

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Karlslundsskolan, Karlsunds IF FK

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Karlslundsskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 13 november 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Karlslundsskolan senast den 13 maj 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Karlslunds IF FK har inkommit med en sådan redovisning den 7 maj 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna utveckla undervisningens struktur så att lektionerna även omfattar en sammanfattande avslutning.

Av huvudmannens redovisning framgår att det pågår ett arbete för att utveckla undervisningen så att lektionerna till sin struktur även omfattas av en avslutning. Rektorn har, tillsammans med skolans förstelärare, planerat utvecklingsarbetet inom ramen för det kollegiala lärandet. Arbetet tar sin utgångspunkt i Skolverkets modell om strukturerad undervisning. Under ledning av förstelärarna har lärarna träffats för gemensamma diskussioner, prövat olika sätt att avsluta lektioner samt delat exempel och erfarenheter med varandra. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att rektorn har följt upp arbetet på olika sätt, bland annat genom verksamhetsbesök och utvärdering tillsammans med förstelärarna. Arbetet kommer även att följas upp i kommande medarbetarsamtal. Rektorns uppföljning visar att lärarna har förbättrat sin lektionsstruktur, exempelvis genom att sammanfatta lektionens innehåll samt återkoppla till lektionsmålet i slutet av lektionen. Rektorn har också konstaterat att den förbättrade lektionsstrukturen har gjort lektionens innehåll tydligare samt ökat elevernas delaktighet och motivation. Genom att sammanfatta lektionen och återkoppla till lektionsmålet blir det också tydligt för lärarna vad eleverna har lärt sig under lektionen.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att utveckla undervisningens struktur så att lektionerna även omfattar en sammanfattande avslutning.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver analysera lärarnas bedömningar och betygssättning utifrån ett likvärdighetsperspektiv.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och lärarna har analyserat elevernas kunskapsresultat med utgångspunkt i lärarnas bedömningar och betygssättning. Rektorn har bland annat undersökt om det finns stora skillnader i betyg mellan olika ämnen och om dessa i så fall beror på enskilda lärares bedömarkompetens. Lärarna har gjort liknande analyser genom att jämföra sina bedömningar i olika ämnen och elevgrupper i syfte att identifiera eventuella skillnader. Jämförelserna har sedan legat till grund för gemensamma diskussioner om bedömning och tolkning av betygskriterierna. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att rektorn kommer att utgå ifrån likvärdighetsperspektivet i den resultatanalys som redovisas i skolenhetens kommande kvalitetsrapport. Det kommer också fortsatt att pågå kollegiala diskussioner på skolenheten om likvärdig bedömning och betygssättning. Därutöver kommer lärarna att vid tillfälle få möjlighet till sambedömning med kollegor från andra skolenheter.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har följt upp arbetet, bland annat genom kollegiala diskussioner och jämförelser mellan olika bedömningsunderlag. Rektorns uppföljning visar att utvecklingsarbetet har bidragit till ökad samsyn avseende lärarnas bedömning och tolkning av betygskriterierna. Det pågår ett mer strukturerat analysarbete där lärarna tillsammans jämför och samtalar om bedömningar. Därutöver har rektorn fått ett bättre underlag för fortsatt analys av elevernas kunskapsresultat.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att utveckla analysen av lärarnas bedömningar och betygssättning utifrån ett likvärdighetsperspektiv.

På Skolinspektionens vägnar

X Hans-Göran Arvidsson

Beslutsfattare
Signerat av: Hans-Göran Arvidsson

X Cecilia Johansson

Föredragande
Signerat av: Cecilia Johansson