

Huvudman

STIFTELSEN FRYX

Org.nr: 878001–6211

exp@fryx.se

Beslut

Datum 2026-06-08

Dnr SI 2025:6869

Sida **1 (4)**

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Fryxellska
skolan i Västerås kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Fryxellska skolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för Fryxellska skolan som angetts i beslut den 29 oktober 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Fryxellska skolan senast den 1 juni 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Stiftelsen Fryx har inkommit med en sådan redovisning den 17 april 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 a §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna på ett medvetet och systematiskt sätt följa upp och analysera olika resultat uppdelat på kön för att få syn på eventuella mönster och för att säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete för att utveckla analyserna av olika resultat i förhållande till flickor och pojkar på skolan. För att skapa en medvetenhet bland lärarna har rektorn låtit lärarna arbeta med frågor om normer och könstillhörighet utifrån Skolverkets lärmoduler. Rektorn har tillsammans med lärarna i början av vårterminen tittat på betygsstatistik utifrån könsuppdelade resultat med efterföljande diskussioner. Utöver detta har skolans elevhälsoteam genomfört analyser av frånvarostatistik för elever som inte har uppnått måluppfyllelse, utifrån könstillhörighet. Huvudmannen redovisar att skolan fortsättningsvis planerar att analysera resultat utifrån könstillhörighet från kommande elevenkäter om trygghet och studiero, undervisning samt värdegrund i såväl arbetslag, elevhälsoteamet, elevråd och ledningsgrupp samt på huvudmannanivå. Elevhälsoteamet kommer även att analysera frånvarostatistik och anmälningar om kränkande behandling samt trygghet och studiero utifrån flickor och pojkar. Likaså kommer ett fortsatt analysarbete ske könsuppdelat gällande betygsstatistik, nationella provresultat och frånvaro över tid. Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har följt upp arbetet genom enkätfrågor som lärarna har besvarat samt diskussioner i olika forum. Enligt huvudmannen finns ett stort engagemang i frågan på skolan och att de genom att problematisera utifrån statistik har ökat medvetenheten bland personalen.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultaten av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Sara Carlsson

Beslutsfattare

Signerat av: Sara Carlsson

X Roger Persson

Föredragande

Signerat av: Roger Persson