsammans med rektorn gjordes inköp av läroböcker med tillhörande lärarhandledningar i natur- och samhällsorienterande ämnen och i ämnena teknik och svenska. Dessa började direkt användas i undervisningen. I den mån det finns tillgång till anpassade läromedel i samma läroboksserie i ämnena, har de köpts in och erbjudits elever med utmaningar i inläringen. På så sätt kan läraren anpassa undervisningen till elevernas olika behov utan att överblick och struktur går förlorad. Skolenheten planerar för ytterligare inköp av läroböcker och lärarhandledningar på alla stadier i de teoretiska ämnena.

Huvudmannen redovisar kvalitetshöjande effekter av åtgärderna och beskriver att skolenhetens elever, särskilt på mellan- och högstadiet, nu har tillgång till läromedel i högre grad än tidigare och att läroböckerna används i undervisningen i högre utsträckning. Läroböckerna tillsammans med tillhörande lärarhandledningar har förbättrat elevernas överblick och struktur på arbetet såväl under lektionerna som vid hemuppgifter och prov. På längre sikt förväntar sig huvudmannen att eleverna kommer att förbättra såväl läs- som skrivförmåga och att lärarnas arbetsbörda kommer att minska vad gäller planering och provkonstruktion när de i högre utsträckning kommer att ha tillgång till lärarhandledningar.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

## **Utvecklingsområde 2**

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Stärk ledningen och samordningen av arbetet med att ge alla elever tillgång till läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har stärkt ledningen och samordningen av arbetet med att ge elever tillgång till läroböcker och andra läromedel. Huvudmannen har genomfört en inventering av läromedel på huvudmannens skolor under hösten 2025 och tilldelat Kungsklippeskolan betydande medel för inköp av läromedel. Det har inneburit att skolenheten har kunnat öka tillgången till läromedel, i

synnerhet vad gäller de natur- och samhällsvetenskapliga ämnena samt ämnena svenska och teknik på högstadiet. För att skapa tydlighet och struktur för eleverna har samma läromedelsserie köpts in inom respektive ämne. Inför inköpen har lärarna analyserat läroböckerna utifrån verksamhetens behov, och läromedlets kvalitet. Vidare framgår av redovisningen att en övergripande inventering av vilka läromedel som finns på skolenheten har genomförts. Vid inventeringen har skolenheten undersökt vilka läromedel som finns i respektive ämnen, hur gamla de är, om varje elev har tillgång till ett eget exemplar samt om det finns tillgång till lärarhandledningar. Utifrån inventeringen har rektorn tagit beslut om vilka läromedel och lärarhandledningar som behöver köpas in. När höstterminen 2026 startar beräknar huvudmannen att en stor del av läromedelsbehovet på skolenheten kommer att vara täckt.

Effekter som huvudmannen redovisar är att tillgången till ändamålsenliga läromedel har ökat och i synnerhet på mellan- och högstadiet i natur- och samhällsvetenskapliga ämnena samt ämnena svenska och teknik. Vidare beskriver huvudmannen att utvecklingsarbetet gällande läromedel har ökat samarbetet mellan de två närliggande skolenheterna. På längre sikt förväntas åtgärderna leda till att elevernas undervisning på lågstadiet blir mer likvärdig då lärarna på de båda skolenheterna kommer att använda samma läromedel i högre utsträckning, vilket antas gynna eleverna vid stadiövergången mellan årskurserna 3 och 4 då eleverna från de båda skolenheterna blandas.

Utvecklingsarbetet planeras fortsätta nästa läsår med fokus på läromedel och en gemensam röd tråd mellan stadierna. Under läsåret 2026–2027 planerar rektorn för att lärarna ska fördjupa sig i forskning om hur läromedel används mest effektivt i undervisningen.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

### **Utvecklingsområde 3**

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Skapa förutsättningar för ett medvetet och gemensamt arbete med likvärdighet inom skol gällande användningen av läroböcker och andra läromedel.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har skapat förutsättningar för arbetet med likvärdighet gällande användningen av läroböcker och andra läromedel. Rektorn har informerat hela lärarkollegiet om vad skollagen föreskriver när det gäller elevers rätt till och användning av läromedel, samt förklarat lagstiftningens syfte i relation till kunskapsutveckling, skolans kompensatoriska uppdrag och likvärdighet inom skolenheten. Rektorn har förtydligat att användning av läromedel inte är valbart för undervisande lärare och att alla elever ska ha tillgång till och använda läromedel i undervisningen. Utifrån denna genomgång har lärarna i ämnesgrupper arbetat med att analysera och diskutera vilka läromedel som bäst motsvarar ämnets krav, elevgruppens behov och den senaste läroplanen. De har även samtalat om hur läromedlen ska användas i undervisningen och i vilken utsträckning de är anpassade för både elever i behov av stöd och elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling. Dessutom har lärarhandledningarnas kvalitet granskats i relation till planering, bedömning och sambedömning. För att säkerställa likvärdighet inom skolenheten har det fastställts att ämneslärare inom samma ämne och stadiet ska använda samma lärobok och lärarhandledning.

