

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Njudungsgymnasiet 2 i Vetlanda kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Njudungsgymnasiet 2. Granskningen genomfördes under höstterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Njudungsgymnasiet 2 som angetts i beslut den 5 november 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Njudungsgymnasiet 2 senast den 8 maj 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Vetlanda kommun har inkommit med en sådan redovisning den 7 maj 2026.

För utbildning som påbörjats efter den 30 juni 2025 har ämnesbetyg införts i gymnasieskolan (Gy25). Författningshänvisningarna återspeglar detta där det är relevant. Den äldre lydelsen gäller fortfarande för utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4–8 §§ gymnasieförordningen. Bestämmelserna i nu gällande lydelse tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SFS 2023:654).

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, förordningen (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program; förordning (SKOLFS 2023:130) om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena.

Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Lgr22, 5. Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Alla lärare behöver visa höga förväntningar på eleverna och arbeta med strategier för att stärka elevernas motivation att lära.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett kollegialt arbete för att stärka elevernas motivation att lära. Yrkeslärarna har inom ramen för skolans systematiska kvalitetsarbete inlett ett programövergripande utvecklingsarbete som syftar till att genom kollegialt lärande diskutera, delge och identifiera strategier för att stärka elevernas delaktighet och motivation. Lärarna i gruppen har träffats en gång i månaden, delvis under rektors ledning, och arbetat med utbyte av konkreta lektionsupplägg och auskultationer. Lärarna i gymnasiegemensamma ämnen har, under rektorns ledning, fortsatt med ett pågående arbete för att utveckla undervisningen i 50-poängskurserna i år två och tre. Arbetet i denna grupp har fokus på utveckling av lektionsupplägg, delaktighet och höga förväntningar. Utvecklingsarbetet utgår från en forskningsbaserad bok om lärarstrategier för inläring. Samverkan mellan yrkeslärare och lärare i gymnasiegemensamma ämnen har främst skett i programlagsmöten inom respektive program.

Av redovisningen framgår dock inte om rektorn har följt upp och sett några resultat av utvecklingsarbetet om motivation, delaktighet och höga

förväntningar eller hur lärarna gör för att visa höga förväntningar på eleverna.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22–25 a §§ skollagen

8 kap. 2–3 och 3 h §§ gymnasieförordningen. Bestämmelserna i nu gällande lydelse tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SFS 2023:654).

Lgy25, 2.5 Bedömning och betyg, förordningen (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program; förordning (SKOLFS 2023:130) om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Lgr22, 5. Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att alla lärare använder olika metoder för att kvalitetssäkra sina bedömningar och betyg så att bedömningarna blir likvärdiga.

Av redovisningen framgår rektorn har påbörjat ett arbete för att lärarna ska kvalitetssäkra sina bedömningar och sin betygssättning, men inte om rektorn ser till att samtliga lärare använder olika metoder i arbetet. Samtliga ämneslag har fått en tydligare styrning från respektive ämnesansvarig rektor i hur avsatt ämnestid ska användas. Det framgår emellertid inte på vilket sätt arbetet omfattar att arbeta med olika metoder för kvalitetssäkring av bedömning och betygssättning. Ämneslagens årshjul har återaktualiserats och tid för sambedömning har planerats in. I

redovisningen nämns dock ingenting om hur lärarna i de ämnen där det inte finns någon ämneskollega på skolenheten arbetar med sambedömning eller annan kvalitetssäkring med ämneskollegor. Däremot framgår av redogörelsen att resultaten på nationella prov och eventuella skillnader i jämförelse med kursernas betygsättning har aktualiserats och analyserats i ämneslag samt tagits upp av rektorn i medarbetarsamtal. Lärarna som undervisar i gymnasiegemensamma ämnen det första året har arbetat fram en gemensam ämnesplanering och gemensamma examinationer för en ökad likvärdighet inom kurserna. En analys kommer genomföras vid läsårets slut då betygen är satta. Analysen kommer att användas för fortsatt planering och arbete inför kommande läsår för samtliga årskurser. Det framgår dock inte av redogörelsen om eller hur lärarna i de gymnasiegemensamma ämnena också arbetar med metoder för likvärdig bedömning inom ramen för detta utvecklingsarbete.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Kerstin Martinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Kerstin Martinsson

X Fredrik Holmqvist

Föredragande
Signerat av: Fredrik Holmqvist