

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av elevers tillgång till
läroböcker och andra läromedel i de obligatoriska
skolformerna vid Kyrkskolan i Gagnefs kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av elevers tillgång till läroböcker och andra läromedel vid Kyrkskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 12 december 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kyrkskolan senast den 1 juni 2026 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Gagnefs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 2 juni 2026.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Skolans arbete med att ge eleverna tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål

- Skapa förutsättningar för ett gemensamt och medvetet arbete med likvärdighet inom skolenheten gällande användningen av läroböcker och andra läromedel.

Gagnefs kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Följ upp och analysera resultaten av lärarnas utvärdering av läroböcker och andra läromedel tillsammans med lärarna samt använd eventuella resultat i skolans utvecklingsarbete.

Gagnefs kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Utvecklingsområde 1

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Skapa förutsättningar för ett gemensamt och medvetet arbete med likvärdighet inom skolenheten gällande användningen av läroböcker och andra läromedel.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn ännu inte har vidtagit tillräckliga åtgärder för att organisera för ett gemensamt och medvetet arbete med likvärdighet gällande användning av läroböcker och andra läromedel på skolenheten. I redovisningen framkommer endast att rektorn har informerat lärarna om Skolinspektionens beslut och den förändring som ska genomföras gällande skolans fördjupade arbete med läromedel. Ytterligare insatser som planeras är att rektorn ska avsätta tid två gånger per läsår i samband med utvecklingssamtalen när läromedlens effekt på elevernas lärande ska analyseras. Av redovisningen framgår dock inte hur detta ska leda till ett gemensamt och medvetet arbete för att skapa likvärdighet i användningen av läroböcker och andra läromedel på skolan. Huvudmannen redovisar att personalen har fått en ökad medvetenhet om läromedlens betydelse.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter inom ramen för de planerade åtgärderna som ännu inte påbörjats.

Utvecklingsområde 2

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Följ upp och analysera resultaten av lärarnas utvärdering av läroböcker och andra läromedel tillsammans med lärarna samt använd eventuella resultat i skolans utvecklingsarbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att följa upp och analysera resultat av lärarnas utvärderingar av läroböcker och andra läromedel. Huvudmannen redovisar att rektorn har organiserat för en utvärdering av läromedlen på skolan i förhållande till analys av måluppfyllelse i samband med uppföljningen av det systematiska kvalitetsarbetet. Huvudmannen redovisar att det i analysen av det systematiska kvalitetsarbetet framgick att måluppfyllelsen i ämnet engelska bedömdes vara mycket god och att en av anledningarna till detta var att läromedlet som används i engelska uppfattades som bra och heltäckande. I redovisningen framkommer dock inte någon uppföljning och analys inom andra undervisningsämnen än engelska. På längre sikt förväntas ytterligare kvalitetssäkring av läromedlen och hur dess syfte och effekt står i relation till måluppfyllelse.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter.

På Skolinspektionens vägnar

X Sara Carlsson

Beslutsfattare
Signerat av: Sara Carlsson

X Roger Persson

Föredragande
Signerat av: Roger Persson

Bilaga 1: Författningsstöd

Den 1 juli 2024 trädde ändringar i skollagen i kraft som syftar till att stärka elevers tillgång till ändamålsenliga läromedel.¹ Ändringarna gäller för flera skolformer. För grundskolan är lydelsen följande²:

Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

I skollagens första kapitel har införts definitioner av begreppen läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg.

I skollagen avses med

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen.³

I samband med lagändringarna har regeringen även beslutat om nya formuleringar i flera läroplaner.⁴ I läroplanen för grundskolan har ändringarna följande lydelse

Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁵

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- alla elever erbjuds strukturerad undervisning under lärares ledning,

¹ Lag (2023:951) om ändring i skollagen (2010:800).

² 10 kap. 10 § andra stycket skollagen.

³ 1 kap. 3 § elfte–trettonde strecksatserna skollagen.

⁴ Förordning (SKOLFS 2024:590) om ändring i förordningen (2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

⁵ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper.

- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål,
- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek,
- alla lärare får tillgång till de lärarhandledningar som behövs för att ge eleverna en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁶

⁶ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar.