

Huvudman

Örebro kommun
servicecenter@orebro.se

Beslut

Datum 2026-06-08

Dnr SI 2026:3552

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Änglandaskolan F-3 i Örebro kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2026 inlett en tillsyn av Änglandaskolan F-3 i Örebro kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Änglandaskolan F-3 följer gällande bestämmelser om förebyggande arbete för att skapa trygghet samt motverka kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 11 maj och 12 maj 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat Änglandaskolans Trygghetsplan för läsåret 2025/2026. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Förebyggande arbete för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Förebyggande arbete för att skapa trygghet

Av dokumentation som Skolinspektionen tagit del av i samband med tillsynen samt av intervjuer med elever, lärare, elevhälsan och rektorn framgår att det vid skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete för att skapa trygghet.

Av skolans trygghetsplan samt av intervjuer med elever, lärare, elevhälsan och rektorn framgår att elevernas upplevda trygghet kontinuerligt kartläggs och följs upp genom en årlig trygghetsenkät samt genom fem till sex trygghetsenkäter som genomförs under läsåret. Av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår vidare att svaren på dessa enkäter löpande analyseras av lärare, elevhälsan och rektorn i syfte att identifiera hinder mot tryggheten och genom att sätta in åtgärder för att undanröja dessa hinder. Vidare framgår att eleverna och elevernas vårdnadshavare görs delaktiga i kartläggningen och uppföljningen genom samtal med elever samt under elevernas utvecklingssamtal.

Av intervjuer med elever, lärare, elevhälsan och rektorn framgår att elever upplever att skolan, i det stora hela, är en trygg plats. Av intervjuerna samt av skolans aktuella trygghetsplan framgår vidare att de platser och situationer som elever upplever som otrygga, är platser och situationer som skolenheten har identifierat och riktat insatser mot i syfte att öka tryggheten. Av skolans trygghetsplan samt av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att resultatet av insatserna som sätts in i syfte att öka tryggheten på skolan årligen utvärderas.

I intervju med rektorn framkommer att hen är av uppfattningen att skolenheten har de resurser som krävs för att bedriva ett förebyggande arbete för att skapa trygghet.

Motverka kränkande behandling

Av intervjuer med elever, lärare, elevhälsan och rektorn framgår att det förekommer fysiska och verbala kränkningar på skolan, bland annat i form av skojbråk och nedsättande ord.

Av intervju med elever framgår att de är av uppfattningen att personalen, i de flesta fall men inte alltid, agerar då det sker kränkningar mellan eleverna. Av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att personalen agerar genom att de direkt säger till eleverna och pratar med

inblandade elever och att det inte finns någon situation då personalen inte agerar vid kränkningar mellan elever. Av intervjuerna framgår vidare att personalen alltid agerar då det sker kränkningar mellan elever men att elever inte alltid uppfattar det då lärare inte alltid agerar öppet framför övriga elever.

Av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att det finns en samsyn på skolan som innebär att personalen alltid ska agera när kränkningar sker.

Rättslig reglering

Förebyggande arbete för att skapa trygghet

Av skollagen framgår att varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt ska planera och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen. (4 kap. 3 § skollagen)

Enligt skollagen ska sådan planering, uppföljning, analys och utveckling av utbildningen som anges i 3 § genomföras även på skolenhetsnivå. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Rektorn är ansvarig för att ett sådant kvalitetsarbete genomförs. (4 kap. 4 § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet. (5 kap. 3 § skollagen)

Motverka kränkande behandling

Av skollagen framgår att var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling. (1 kap. 5 § första och andra stycket skollagen)

I skollagen framgår vidare att personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar. En åtgärd enligt första stycket får vidtas endast om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter. (5 kap. 6 § första och andra styckena skollagen)

Av skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör det skyldigheter som anges i skollagens kapitel om åtgärder mot kränkande behandling, när en handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget (6 kap. 5 § skollagen).

Enligt läroplanen ska alla som arbetar i skolan aktivt motverka diskriminering och kränkande behandling av individer och grupper. (Bilaga till förordningen [SKOLFS 2010:37, Lgr 22] om läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, 2.1 Normer och värden)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Anna Åhman Lundberg

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Åhman Lundberg

X Viktoria Hållén

Föredragande
Signerat av: Viktoria Hållén