

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Tuna skola i
Vimmerby kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Tuna skola. Granskningen genomfördes under 7-13 oktober 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för Tuna skola som angetts i beslut den 17 november 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Tuna skola senast den 18 maj 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Vimmerby kommun har inkommit med en sådan redovisning den 11 maj 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla förutsättningarna för lärarnas samverkan genom att organisera forum för pedagogiska samtal som även ger utrymme för samtal om ämnesundervisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har organiserat forum för pedagogiska samtal som även ger utrymme för samtal om ämnesundervisning. Rektorn har under vårterminen 2026 planerat och genomfört möten under terminen med ett tydligt fokus på ämnesundervisning, bedömning och ämnesdidaktik. Mötena genomförs en gång i månaden i samverkan med lärare vid en annan skolenhet vilket ger ett bredare kollegialt lärande. Innehållet i mötena utgår från skolans behov av att utveckla undervisningen. Vid varje möte tillhandhålls underlag med syfte, aktuellt ämnes centrala innehåll och betygskriterier för att rikta mötestiden mot analys och utveckling snarare än informationsinhämtning.

Rektorn har en plan för uppföljning av åtgärderna och ett digitalt utvärderingsformulär kommer att skickas ut till samtliga lärare i slutet av terminen. De lärare som deltagit under vårens möten beskriver att strukturen för mötena skapar förbättrade förutsättningar för fördjupade samtal om undervisning och bedömning.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver tillsammans utveckla undervisningen så att den även stimulerar elever som har nått långt i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har utvecklat skolenhetens arbete med att stimulera elever som nått långt i sin kunskapsutveckling genom att tillämpa olika arbetssätt. Dess arbetssätt innefattar bland annat kartläggningar, individuella upplägg vid behov, samarbete med högstadieskola i kommunen samt möjligheten för elever att

delta i undervisning med äldre elever. Dessa arbetssätt används som komplement till differentierad undervisning i grupp. Vidare har lärarna under vårterminens fortbildningsträffar arbetat med gemensam litteratur på området i syfte att utveckla och höja kvaliteten i undervisningen och möta alla elever på deras nivå.

Rektorns har följt upp och utvärderat arbetet genom lärarnas dokumentation, elevernas kunskapsutveckling över tid, kollegiala samtal, stöd från specialpedagog och elevhälsa samt ämnesdidaktiska diskussioner.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet undervisning.

På Skolinspektionens vägnar

X Christoffer Martinelle

Beslutsfattare
Signerat av: Christoffer Martinelle

X Jenny Appelkvist

Föredragande
Signerat av: Jenny Appelkvist