

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Tibbleskolan i
Västerås kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Tibbleskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden skolenheten som angetts i beslut den 15 oktober 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Tibbleskolan senast den 1 juni 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Västerås kommun har inkommit med en sådan redovisning den 1 juni 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 a §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda ett medvetet och systematiskt jämställdhetsarbete som involverar all personal och ingår i undervisning och skolans verksamhet i övrigt.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett jämställdhetsarbete på skolan. På en arbetsplatsträff har rektorn samtalat med personalen om vad jämställdhetsarbetet innebär och kopplade det till skollagen. Personalen har fått en enkät från rektorn där de har svarat på frågor kring hur de arbetar med jämställdhet. Rektorn har tillsammans med biträdande rektorn och specialpedagog sammanställt personalens svar. Sammanställningen gick rektorn igenom på en arbetsplatsträff och personalen fick också reflektera över svaren i mindre grupper. Rektorn planerar att analysera svaren från kartläggningen och det som framkom i gruppdiskussionerna för att sedan presentera detta på arbetslagsträffen i augusti 2026. Rektorn har beslutat att all personal ska läsa litteratur från Skolverket som behandlar hur skolor kan arbeta mot diskriminering och kränkande behandling och planerar att detta arbete ska äga rum under höstterminen 2026. Rektorn har också planer på att lärarna ska fördjupa sig i vad som står i läroplanens andra del som handlar om normer och värden samt de sex olika områden som Skolverket föreslår att lärare kan undervisa om gällande jämställdhet. Rektorn har påbörjat ett arbete med att se över skolans värdegrundsarbete där jämställdhet ingår.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver, under ledning av rektorn, använda varierade metoder för att regelbundet planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna i syfte att utveckla undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete med att planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna. Rektorn har tillsammans med förstelärarna organiserat och genomfört konferenser under vårterminen 2026 där lärarna har fått arbeta med Skolverkets material som handlar om att stärka elevers delaktighet och inflytande i utbildningen. Under en kompetensutvecklingsdag vårterminen 2026 har fokus varit på hur lärarna kan utveckla sina klassråd. Detta arbete planeras fortgå under läsåret 2026/2027 med fokus på att utveckla klassråd och elevråd samt hur skolan kan organisera undervisningen så att alla elever ges möjlighet att påverka hur undervisningen ska gå till och får göra sina röster hörda gällande hur de upplevt undervisningen. Rektorn och den socialpedagog som leder elevråden har planer på hur elevråden kan utvecklas, exempelvis vilka möjligheter eleverna har att påverka läromedel och idrottslektionernas innehåll. Ett nytt upplägg för elevråd planeras till läsåret 2026/2027.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver fortsätta utveckla det systematiska arbetet med att skapa en trygg skolmiljö för samtliga elever och säkerställa att rutiner och förhållningssätt efterlevs av all personal.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har tydliggjort rutiner och ansvar för personalen gällande trygghetsarbetet men det framgår inte hur rektorn gör för att säkerställa att detta efterlevs. På två arbetsplatsträffar under läsåret 2025/2026 har rektorn bland annat informerat om vad skollagen säger gällande åtgärder mot kränkande behandling samt gått igenom skolans rutin och arbetssätt för att hantera eventuella incidenter. Rektorn har i samband med det visat Barnombudsmannens filmer som handlar om bedömning av barnets bästa. Skolans trygghetsteam har fortsatt det främjande, förebyggande och åtgärdande arbetet mot kränkningar. Under läsåret har trygghetsteamet genomfört flera aktiviteter för att främja bland annat samarbete och kompisrelationer. Skolans trygghetsenkät omfattar nu samtliga årskurser och har genomförts vårterminen 2026. Svaren från trygghetsenkäten ska analyseras och användas i det fortsatta utvecklingsarbetet samt genomföras igen under höstterminen. Rektorn har identifierat att rastverksamheten behöver en ansvarig pedagog som överser denna och planerar därför att utse en sådan samt organisera en utbildningsdag om rastverksamhet för all personal. Skolans trygghetsvandringar genomförs numera med samtliga klasser. Dock har rektorn identifierat att skolan behöver se över på vilket sätt den genomförs för att alla elever ska våga göra sin röst hörd. Från och med läsåret 2026/2027 ska trygghetsvandringen även omfatta inomhusmiljön. Av huvudmannens redovisning framgår dock inte hur rektorn har följt upp att personalen efterlever beslutade rutiner och förhållningssätt.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Trygghet och

studiero. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

X Roger Persson

Beslutsfattare

Signerat av: Roger Persson

X Sofia Granberg

Föredragande

Signerat av: Sofia Granberg