

Huvudman

Skövde kommun
skovdekommun@skovde.se

Beslut

Datum 2026-05-20

Dnr SI 2025:11030

Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskolan Trädgårdsstadens skola i Skövde kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 5 februari 2026.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har vintern 2026 genomfört en tillsyn av Trädgårdsstadens skola i Skövde kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande trygghet och studiero.

Skolinspektionen har den 5 februari 2026 beslutat att förelägga Skövde kommun att senast den 15 maj 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande beslut om tillfällig omplacering och utredning om behov av särskilt stöd vid ordningsstörande beteende. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Skövde kommun en anmärkning rörande planen mot kränkande behandling.

Skövde kommun har den 12 maj 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Skövde kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Beslut om tillfällig omplacering

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde den 5 februari 2025 att det fanns brister gällande beslut om tillfällig omplacering av elever. Skolinspektionens utredning visade att rektorn fattat beslut om tillfällig omplacering i syfte att tillförsäkra elevers trygghet och studiero i en elevgrupp där upprepat ordningsstörande och olämpligt beteende förekommit. Den disciplinära åtgärden innebar att en grupp elever skiljdes från ordinarie grupp och undervisades på annan plats i skolans lokaler med egen personal. Vid tidpunkten för tillsynen hade eleverna varit i den enskilda gruppen

längre tid än fyra veckor. Vidare framgick att rektorns beslut om tillfällig omplacering inte hade dokumenterats skriftligt.

Enligt föreläggandet skulle huvudmannen se till att beslut om tillfällig omplacering inte gäller för längre tid än fyra veckor och att besluten dokumenteras skriftligt. Vidare skulle huvudmannen se till att, i samband med redovisningen, inkomma med de beslut om tillfällig omplacering, om sådana fattats, i samband med redovisningsdatumet.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn, biträdande rektorn och elevhälsoteamet arbetat fram nya rutiner för elevhälsoarbetet. Rutinerna har utarbetats för att säkerställa att de disciplinära åtgärderna inte överskrider en period av fyra veckor. Information gällande arbetet har förmedlats av rektor till skolans personal den 3 mars 2026. Av redovisningen framgår att det inte har fattats något beslut om disciplinära åtgärder under redovisningsperioden.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att rektorn får besluta att en elev ska följa undervisningen i en annan undervisningsgrupp än den eleven annars hör till eller undervisas på annan plats inom samma skolenhet om åtgärderna som gjorts efter en sådan utredning som avses i 9 § första stycket inte varit tillräckliga eller om det annars är nödvändigt för att tillförsäkra de andra eleverna trygghet och studiero. Ett beslut enligt första stycket får innebära att eleven ges enskild undervisning eller undervisning i en särskild undervisningsgrupp.

Ett beslut enligt första stycket får innebära att eleven ges enskild undervisning eller undervisning i en särskild undervisningsgrupp enligt 3 kap. 11 §. De förutsättningar som anges i 3 kap. för sådan undervisning behöver inte vara uppfyllda inför ett sådant beslut.

Elevens vårdnadshavare ska informeras om rektorns beslut.

En åtgärd som rektorn vidtagit med stöd av första stycket får inte gälla för en längre tid än fyra veckor. (5 kap. 12 § skollagen)

Av skollagen framgår att om en åtgärd vidtagits enligt bland annat 12 § ska den dokumenteras skriftligt av den som genomfört åtgärden. (5 kap. 24 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Skövde kommun vidtagit åtgärder i enlighet med föreläggandet. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning om behov av särskilt stöd vid ordningsstörande beteende**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen bedömde den 5 februari 2026 att det fanns brister i skolans arbete gällande utredning om behov av särskilt stöd vid ordningsstörande beteende. Skolinspektionens utredning visade att det fanns elever som bedömts vara i behov av utredning om särskilt stöd men där sådana utredningar inte hade startats. Av utredningen framgick att detta behov framkommit efter avslutade utredningar om upprepat ordningsstörande beteende.

Enligt föreläggandet skulle huvudmannen se till att starta en utredning om särskilt stöd vid ordningsstörande beteende om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd var uppfyllda. Vidare skulle rektorn dokumentera vilket datum en utredning om särskilt stöd startades för respektive elev med ordningsstörande beteende från den 14 februari till och med den 4 maj 2026.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn, biträdande rektorn och elevhälsoteamet arbetat fram nya rutiner för elevhälsoarbetet. Rutinerna har utarbetats för att säkerställa att behov av mindre undervisningssammanhang alltid föregås av en utredning gällande särskilt stöd om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd är uppfyllda. Därtill framgår att rektorn säkerställer att de vidtagna åtgärderna ger resultat genom uppföljningar i elevhälsoteamet samt i dialog med skolans personal. Information gällande arbetet har förmedlats av rektorn till skolans personal den 3 mars 2026.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att det har startats utredning av särskilt stöd den tjugonde januari 2026 för den grupp elever där utredning gällande särskilt stöd inte hade startats vid tidpunkten för tillsynen. Vidare framgår att de fyra eleverna har åtgärdsprogram och att rektorn fattat beslut om placering i särskild undervisningsgrupp. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att det har startats utredning gällande särskilt stöd vid ordningsstörande beteende i två ärenden som anmäldes mellan den tjugonde januari och fjortonde februari 2026.

Utredningen av de två eleverna visade att eleverna var i behov av särskilt stöd och att åtgärdsprogram skulle utarbetas.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § skollagen)

Av skollagen framgår att om en elev i förskoleklassen och grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare.

Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (5 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Skövde kommun vidtagit åtgärder i enlighet med föreläggandet. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Planen mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde den 5 februari 2026 att skolenhetens plan mot kränkande behandling för läsåret 2025/2026 inte uppfyllde författningarnas krav. Skolinspektionens utredning visade att det av planen inte framgick någon redogörelse för hur de planerade åtgärderna från föregående läsårs plan hade genomförts. Av intervju med elevhälsans representanter framgick att en utvärdering av åtgärderna från planen mot kränkande behandling 2024/2025 hade genomförts men att den delen saknades i planen mot kränkande behandling för läsåret 2025/2026.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att planen mot kränkande behandling för läsåret 2025/2026 har kompletterats med en redogörelse för hur de planerade åtgärderna från föregående läsårsplan 2024/2025 har genomförts. Huvudmannen har till sin redovisning bifogat en reviderad plan mot kränkande behandling.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Skövde kommun vidtagit åtgärder i enlighet med föreläggandet. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredare Alexander Aleryd
Utredare Jenny Töredal har varit föredragande i ärendet