

Huvudman

Medåkers Friskola Ekonomisk
förening
info@medakersfriskola.se

Ärendet

Tillsyn av grundskola Medåkers Friskola i Arboga kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 11 december 2025

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Medåkers Friskola Ekonomisk förening att senast **fredag den 11 september 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande särskilt stöd, särskild undervisning i hemmet och frånvaro. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Medåkers Friskola Ekonomisk förening inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Medåkers Friskola Ekonomisk förening ska vidta följande åtgärder

Särskilt stöd

1. Se till att beslut om anpassad studiegång innehåller vilka ämnen eller delar av ämnen och i vilken omfattning som skolan har anpassat studietiden för eleven i förhållande till den garanterade undervisningstiden. Samtliga aktiva åtgärdsprogram med beslut om anpassad studiegång som fattats under perioden från datum för det här beslutet till den 11 september 2026 ska bifogas redovisningen av vidtagna åtgärder (3 kap. 9 och 12 §§ skollagen).

Särskild undervisning i hemmet

2. Se till att särskild undervisning i hemmet eller annan lämplig plats endast anordnas för elev som på grund av sjukdom eller liknande skäl under en längre tid inte kan delta i vanligt skolarbete. Sådan undervisning ska så långt det är möjligt motsvara den undervisning som eleven inte kan delta i. Samtliga beslut om särskild undervisning i hemmet ska bifogas redovisningen av vidtagna åtgärder (24 kap. 20 §

skollagen).

Frånvaro

3. Se till att rektorn utreder orsaken till frånvaron för alla elever som har upprepad eller längre frånvaro från skolan om en utredning inte är obehövlig. Dokumentation över vilka elever som har upprepad eller längre frånvaro från datum för det här beslutet till den 11 september 2026 ska bifogas redovisningen av vidtagna åtgärder. Av dokumentationen ska det framgå när skolan uppmärksammat frånvaron som problematisk och när en frånvaroutredning inletts. Samtliga frånvaroutredningar ska bifogas redovisningen av vidtagna åtgärder (7 kap. 19 a § skollagen).
4. Se till att det i utredningen av en elevs upprepade eller längre frånvaro anges vilka åtgärder som ska vidtas för att komma till rätta med elevens frånvaro. Åtgärderna ska beslutas och genomföras utifrån vad utredningen visat (7 kap. 19 a § skollagen).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser elevhälsans kompetenser, extra anpassningar, kränkande behandling, extra studietid och att undervisning bedrivs under ledning av lärare.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr: 2025:8233) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av Medåkers Friskola i Arboga kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande elevhälsans kompetenser, extra anpassningar och särskilt stöd, frånvaro, kränkande behandling, extra studietid, undervisning bedrivs under ledning av lärare, garantin för tidiga stödinsatser och huvudmannens ekonomiska förutsättningar.

Skolinspektionen har den 11 december 2025 beslutat att förelägga Medåkers Friskola Ekonomisk förening senast den 20 mars 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande elevhälsans kompetenser, extra

anpassningar och särskilt stöd, frånvaro, kränkande behandling, extra studietid och att undervisning bedrivs under ledning av lärare.

Medåkers Friskola Ekonomisk förening har den 20 mars 2026 och den 20 april 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Medåkers Friskola Ekonomisk förening har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 11 december 2025 bedömde Skolinspektionen brister i Medåkers friskola ekonomisk förening arbete med särskilt stöd. Skolinspektionen konstaterade brister i vad gäller att rektorn ska starta utredning om särskilt stöd för varje anmälan som inkommer till rektorn, att se till att det framgår datum och ansvarig person för uppföljning och utvärdering i åtgärdsprogrammen, att se till att samtliga beslut om anpassad studiegång innehåller information om vilka ämnen som anpassats bort och i vilken omfattning som eleven läser ämnen samt att elever ges det särskilda stödet som framgår av åtgärdsprogram.

