

Huvudman

Marks kommun
markskommun@mark.se

Beslut

Datum 2026-05-20

Dnr SI 2025:5858

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Tingvallaskolan i Marks kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 5 december 2025.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

I beslut den 5 december 2025 förelade Skolinspektionen Marks kommun att senast den 13 april 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd och studiehandledning på modersmålet.

Marks kommun har den 10 april 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet samt en komplettering. Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I ovan nämnda tillsynsbeslut bedömde Skolinspektionen att flera delar i skolans arbete med särskilt stöd uppfyllde författningarnas krav. Dock framkom det i tillsynen att det fanns elever på skolan som hade anpassad studiegång respektive gavs stöd i en särskild undervisningsgrupp utan att rektorn fattat beslut om detta, vilket är en brist i förhållande till författningarnas krav.

I den redovisning av åtgärder som huvudmannen inkommit med till Skolinspektionen anges att rektorn under innevarande läsår fattat fem beslut om placering i särskild undervisningsgrupp, ett beslut om anpassad studiegång och ett beslut om enskild undervisning. Huvudmannen har även bilagt exempel på sådana beslut.

Vid granskning av dessa beslut framgår att samtliga är daterade och signerade av rektorn. I besluten framgår varför den aktuella stödåtgärden ska vidtas och att samråd skett med eleven och elevens vårdnadshavare

innan beslutet fattats. Vidare framgår det av besluten hur lång tid åtgärden ska pågå och när den ska följas upp. I beslutet om anpassad studiegång beskrivs vilka ämnen som eleven under en period kommer få mindre undervisningstid i. I beslutet framgår även hur mycket undervisningstiden kommer avvika från timplanen i de aktuella ämnena och när elevens skoldag börjar respektive slutar.

Rättslig reglering

I skollagen anges att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

I skollagen anges vidare att om det finns särskilda skäl, får ett beslut enligt 9 § för en elev i grundskolan innebära att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till (3 kap. 11 § skollagen).

Av skollagen framgår vidare att om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får rektorns beslut innebära avvikelser från den timplan samt i de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med utbildningen i den aktuella skolformen. (3 kap. 12 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I tillsynen bedömde Skolinspektionen att det fanns elever vid Tingvallaskolan med behov av studiehandledning på språken mandarin, ukrainska, oromo och nyanja som inte fick sådant stöd.

I sin redovisning av vidtagna åtgärder skriver huvudmannen att studiehandledning på modersmålen dari, swahili, nyanja, ukrainska, arabiska och turkiska ges av studiehandledare som är på plats på skolan. För en elev som har behov av studiehandledning på mandarin uppger huvudmannen att de sökt efter personal som kan ge handledningen på plats i skolan. Detta har inte gått att lösa, men kommunen har anlitat en studiehandledare som börjat ge studiehandledning på det aktuella språket i form av fjärrundervisning. För språket oromo finns det ingen studiehandledare inom kommunen. Marks kommun har då sökt efter studiehandledare i närliggande kommuner och kommit i kontakt med personal som skulle anställas för att bedriva handledningen som fjärrundervisning. Vid inledande möten mellan studiehandledare och elev framkom dock att de talade olika dialekter/språkgrenar av oromo och att de därmed inte förstod varandra. Därför har Marks kommun fortsatt letandet efter annan studiehandledare på det aktuella språket. Vid tiden för redovisningen av åtgärder till Skolinspektionen hade kommunen skickat en förfrågning till en leverantör som erbjuder fjärrundervisning på oromo och väntade på svar. I kompletterande uppgifter har huvudmannen därefter uppgett att de fått bekräftat att leverantören kan ge studiehandledning på oromo i form av fjärrundervisning och att det kommer starta under sista veckan i maj 2026.

Rättslig reglering

Av skolförordningen framgår att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. Vidare framgår att en elev som ska erbjudas modersmålsundervisning och som före sin ankomst till Sverige har undervisats på ett annat språk än modersmålet får ges studiehandledning på det språket i stället för på modersmålet, om det finns särskilda skäl. Studiehandledning får ges i interaktiv form med informations- och kommunikationsteknik där eleven och studiehandledaren är åtskilda i rum men inte i tid, om det inte finns någon lämplig person inom skolenheten som kan ge studiehandledning och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan. (5 kap. 4 § skolförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Alice Odéen

Beslutsfattare
Signerat av: Alice Odéen

X Daniel Talje

Föredragande
Signerat av: Daniel Talje