

**Huvudman**

MALMÖ KOMMUN

kommunstyrelsen@malmo.se

**Beslut**

Datum 2026-06-05

Dnr SI 2025:5958

Sida 1 (7)

## Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Universitetsholmens gymnasium i Malmö kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 15 januari 2026

## Beslut

### Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 3 skollagen (2010:800) från att ingripa mot Malmö kommun avseende brist rörande frånvaroutredningar. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i denna del.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet även i den del det avser skolans arbete för att motverka kränkande behandling.

## Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av Universitetsholmens gymnasium i Malmö kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande frånvaroutredningar, skolans arbete för att motverka kränkande behandling, elevernas individuella studieplaner, huvudmannens plan för och utbildningens innehåll på introduktionsprogram, bedömning av elevernas kunskaper på språkintröduktion samt skolans förebyggande arbete för studiero. Tillsynen har omfattat utbildningen på VVS- och fastighetsprogrammet (VF), el- och energiprogrammet (EE), dock ej lärlingsutbildningen på dessa program, samt introduktionsprogrammen.

Skolinspektionen har den 15 januari 2026 beslutat att förelägga Malmö kommun att senast den 15 maj 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande frånvaroutredningar samt skolans arbete för att motverka kränkande behandling. Huvudmannen har sedan beviljats anstånd med att inkomma med en redovisning av vidtagna åtgärder till den 29 maj 2026.

Malmö kommun har den 29 maj 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Malmö kommun har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

## Avstående från ingripande

### Frånvaroutredningar

#### Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen bedömde i beslut den 15 januari 2026 att det fanns brister i skolans arbete med att utreda orsakerna till elevers frånvaro. Av utredningen framgick att det fanns elever på skolenheten med upprepad eller längre frånvaro där det inte inletts en frånvaroutredning.

Skolinspektionen förelade därför huvudmannen att rektorn skulle se till att en utredning om en elevs frånvaro inleds om en elev bedöms ha upprepad eller längre frånvaro, om inte en utredning anses obehövlig. Rektorn skulle dokumentera de elever som bedömts ha upprepad eller längre frånvaro samt när utredningar inletts och i förekommande fall slutförts för respektive elev under perioden den 19 januari 2026 till den 8 maj 2026.

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande. Huvudmannen har tillsammans med rektorn sett behov av att se över och förändra både huvudmannens mallar och processtöd samt skolans hantering av frånvaroutredningar. Skolan har under januari 2026 kartlagt samtliga elevers frånvaro. I kartläggningen har bland annat olika markörer avseende omfattning av frånvaro i procent, markering för huruvida frånvaroutredning gjorts samt om frånvaroutredning bedömdes obehövlig

använts. Av hänsyn till den omfattning av frånvaroutredningar som behövde göras identifierades ett behov av att förändra processen med frånvaroutredningar. Tidigare har samtliga frånvaroutredningar genomförts av elevhälsan och nu har mentorerna fått i uppdrag att genomföra en inledande frånvaroutredning av sina mentorselever. Den nya rutinen innebär att mentorn på mentorstid löpande följer upp eventuell frånvaro med samtliga elever för att fånga upp och synliggöra exempelvis frånvaromönster och/eller svårigheter. Om en elev bedöms ha upprepad eller längre frånvaro gör mentorn en inledande frånvaroutredning. Frånvaroteamet på respektive program ser i samråd med elevhälsan till att nödvändiga åtgärder vidtas, följs upp och vid behov revideras för att komma till rätta med en elevs upprepade eller längre frånvaro. Vid behov görs en fördjupad utredning av frånvaroteamet och vid behov sker samråd med externa aktörer som kan bidra med information. Frånvaroteamet ansvarar för att följa upp och säkerställa att en utredning om en elevs frånvaro inleds om en elev bedöms ha upprepad eller längre frånvaro.

Huvudmannen har i samband med den förändrade rutinen tagit fram en e-tjänst med ett utredningsformulär som mentor ska fylla i, i samråd med elev och eventuella vårdnadshavare. Den ifyllda frånvaroutredningen skickas sedan per automatik till förvaltningens ärendehanteringssystem.

Huvudmannen har inkommit med dokumentation över de elever som bedömts ha upprepad eller längre frånvaro samt när utredningar inlett och i förekommande fall slutförts för respektive elev under perioden den 19 januari 2026 till den 8 maj 2026. Huvudmannen anger i sin redovisning att 156 elever bedömts ha upprepad eller längre frånvaro. I 26 fall anses frånvaroutredning obehövlig medan 130 bedömts vara i behov av frånvaroutredning. Skolan har genomfört frånvaroutredning för 119 av dessa elever och resterande 11 frånvaroutredningar kommer enligt huvudmannen att genomföras under den sista perioden av vårterminen 2026.

### **Rättslig reglering**

Enligt 15 kap. 16 § skollagen ska en elev i gymnasieskolan delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Vid upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt.

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer att Malmö kommun inte fullt ut följt föreläggandet avseende att inleda utredning om en elev bedöms ha upprepad eller längre frånvaro, om inte en utredning bedöms obehövlig

samt att dokumentera när utredningar inletts och i förekommande fall, slutförts för respektive elev under perioden 19 januari 2026 till den 8 maj 2026. Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har genomfört 119 frånvaroutredningar, men att 11 elevers upprepade eller längre frånvaro ännu inte utretts. Av redovisningen framgår vidare att skolan planerar att genomföra samtliga frånvaroutredningar innan läsårets slut 2026.

### **Val av ingripande**

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen avstå från att ingripa om en överträdelse är ringa (p. 1), den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse (p. 2), eller det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande (p. 3). Malmö kommuns verksamhet vid Universitetsholmens gymnasium uppfyller i nuläget inte författningarnas krav vad gäller frånvaroutredningar. Utredningen visar dock att skolan kommer att genomföra samtliga frånvaroutredningar innan läsårets slut. Skolinspektionen gör därför bedömningen att Malmö kommun vidtar de åtgärder som rimligen kan krävas för att komma till rätta med bristen och bedömer att det finns särskilda skäl mot ett ingripande och väljer därför att avstå från att ingripa.

## **Områden utan konstaterade brister**

### **Skolans arbete för att motverka kränkande behandling**

#### **Skolinspektionens tidigare beslut**

Skolinspektionen bedömde i beslut den 15 januari 2026 att skolans arbete med att agera vid och anmäla till rektorn när en elev kan ha utsatts för kränkande behandling inte levde upp till författningarnas krav.

Skolinspektionen förelade huvudmannen att se till att all personal som får kännedom om att en elev kan ha blivit utsatt för kränkande behandling anmäler detta till rektorn. Huvudmannen skulle dokumentera skriftligt hur många anmälningar som kommit in under perioden den 19 januari 2026 till den 8 maj 2026. Vidare förelades huvudmannen att rektorn vid minst ett tillfälle under vårterminen 2026 skulle informera samtlig personal om skyldigheten att agera samt anmäla till rektorn när personalen får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Huvudmannen skulle inkomma med en redogörelse för hur och när informationen förmedlats.

**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande. Rektorn har i nära samarbete med utbildningschef och ansvariga medarbetare på förvaltningen tagit fram en plan för arbetet med att åtgärda bristerna. Planen har följts upp löpande och vid behov ändrats. I februari 2026 har huvudmannen haft en genomgång av det digitala ärendehanteringssystemet för anmälning av kränkande behandling för samtlig personal. Huvudmannen har även hållit en utbildning avseende personalens skyldighet att anmäla till rektor om de får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, vad en kränkning är, att det inte finns någon laglig möjlighet att kringgå anmälningsskyldigheten om en elev inte vill att det anmäls samt hur anmälan ska göras om exempelvis fler elever är utsatta. Arbetslagen har jobbat med fallbaserade uppgifter i syfte att skapa samsyn, stärka agerande i stunden, identifiera riskzoner samt utveckla gemensamma rutiner. Under våren 2026 har även en utbildning för personalen med en genomgång av regelverket kring personalens allmänna befogenheter och skyldighet att agera för att upprätthålla trygghet och studiero genomförts. Vidare har mentorerna gett eleverna information om Skolinspektionens beslut, genomgång av regelverket för kränkande behandling, skolans och personalens skyldigheter samt haft diskussion med eleverna utifrån fallbaserade uppgifter.

Av redovisningen framgår vidare att skolan har genomfört löpande kontroller av antalet anmälningar av kränkande behandling, vilka årskurser och program samt vilken typ av kränkningar det rör sig om. Enligt huvudmannen kan man av kontrollerna utläsa att exempelvis verbala kränkningar under vårterminen 2026 har uppmärksammats av personalen som både agerat och anmält i högre utsträckning än tidigare. Den löpande uppföljningen visar även att det är fler ärenden där det efter utredning konstaterats att händelsen inte utgör kränkande behandling. Det innebär enligt huvudmannen att personalen numera både agerar och anmäler direkt utan att först göra någon egen bedömning. Huvudmannen har inkommit med statistik över antalet anmälningar av kränkande behandling som inkommit till rektor mellan den 19 januari 2026 och den 8 maj 2026. Dessa är totalt 72 till antalet vilket enligt huvudmannen kan jämföras med antalet anmälningar under perioden den 1 januari 2025 till den 31 december 2025 som uppgick till totalt 48 stycken.

Av huvudmannens uppföljning av insatserna framgår att antalet anmälningar ökat under vårterminen 2026 och att toleransnivån för vad som accepteras och inte anmäls har minskat. Uppföljningen visar vidare att även elever och personal upplever att det finns en minskad tolerans för och därmed en ökad benägenhet att agera och anmäla agerande som kan utgöra kränkningar. Elever och personal upplever även ökad närvaro och fler

samtal mellan personal och mellan personal och elever kring jargong, kränkningar och skyldigheten för personal att agera och anmäla. Enligt huvudmannen har åtgärderna resulterat i en ökad kunskap hos samtlig personal kring när och hur de förväntas agera och anmäla eventuella kränkningar samt bidragit till en större samsyn och en levande diskussion bland personalen. Av uppföljningen framgår dock att både elever och personal upplever att det fortfarande finns personal som inte gör en anmälan om kränkande behandling om en elev inte vill. Rektorn planerar därför inför kommande läsår kompetensutveckling, över program- och professionsgränser, i syfte att förtydliga rutinerna kring hantering och agerande samt att fördjupa den gemensamma förståelsen för personalens ansvar vid misstanke om kränkningar. Skolan ska även följa upp och säkerställa att samtlig personal är medveten om, och känner trygghet i, sin skyldighet att agera samt anmäla till rektor vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling.

### **Rättslig reglering**

Enligt 1 kap. 5 § andra stycket skollagen ska var och en som verkar inom utbildningen aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Enligt 2 kap. 34 a § skollagen ska huvudmannen se till att all personal, i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt skollagen, har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet och personalen som har hand om utbildningen i denna verksamhet ges möjligheter till kompetensutveckling.

Av 5 kap. 6 § skollagen framgår att personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar. En åtgärd enligt första stycket får vidtas endast om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter.

Av 6 kap. 5 § skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i skollagens kapitel om åtgärder mot kränkande behandling, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn.

Av förordning (2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy25) framgår att alla som arbetar i skolan ska uppmärksamma och vidta nödvändiga

åtgärder för att motverka, förebygga och förhindra alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

### **Skolinspektionens bedömning**

Av utredningen framgår att vissa elever och personal upplever att det fortfarande finns personal som inte anmäler kränkande behandling om eleven i fråga inte vill det. Av huvudmannens redovisning framgår det dock åtgärder som har vidtagits och som kommer att vidtagas i form av informationsinsatser och kompetensutveckling. Mot denna bakgrund gör Skolinspektionen bedömningen att Malmö kommun har följt föreläggandet och att bristen avseende skolans arbete för att motverka kränkande behandling är avhjälpt.

X Christina Aro Östgren

Beslutsfattare

Signerat av: Christina Aro Östgren

X Elsa Widerberg

Föredragande

Signerat av: Elsa Widerberg

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Hilda Sjöberg medverkat.