Huvudmannen har i sin redovisning inkommit med vilka elever som anmälts för utredning om särskilt stöd samt vilka datum som utredningarna startades. Rektorn har även vid två tillfällen informerat samtliga lärare om skollagens bestämmelser gällande särskilt stöd. Vidare har huvudmannen inkommit med skolans aktiva åtgärdsprogram där det framgår datum för utvärdering och uppföljning samt vem som är ansvarig för det. Huvudmannen har även redogjort för att samtliga åtgärder i elevens åtgärdsprogram genomförs.

Gällande beslut om anpassad studiegång har huvudmannen inkommit med ett beslut om anpassad studiegång. Av det beslutet framgår att eleven inte

läser ämnena idrott och hälsa, bild, slöjd och musik. Vidare framgår det att eleven kommer arbeta med övriga ämnen "i ringa omfattning" med tyngdpunkt på matematik, svenska och engelska.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att den personal som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för ges möjligheter till kompetensutveckling och att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet (2 kap. 34 a § andra stycket skollagen).

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en särskild undervisningsgrupp, enskild undervisning, i form av distansundervisning eller i form av anpassad studiegång. Om en utredning om elevs behov av särskilt stöd visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

För en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas (3 kap. 10 § skollagen).

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut om särskilt stöd innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen (3 kap. 12 § skollagen).

Av förarbeten framgår rörande anpassad studiegång att beslut om anpassad studiegång ska föregås av noggranna överväganden, eftersom det kan innebära att eleven lämnar grundskolan utan fullständig utbildning. Elev och vårdnadshavare måste därför få information om vad ett beslut om anpassad studiegång kan innebära för elevens möjligheter att studera vidare och deras synpunkter ska inhämtas och beaktas i bedömningen. (prop. 2009/10:165 s 293).

För varje skriftligt beslut ska det finnas en handling som visar dagen för beslutet, vad beslutet innehåller, vem eller vilka som har fattat beslutet, vem eller vilka som har varit föredragande, och vem eller vilka som har medverkat vid den slutliga handläggningen utan att delta i avgörandet (31 § förvaltningslagen [2017:900])

Ett beslut som kan antas påverka någons situation på ett inte obetydligt sätt ska innehålla en klargörande motivering, om det inte är uppenbart obehövligt. En sådan motivering ska innehålla uppgifter om vilka föreskrifter som har tillämpats och vilka omständigheter som har varit avgörande för myndighetens ställningstagande (32 § förvaltningslagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen uppfyller författningarnas krav vad gäller rektorn ska starta utredning om särskilt stöd för varje anmälan som inkommer till rektorn, att se till att det framgår datum och ansvarig person för uppföljning och utvärdering i åtgärdsprogrammen samt att elever ges det särskilda stödet som framgår av åtgärdsprogrammen.

Skolinspektionen bedömer att det fortsatt föreligger brist vad gäller utformning av beslut om anpassad studiegång. Av huvudmannens redovisning framgår det i bifogat beslut om anpassad studiegång att det saknas fullständiga uppgifter om i vilken omfattning eleven läser olika ämnen. Av det inkomna beslutet om anpassad studiegång framgår att eleven inte alls läser ämnena bild, idrott och hälsa, musik och slöjd. Vidare framgår det att eleven ska arbeta med övriga ämnen i ringa omfattning med tyngdpunkt på engelska, matematik och svenska. Det går således inte att utläsa i vilken omfattning elever läser de ämnena som eleven ska läsa.

Skolinspektionen bedömer att det inte framgår av skolans beslut om anpassad studiegång vilka avvikelser som görs från den av huvudmannen beslutade timplanen. Ett beslut om anpassad studiegång är ett ingripande beslut för eleven. Av förarbeten framgår att beslut om anpassad studiegång ska föregås av noggranna överväganden, eftersom det kan innebära att eleven lämnar grundskolan utan fullständig utbildning. Elev och vårdnadshavare måste därför få information om vad ett beslut om anpassad studiegång kan innebära för elevens möjligheter att studera vidare och deras synpunkter ska inhämtas och beaktas i bedömningen.

Mot bakgrund av förarbete och förvaltningslagens regler ska beslut om anpassad studiegång därför ange vad beslutet innehåller, det vill säga vad som konkret har beslutats, samt en klargörande motivering. Skolinspektionen bedömer att det inte framgår av skolans beslut om anpassad studiegång i vilken omfattning reduceringen av ämnen ska ske.

Särskild undervisning i hemmet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens inkomna redovisning den 20 mars 2026 inkom tre beslut om särskild undervisning i hemmet.

Av ett beslut om särskild undervisning i hemmet framgår att eleven är hemma på heltid och har ett beslut om anpassad studiegång. Vidare framgår det av beslutet att elevens vårdnadshavare ger eleven medicinering, men att både elevhälsan och elevens mamma anser att eleven även ska få annan medicinering för elevens diagnos. Det framgår vidare att en lärare är ansvarig för elevens undervisning i hemmet och att eleven undervisas i hemmet två timmar på förmiddagarna.

Av ett annat beslut om särskild undervisning i hemmet framgår att den eleven under en längre tid utsatts för trakasserier, kränkningar och fysiska påhopp av andra elever i skolan. Skolans ansträngningar för att komma till rätta med situationen har inte gett förväntat resultat och skolans bedömning är att den ordinarie undervisningen i skolans lokaler behöver brytas under en period. Det framgår vidare att en lärare är ansvarig för elevens undervisning i hemmet och att eleven undervisas i hemmet under hela skoldagen.

Av ett tredje beslut om särskild undervisning i hemmet framgår att den eleven under en längre tid utsatts för trakasserier, kränkningar och fysiska påhopp av andra elever i skolan. Skolans ansträngningar för att komma till rätta med situationen har inte gett förväntat resultat och skolans bedömning är att den ordinarie undervisningen i skolans lokaler behöver brytas under en period. Det framgår vidare att en lärare är ansvarig för

elevens undervisning i hemmet och att eleven undervisas i hemmet under hela skoldagen tillsammans.

Rättslig reglering

För sådana elever i grundskolan som på grund av sjukdom eller liknande skäl under längre tid inte kan delta i vanligt skolarbete och som vårdas på sjukhus eller motsvarande institution ska särskild undervisning anordnas på sjukhus eller institutionen. För elever som inte vårdas på sjukhus eller motsvarande institution ska särskild undervisning anordnas i hemmet eller på annan lämplig plats. Sådan undervisning ska så långt det är möjligt motsvara den undervisning som eleven inte kan delta i. Särskild undervisning i hemmet ska inte ges en elev om den läkare som ansvarar för elevens vård avråder från det och särskild undervisning får ges i hemmet endast om eleven eller elevens vårdnadshavare samtycker. Särskild undervisning anordnas av den som är huvudman för den utbildning som eleven annars deltar i (24 kap. 17, 20–22 §§ skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ärendet framgår att skolan har fattat beslut om särskild undervisning i hemmet för tre elever. Det framgår att en elev beviljats det på grund av att eleven är hemma på heltid och att två elever har beviljats det på grund av att de utsätts för trakasserier, kränkningar och fysiska påhopp av andra elever i skolan. Det har inte framgått att eleverna inte skulle kunna delta i skolarbete på grund av sjukdom eller liknande skäl vilket är en förutsättning för att särskild undervisning i hemmet ska kunna anordnas. Någon annan möjlighet att bedriva undervisning i hemmet ges inte i skolförfattningarna. Mot bakgrund av vad som framkommit i ärendet bedömer Skolinspektionen att förutsättningarna för att bedriva särskild undervisning inte varit uppfyllda och att huvudmannen således inte följt författningarna vad gäller särskild undervisning.

Frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 11 december 2025 bedömde Skolinspektionen att Medåkers friskola ekonomisk förening brustit vad gäller arbetet med frånvaroutredningar.

