

Huvudman

Distra utbildningscenter AB

Beslut

Datum 2026-06-08

Dnr SI 2025:7259

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av Distra Gymnasium i Stockholms kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 19 januari 2026

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2026 genomfört en tillsyn av Distra Gymnasium i Stockholms kommun.

Skolinspektionen har den 19 januari 2026 beslutat att förelägga Distra utbildningscenter AB senast den 27 april 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd samt arbetet för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling.

Distra utbildningscenter AB har den 19 januari 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandena. Skolinspektionen har granskat redovisad dokumentation och genomfört intervjuer mellan den 6 – 11 maj med elever, lärare, elevhälsan, rektorn och huvudmannen. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt beslut tagit ställning till om Distra utbildningscenter AB har följt föreläggandet och åtgärdat de konstaterade bristerna.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 19 januari 2026 att det fanns brister i skolans arbete med särskilt stöd. Bristerna avsåg att anmälningar om särskilt stöd inte alltid ledde till en utredning om särskilt stöd samt att rektorn inte fattade beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram.

Distra utbildningscenter AB har redovisat hur många elever som under tidsperioden 19 januari till den 20 april 2026 har anmälts för behov av

särskilt stöd, vilket datum anmälan gjordes, när utredningen startades samt hur många beslut om att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram som fattats. Representanter från elevhälsan uppger att det vid tidpunkten för Skolinspektionens besök den 6 maj 2026 fanns 21 elever som anmäls för särskilt stöd under perioden, att det för samtliga har startats utredning och att beslut tagits för 17 elever. De som ännu inte fått beslut har anmälts nyligen.

Elevhälsan och rektorn uppger att det nu är enklare att anmäla elever för utredning om behov av särskilt stöd via en länk. Lärarna fyller i ett formulär när de anmäler vilket gör att elevhälsan har all information de behöver när de startar utredningen samt datum när anmälan görs. Specialpedagogen och rektorn går igenom anmälningar varje fredag och sätter upp de på agendan till måndagens elevhälsomöte.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbetet för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde den 19 januari 2026 att det fanns brister i skolans arbete för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling. Huvudmannen förelades därför att följa upp elevernas trygghet i skolmiljön, analysera vilka hinder som finns för att eleverna ska vara trygga och utifrån analysen besluta om åtgärder för att undanröja dessa hinder. Huvudmannen förelades även att se till att skolpersonal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektorn.

Huvudmannen har skriftligen redovisat hur uppföljningen genomförts, resultatet av uppföljningen, analysen utifrån detta samt vilka åtgärder som genomförts. Huvudmannen har även redovisat hur många anmälningar om kränkande behandling som inkommit under perioden 19 januari och 20 april 2026. Intervjugrupperna uppger samstämmt att ett arbete för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling har genomförts. Bland annat har det genomförts en enkät, ett arbete i tvärgrupper samt att det nu är enkelt att anmäla kränkande behandling. Intervjuad personal uppger att det efter årets trygghetsarbete nu finns en större medvetenhet kring kränkningar och språkbruk. De intervjuade lärarna uppger även att det är tydligt hur de ska agera ifall en personal skulle kränka en elev och att de skulle våga anmäla även om den som uppges ha kränkt skulle vara skolans rektor. Huvudmannen uppger att ett arbete angående rektorns bemötande har genomförts med stöd av en extern aktör och att huvudmannen ser en förbättring. Det har vid intervjuerna inte framkommit några uppgifter om att rektorn ska ha uppträtt olämpligt eller kränkande gentemot elever på skolan.

Rättslig reglering

Alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i skollagens kapitel om åtgärder mot kränkande behandling, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget (6 kap. 5 § skollagen). Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Närmare föreskrifter om detta finns i 7 och 8 §§. (6 kap. 6 § skollagen)

Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling (6 kap. 7 § skollagen)

Huvudmannen eller personalen får inte utsätta ett barn eller en elev för kränkande behandling. (6 kap. § 9 skollagen)

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Nicole Gazett

Beslutsfattare
Signerat av: Nicole Gazett

X Jenny Segerberg

Föredragande
Signerat av: Jenny Segerberg