

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Ystad
Gymnasium, Område 3 i Ystads kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Ystad Gymnasium, Område 3. Granskningen genomfördes under hösten 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Ystad gymnasium, Område 3 som angetts i beslut den 27 oktober 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ystad Gymnasium, Område 3 senast den 27 april 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Ystads kommun har inkommit med en sådan redovisning den 20 mars 2026.

För utbildning som påbörjats efter den 30 juni 2025 har ämnesbetyg införts i gymnasieskolan (Gy25). Författningshänvisningarna återspeglar detta där det är relevant. Den äldre lydelsen gäller fortfarande för utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda ett strategiskt jämställdhetsarbete på skolan. I detta ingår att vidta åtgärder utifrån kartläggning och analys för att försäkra sig om att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat och planerat ett arbete med att leda ett långsiktigt och strategiskt jämställdhetsarbete på skolenheten. Rektorn har tillsammans med biträdande rektor och personal använt tidigare kartläggningar och resultat på skolenheten för att ta fram prioriterade utvecklingsområden och vidta direkta insatser för att arbeta mer systematiskt med jämställdhet. Vidare har två enkäter som också omfattar frågor kring könsskillnader genomförts under läsåret vilka ska analyseras och bearbetas av såväl elever och pedagoger som personal från elevhälsan. Däremot framgår inte vad analyserna visar eller om några åtgärder har vidtagits utifrån kartläggning och analys. Det finns dock en planering för att jämställdhet ska bli ett prioriterat område i det systematiska kvalitetsarbetet kommande läsår vilket bland annat innebär att lärarna ska auskultera för att titta på talutrymme, klassrumsplaceringar och normer i klassrummet. Rektor planerar också för en kompetensutvecklingsinsats med en extern aktör om jämställdhet för personalen kommande läsår.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap. Skolinspektionen förutsätter att det planerade arbetet fortsätter och att resultaten av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen. Bestämmelserna i nu gällande lydelse tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SFS 2023:654).

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, förordningen (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program; förordning (SKOLFS 2023:130) om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena.

Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver tillsammans utveckla undervisningen så att elever stimuleras och utmanas på olika nivåer.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett omfattande arbete tillsammans med lärarna för att utveckla ledning och stimulans i undervisningen så att elever utmanas på olika nivåer. Rektorn har tillsammans med personal arbetat fram förslag på utvecklingsområden som nivåmodellering i undervisningen och alternativa examinationsformer. Skolenheten har också tagit hjälp av en extern aktör som utifrån kvalitetsrapporter och med Skolinspektionens beslut som underlag haft föreläsning och workshops med personal. Rektorn har också följt upp och utvärderat utvecklingsarbetet i individuella uppföljningssamtal och sett en progression i lärares reflektioner kring ledning och stimulans. All pedagogisk personal har även gjort en individuell reflektion kring sin undervisning vilket utvärderats i ämnesgrupper under ledning av förstelärare. Det framgår dock inte av redovisningen om utvecklingsarbetet fått konkreta effekter i undervisningen på så sätt att eleverna stimuleras och utmanas på olika nivåer. Utvecklingsarbetet fortsätter kommande läsår under ledning av förstelärare och specialpedagoger inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning. Skolinspektionen förutsätter att det planerade arbetet fortsätter och att resultaten av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22-25 a §§ skollagen

8 kap. 2-3 och 3 h §§ gymnasieförordningen. Bestämmelserna i nu gällande lydelse tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SFS 2023:654).

Lgy25, 2.5 Bedömning och betyg, förordningen (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program; förordning (SKOLFS 2023:130) om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att samtliga lärare deltar i samverkan kring bedömning och använder sig av olika metoder för att göra likvärdiga bedömningar och sätta likvärdiga betyg.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn vidtagit vissa åtgärder för att stärka samverkan kring bedömning och användningen av olika metoder för att göra likvärdiga bedömningar och sätta likvärdiga betyg. Det kollegiala arbetet kring GY25 som påbörjades förra läsåret med samverkan kring betyg och bedömning har fortsatt i ämnesgrupperna.

Ämnesgrupperna har bland annat skapat underlag för gemensamma provningar samt tillfällen för sambedömning. Vidare framgår att utvecklingsarbetet har följts upp genom bland annat individuella uppföljningssamtal. Det framgår däremot inte av redovisningen vilken roll rektorn haft i att leda arbetet eller om rektorn försäkrat sig om att samtliga lärare deltar i samverkan kring bedömning och använder olika metoder för

likvärdiga bedömningar. Rektorn planerar att fortsätta utvecklingsarbetet utifrån analys av kommande betygsstatistik.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning. Skolinspektionen förutsätter att ovan planerade arbetet fortsätter och att resultaten av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Johansson

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Johansson

X Måns Holmstedt

Föredragande

Signerat av: Måns Holmstedt