Huvudmannen har i sin redovisning inkommit med fem frånvaroutredningar. En utredning gäller för en elev som har flyttat och bytt skola. För en annan elev har frånvaroutredningen avslutats då eleven nu är närvarande i skolan. För en tredje elev har beslut om särskild undervisning i hemmet fattats. Av frånvaroutredningar för två elever framgår

anteckningar från möte med eleverna samt enkätfrågor där eleven fått besvara frågor om hur eleverna känner om skolan samt besvara olika påståenden. Det framgår inte av de två utredningarna att elevernas vårdnadshavare eller elevhälsan deltagit i utredningarna. En av elevernas frånvaro var uppmärksammas även höstterminen 2025, Skolinspektionen tog då del av anteckningar från ett samtal med läraren om elevens frånvaro samt från ett samtal med elevens vårdnadshavare om elevens situation i skolan.

Rättslig reglering

Om en elev har upprepade eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas (7 kap. 19 a § skollagen).

Av förarbetena framgår bland annat följande. Rektor har en skyldighet att skyndsamt utreda upprepade eller längre frånvaro. Syftet med en frånvaroutredning är att skolan ska upptäcka och agera tidigt för att motverka frånvaro hos eleverna. Fokus vid utredningen bör vara att kartlägga orsakerna till frånvaron och att utredningen utgör ett underlag för att sätta in de åtgärder som behövs för att komma till rätta med elevens frånvaro. För att identifiera orsakerna till frånvaron behöver utredningen omfatta elevens hela situation. En utredning om frånvaro ska genomföras i samråd med elevhälsan (prop. 2017/18:182 s. 56 ff.).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen konstaterar att en av frånvaroutredningarna avser en elev som inte längre går kvar i skolan. Skolinspektionen kommer därför inte bedöma utredningen av den elevens frånvaro. Skolinspektionen konstaterar vidare att en elevs frånvaroutredning har avslutats eftersom eleven nu är närvarande i skolan. Vidare har en tredje elev fått ett beslut om särskild undervisning i hemmet vilket Skolinspektionen har bedömt ovan i avsnittet om särskild undervisning i hemmet.

Skolinspektionen bedömer dock att rektorn inte alltid ser till att utredning om elevs längre eller upprepade frånvaro genomförs. I två delgivna frånvaroutredningar saknas dels orsaker till frånvaron, dels åtgärder för att komma till rätta med frånvaro vilket är en brist. Vid en av de två exemplen startades utredningen redan under höstterminen 2025. Av huvudmannens redovisning av åtgärder mars 2026 framgår inte att elevens frånvaro är utredd ännu. Av skollagen framgår att rektorn ska se till att frånvaro

skyndsamt utreds, att rektorn inte ser till att utredning om frånvaro genomförs skyndsamt är en brist.

Skolinspektionen kan inte visa att det finns brister i skyldigheten i att vårdnadshavare och elevhälsan ska medverka i utredning om frånvaro, detta då frånvaron inte har utretts. Inte heller avseende skyldigheten att anmäla till huvudmannen när utredning om elevs frånvaro har startats. Skolinspektionen vill emellertid framhålla skyldigheten om samverkan med elev och vårdnadshavare samt att en sådan anmälan till huvudmannen ska göras när en utredning av en elevs frånvaro startas.

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av det ovan anförda att det finns brister i Medåkers friskolas arbete med utredningar av elever med upprepad eller längre frånvaro.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Medåkers friskola ekonomisk förening verksamhet vid Medåkers friskola uppfyller inte författningarnas krav vad gäller särskilt stöd, särskild undervisning i hemmet och frånvaro. Det finns därför skäl att förelägga Medåkers friskola ekonomisk förening att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Elevhälsans kompetenser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 11 december 2025 bedömde Skolinspektionen att Medåkers friskola ekonomisk förening brister vad gäller tillgång till elevhälsa då det inte fanns tillgång till kurator i skolans elevhälsa.

Huvudmannen har i samband med sin redovisning till Skolinspektionen den 20 mars 2026 inkommit med ett avtal som visar att huvudmannen anställt en kurator som arbetar på skolan.

Rättslig reglering

För elever i grundskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå och ske i samverkan med lärare och övrig personal. Elevhälsan ska vara en del av skolans kvalitetsarbete. För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare (2 kap. 25 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 11 december förelade Skolinspektionen huvudmannen att vid minst ett tillfälle skulle informera samtliga lärare om skollagens bestämmelser om extra anpassningar.

Huvudmannen har i sin redovisning till Skolinspektionen den 20 mars 2026 redogjort för att rektorn har informerat samtliga skolans lärare om skollagens bestämmelser gällande extra anpassningar. Informationen förbereddes tillsammans med skolans specialpedagog. Vidare redogör huvudmannen för att under elevhälsoteamets möten under vårterminen 2026 har lärare, rektor och specialpedagog diskuterat elevers extra anpassningar. Under våren har specialpedagogen instruerat och stöttat undervisande lärare gällande extra anpassningar.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att den personal som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för ges möjligheter till kompetensutveckling och att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet (2 kap. 34 a § andra stycket skollagen).

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges

med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 5 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 11 december förelade Skolinspektionen huvudmannen att se till att alla lärare och annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektorn. Skolinspektionen förelade även huvudmannen att se till att vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna.

Huvudmannen har i sin redovisning till Skolinspektionen den 20 mars 2026 redogjort för att personalen på skolan har informerats gällande anmälan och utredning av kränkande behandling samt inkommit med de kränkingsanmälningar som upprättats på skolan, utredningarna av kränkningarna och skolans blankett för att upprätta kränkingsanmälningar.

Rättslig reglering

En lärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 11 december förelade Skolinspektionen huvudmannen att se till att eleverna i årskurs 4–6 erbjuds att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid minst två timmar i veckan under eller i direkt anslutning till skoldagen.

Huvudmannen har i sin redovisning till Skolinspektionen den 20 mars 2026 inkommit med nytt schema för årskurs 4–6 där det framgår att det är utlagt 125 minuter extra studietid per vecka på schemat.

Rättslig reglering

Elever i årskurs 4–9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör (10 kap. 5 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Undervisning bedrivs under ledning av lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 11 december förelade Skolinspektionen huvudmannen att undervisningen i hem- och konsumentkunskap bedrivs under ledning av lärare.

Huvudmannen har i sin redovisning till Skolinspektionen den 20 mars 2026 redogjort för att en legitimerad lärare numera bedriver undervisning i hem- och konsumentkunskap.

Rättslig reglering

I skollagen avses med begreppet undervisning sådana processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare eller förskollärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till skollagen och som syftar till utveckling och lärande genom att barn eller elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen).

En legitimerad lärare eller förskollärare har ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver. Detsamma gäller en lärare som är undantagen från krav på legitimation enligt föreskrifter som meddelats med stöd av 2 kap. 13 § tredje stycket och den som bedriver undervisning i fall som avses i 2 kap. 17 § och 18 § andra stycket 1–3 (2 kap. 15 § skollagen).

Eleverna ska genom strukturerad undervisning ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna ska uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper eller betygskriterier som minst ska uppfyllas och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen (5 kap. 2 § skolförordningen).

I förarbeten till bestämmelsen i 2 kap. 15 § skollagen anges att legitimerade lärare har ett individuellt ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver och ska kunna ställas till svars vid eventuella brister i den professionella yrkesutövningen. Lärare som inte omfattas av denna paragraf har självfallet också ett ansvar för att bedriva en så bra undervisning som möjligt, men i dessa fall är det rektorn som ytterst är ansvarig.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Tonny Johansson

Beslutsfattare
Signerat av: Tonny Johansson

X Helena Lund Lönnvik

Föredragande
Signerat av: Helena Lund Lönnvik

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Åsa Olsson medverkat.