

**Huvudman**

Göteborgs kommun  
[grundskola@grundskola.goteborg.se](mailto:grundskola@grundskola.goteborg.se)

**Beslut**

Datum 2026-06-05  
Dnr SI 2026:5454  
Sida 1 (4)

## Ärendet

Tillsyn av grundskolan Kvibergsskolan F-9 i Göteborgs kommun.

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden inlett en tillsyn av Kvibergsskolan F-9 i Göteborgs kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Kvibergsskolan F-9 följer gällande bestämmelser om trygghet och studiero. Tillsynen har omfattat arbetet i årskurserna 4-9.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer den 12 maj 2026 och den 18 maj 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. skolans ordningsregler. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

#### *Arbetet för att skapa trygghet*

Elever berättar de flesta elever är trygga på skolan och att det finns vuxna på skolan som ser till att alla är snälla mot varandra. Elever berättar att lärare under värdegrundslektioner bland annat pratar om hur eleverna ska vara mot varandra men att det finns elever som säger fula ord och kränker andra elever. De berättar att det finns lärare som de kan gå till när det händer och att lärare då till exempel kan prata med den som har varit elak eller göra en kränkingsanmälan.

Lärare berättar att det finns elever som trivs bra och att det finns elever som inte trivs lika bra. Oftast har eleverna flera vuxna som de har förtroende för. Lärare berättar att de har arbetat förebyggande gällande tryggheten på skolan med bland annat värderingsövningar med eleverna gällande skojbråk och kränkande behandling. Det finns också en plan med insatser och elevhälsan är involverad. Lärare berättar vidare att det

förekommer kränkningar, framför allt i övergångssituationer och där det inte finns lärare. Lärarna har ett gemensamt förhållningssätt gällande hur de ska agera i olika situationer, till exempel gällande så kallade skojbråk, och alla lärare hjälps åt. Lärare uppger att de agerar direkt om det uppstår en kränkning, antingen genom att själv hantera situationen eller genom att ta hjälp av annan personal.

Elevhälsan uppger att de gör trygghetsenkäter och att tryggheten för eleverna generellt ser bra ut samt att de flesta eleverna uppger att de har en vuxen på skolan som de har förtroende för. Elevhälsan uppger att de brukar titta på statistik och då vet vad de behöver arbeta med. De har till exempel sett att det var mycket skojbråk och de har därför tagit ett omtag om det. De har också ett årshjul med olika områden som de arbetar med. Elevhälsan har utifrån det tagit fram lektioner som de arbetar med på gruppnivå. Elevhälsan berättar vidare att det förekommer kränkningar på skolan och att de har utmaningar gällande en jargong i vissa grupper och specifikt i en årskurs. Elevhälsan uppger att alla lärare agerar när det sker kränkningar på skolan.

#### *Arbetet för att skapa studiero*

Elever berättar att de inte alltid kan koncentrera sig på lektionerna men att det beror på vilken lektion och vilken lärare de har. Eleverna berättar att de pratar om hur det ska vara på lektionerna. Lärare berättar att i klassrummen finns trygga vuxna som skapar studiero genom bland annat förhållningsregler. Det finns årskurser där de behöver arbeta hårt med ordningsregler och rutiner och det finns andra årskurser där det är mindre utmaningar. Lärare berättar att de arbetar med studieron genom exempelvis medvetna val för vilka elever som får sitta utanför klassrummet och uppdelning av elever i grupper. Elevhälsan uppger att studieron på skolan upplevs vara bra men att det finns en grupp där det är mer problematiskt. De arbetar förebyggande med bland annat samordning av lektionsstart, samverkan mellan lärare och föreläsningar.

Eleverna har datorer eller surfplattor som skolan tillhandahåller. Eleverna berättar att det förekommer att elever spelar på dem fast de inte får. Lärarna berättar att de lär eleverna att hantera sina surfplattor och datorer och att eleverna i årskurs 6 är bättre på det än vad de är i årskurs 4. Lärarna berättar vidare att det oftast fungerar att få eleverna att inte spela på datorerna på lektionstid men att det kan vara svårt. De arbetar då exempelvis med att vissa elever får lämna in datorerna och istället arbeta i böcker.

Elever uppger att de har elevråd och att de har representanter där. Lärare berättar att det finns elevråd och mentorstider.

### *Ordningsregler och upprepat ordningsstörande beteende*

Skolinspektionen har begärt in och tagit del av skolans aktuella ordningsregler. Elever berättar att de pratar om ordningsreglerna med lärarna och att de under en lektion fått vara med och diskutera vilka ordningsregler som ska finnas på skolan. Lärare berättar att de pratar om ordningsreglerna med skolans elever. Elevhälsan berättar att de arbetar med ordningsreglerna och att lärarna diskuterar ordningsreglerna med eleverna. Rektor uppger att de diskuterar ordningsreglerna och reviderar dem under läsåret.

Lärare berättar att det finns elever som upprepat stör ordningen och att elevhälsan utreder detta. Elevhälsan berättar också att det finns elever som upprepat stör ordningen på skolan. För de eleverna görs exempelvis en skolsocial utredning eller en utredning om trygghet och studiero. Elevhälsan berättar att insatser därefter görs för att få eleven att lyckas i skolan, så som att eleven får gå på samtal med en socialpedagog. Rektor berättar att de samverkar både internt och externt gällande elever som upprepat stör. De gör också en utredning och vidtar åtgärder.

### **Rättslig reglering**

#### *Trygghet*

Av 5 kap. 3 § skollagen (2010:800) framgår att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet.

Av 6 kap. 5 § skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i kapitlet, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

Av 6 kap. 6 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever.

Av 6 kap. 7 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

#### *Studiero*

Av 5 kap. 3 § skollagen framgår att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där undervisningen präglas av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa studiero.

Av 5 kap. 5 § skollagen framgår att ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna.

Av 5 kap. 9 § framgår att om en elev i grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds.

Av 5 kap. 10 § skollagen framgår att med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 9 § första stycket ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende.

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom områdena förebyggande arbete för att skapa trygghet, agera mot kränkande behandling, förebyggande arbete för att skapa studiero, ordningsregler och utreda upprepat ordningsstörande beteende. Ärendet ska därför avslutas.

X Anna Hultgren

Beslutsfattare  
Signerat av: Anna Hultgren

X Fia Rosholm

Föredragande  
Signerat av: Fia Rosholm

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Helena Lanver deltagit.