Det framgår av redovisningen att huvudmannen ser att skolenhetens kvalitet har utvecklats som en följd av åtgärderna. Rektorn har i hög grad stärkt arbetet med läromedel genom att både skapa större medvetenhet om likvärdig tillgång och användning och genom att bygga upp en tydligare struktur för hur läromedel följs upp, analyseras och väljs ut. Det har gett rektorn en bättre överblick över vilka läromedel som finns och hur de används, och den nya rutinen gör det möjligt att arbeta mer långsiktigt och systematiskt med kvaliteten på läromedlen över tid.

Effekter som huvudmannen förväntar sig på längre sikt är att eleverna får en mer likvärdig undervisning och bedömning oavsett vilken lärare de har, vilket i sin tur förväntas bidra till högre kunskapsresultat och bättre måluppfyllelse. Vidare är en förväntad effekt att åtgärderna ska skapa bättre förutsättningar för samsyn och kvalitet i undervisningen och att lärarnas arbetsbörda ska minska när de kan planera och bedöma tillsammans.

Huvudmannen redovisar även att kontinuerliga uppföljningar kring läromedel kommer att planeras in i nästa läsårs kalendarium. Det innebär att skolan gör en samlad inventering och behovsanalys av läromedel, genomför utbildningar och workshops på skolutvecklingsmöten med fokus

på hur läromedel används i undervisningen, samt arbetar med samplanering på ämneskonferenser. Ytterligare åtgärder som huvudmannen redogör för är att skolledningen har tagit beslutet att starta en skolutvecklingsgrupp inför läsåret 2026-2027 bestående av skolledning, arbetslagsledare och förstelärare. Ett uppdrag som skolutvecklingsgruppen kommer att ha är att skapa en plan för hur skolenheten systematiskt ska arbeta med läromedel. I utarbetandet av planen kommer gruppen bland annat utgå ifrån Skolverkets material «Att välja och använda lärverktyg».

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

#### **Utvecklingsområde 4**

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Utvärdera tillgången till och användningen av läroböcker och andra läromedel samt vidta vid behov åtgärder för att utveckla skolans arbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har vidtagit åtgärder så att lärarna utvärderar tillgång till och användning av läroböcker och andra läromedel. Rektorn har utifrån Skolinspektionens beslut och skolenhetens egen inventering gett lärarna i de ämnen med störst brist på läromedel i uppdrag att skicka efter provexemplar av läromedel och utifrån dem göra en grundläggande analys av vilka läromedel som skulle köpas in. Skolenheten ska i samband med verksamhetens systematiska kvalitetsarbete vid vårterminens slut utvärdera tillgången till och användningen av läromedel i undervisningen samt läromedlens kvalitet och behov av inköp. Denna utvärdering planeras framgent vara en ordinarie del i skolenhetens systematiska kvalitetsarbete.

I redovisningen beskriver huvudmannen att verksamhetens kvalitet har stärkts och att det synliggörs genom att rektorn har tagit ett tydligare ansvar för att skapa goda förutsättningar för pedagogiska samtal om läromedel. På längre sikt förväntas åtgärderna leda till att utvärderingen av läromedel inkluderas i och blir en återkommande punkt i skolans systematiska kvalitetsarbete där kopplingen mellan användningen av läromedel och elevernas kunskapsresultat noggrant utvärderas. I denna utvärdering ska även eleverna involveras.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

**På Skolinspektionens vägnar**

**X** Ewa Mölleryd

Beslutsfattare  
Signerat av: Ewa Mölleryd

**X** Malin Larsson

Föredragande  
Signerat av: Malin Larsson

## Bilaga 1: Författningsstöd

Den 1 juli 2024 trädde ändringar i skollagen i kraft som syftar till att stärka elevers tillgång till ändamålsenliga läromedel.<sup>1</sup> Ändringarna gäller för flera skolformer. För grundskolan är lydelsen följande<sup>2</sup>:

Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

I skollagens första kapitel har införts definitioner av begreppen läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg.

I skollagen avses med

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen.<sup>3</sup>

I samband med lagändringarna har regeringen även beslutat om nya formuleringar i flera läroplaner.<sup>4</sup> I läroplanen för grundskolan har ändringarna följande lydelse

Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.<sup>5</sup>

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- alla elever erbjuds strukturerad undervisning under lärares ledning,

---

<sup>1</sup> Lag (2023:951) om ändring i skollagen (2010:800).

<sup>2</sup> 10 kap. 10 § andra stycket skollagen.

<sup>3</sup> 1 kap. 3 § elfte–trettonde strecksatserna skollagen.

<sup>4</sup> Förordning (SKOLFS 2024:590) om ändring i förordningen (2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

<sup>5</sup> Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper.

- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål,
- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek,
- alla lärare får tillgång till de lärarhandledningar som behövs för att ge eleverna en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar.