

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av Saltåskolan
anpassad gymnasieskola belägen i Södertälje kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Saltåskolan anpassad gymnasieskola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 10 juni 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Saltåskolan anpassad gymnasieskola senast den 5 juni 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Föreningen Saltå by har inkommit med en sådan redovisning den 25 maj 2026.

För utbildning som påbörjats efter den 30 juni 2025 har ämnesbetyg införts i anpassade gymnasieskolan (Gy25). Författningshänvisningarna återspeglar detta där det är relevant. Den äldre lydelsen gäller fortfarande för utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

Anpassad Gymnasieskola:

Utbildningens utformning och syfte: 1 kap. 4, 5, 9 - 10 §§ skollagen (2010:800). Rektors pedagogiska ansvar och ansvar för inre organisation samt för personalen: 2 kap. 9 - 10 och 34 a §§ skollagen.

Systematiskt kvalitetsarbete enhetsnivå: 4 kap. 4-7 §§ skollagen.

Rektorns ansvar för att tillhandahålla flexibel, tidsenlig och tillgänglig utbildning: 18 kap. 2-3, 8 och 17, 19 a och 22 §§ och 19 kap. 15 § skollagen.

Läroplan för anpassad gymnasieskola (Lgyan25), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper och 2.6 Rektorns ansvar. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgyan25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Lgyan13) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:664).

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att all personal får den kompetensutveckling de behöver för att kunna ge alla elever ett anpassat stöd.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har organiserat kompetenshöjande insatser för alla personal för att de ska kunna ge ett anpassat stöd till eleverna. Under perioden våren 2025 till våren 2026 har flera olika kompetenshöjande insatser genomförts. Dessa tillfällen har genomförts via externa utbildningar och interna workshops och fortbildningar med skolpsykolog samt vid studiedagar. Ämnen som utbildningsinsatserna har behandlat är bland annat bemötande av elever med utåtagerande beteenden, bemötande av elever med intellektuell funktionsnedsättning och synnedsättning, bemötande av elever med ADHD, bemötande av elever med svår intellektuell funktionsnedsättning samt Downs syndrom. Även Skolverkets material om kommunikation och om att undervisa i anpassad skolan har använts liksom läroplaner och styrdokument. Ytterligare åtgärder har planerats in såsom fortsatt utbildning inom hot och våld samt handledning om elevassistentens roll i

bemötandet av elever. Även några utbildningstillfällen inom tecken som alternativ och kompletterande kommunikation finns inplanerat. Uppföljningar och utvärderingar av insatserna har gjorts vid veckovisa avstämningsmöten, uppföljningsenkät och genom observation. Utvärderingarna visar på en ökad samsyn kring undervisning och bemötande, samt ökad förståelse och insyn i lärarnas och assistenternas olika uppdrag. Elevassistenternas delaktighet för att ta ansvar för lärandet har ökat.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap.

På Skolinspektionens vägnar

X Roger Persson

Beslutsfattare
Signerat av: Roger Persson

X Sofia Granberg

Föredragande
Signerat av: Sofia Granberg