

Huvudman

Bollnäs kommun
bollnas@bollnas.se

Beslut

Datum 2026-06-04

Dnr SI 2025:10448

Sida 1 (3)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Alirskolan 7–9 i Bollnäs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 27 februari 2026

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 genomfört en tillsyn av Alirskolan 7–9 i Bollnäs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande särskilt stöd, studiehandledning på modersmålet, modersmålsundervisning och frånvaro.

Skolinspektionen har den 27 februari 2026 beslutat att förelägga Bollnäs kommun att senast den 27 maj 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd och studiehandledning på modersmålet.

Bollnäs kommun har den 26 maj 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Bollnäs kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 27 februari 2026 att verksamheten vid Alirskolan 7–9 inte uppfyllde författningarnas krav vad gäller anmälan om behov av utredning av särskilt stöd. Huvudmannen förelades i beslutet att se till att alla elever som, trots extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, befaras inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas anmäls till rektorn. Vidare förelades huvudmannen att se till att, vid minst ett tillfälle innan den 22 maj 2026, informera samtliga lärare och övrig personal om skollagens krav avseende när de ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd och skolans rutiner för detta.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att lärare under perioden mars till maj 2026 har anmält ett större antal elever till rektorn som befaras att inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att skolans lärare och övrig personal vid en arbetsplatsträff den 18 mars 2026 informerades om skolans rutiner för arbetet med särskilt stöd. Lärare har därutöver veckovis påmints om att anmäla till rektorn om en elev befaras inte uppnå de betygskriterier som minst ska uppnås.

Skolinspektionen har tagit del av skolans skriftliga rutindokument för särskilt stöd. Av dokumentet framgår skollagens krav avseende när lärare ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt skollagen har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet, samt att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för ges möjligheter till kompetensutveckling (2 kap. 34 § a skollagen).

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga (3 kap. 7§ skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 27 februari 2026 att verksamheten vid Alirskolan 7–9 inte uppfyllde författningarnas krav avseende

studiehandledning på modersmålet. Huvudmannen förelades i beslutet att se till de elever som är i behov av studiehandledning på modersmålet får det i de ämnen de har behov av det.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att åtta elever, med modersmål arabiska eller somaliska, har bedömts vara i behov av studiehandledning på modersmålet i samhälls- samt naturorienterande ämnen. Eleverna erbjuds studiehandledning under lektionstid och utanför lektionstid i samhälls- samt naturorienterande ämnen. Studiehandledare och lärare med relevant språklig kompetens finns inom skolans organisation. Vidare framgår att studiehandledning i arabiska och somaliska är inberäknad i tjänstefördelningen inför kommande läsår. Möjlighet till samplanering för studiehandledare och ämneslärare har också schemalagts. Huvudmannen uppger vidare att arbetet med studiehandledning på modersmål kommer att utvärderas vid läsårsslut 2025/26. Under kommande läsår 2026/27 kommer studiehandledning på modersmål att följas upp i mitten av terminen samt i samband med betygssättning.

Rättslig reglering

En elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. Studiehandledning får ges i interaktiv form med informations- och kommunikationsteknik där eleven och studiehandledaren är åtskilda i rum men inte i tid, om det inte finns någon lämplig person inom skolenheten som kan ge studiehandledning och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan (5 kap. 4 § skolförordningen [2011:185]).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Lisa Naudot Bergh

Beslutsfattare
Signerat av: Lisa Naudot Bergh

X Johan Runemark Brydsten

Föredragande
Signerat av: Johan Runemark Brydsten