

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Ängslättskolan i
Malmö kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Ängslättskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Ängslättskolan som angetts i beslut den 10 november 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ängslättskolan senast den 11 maj 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Malmö kommun har inkommit med en sådan redovisning den 11 maj 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda ett strategiskt jämställdhetsarbete på skolan för att försäkra sig om att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn påbörjat ett arbete med att utveckla ett strategiskt jämställdhetsarbete på skolenheten. Rektorn har under innevarande läsår initierat ett arbete för att fördjupa tidigare uppföljning av skillnader och mönster i kunskaps- och värdegrundsresultat mellan pojkar och flickor på både individ- och gruppnivå.

Resultatuppföljningen kommer även att utöver kunskapsresultaten omfatta elevernas resultat i simning, antal åtgärdsprogram i respektive årskurs samt elevers upplevelse av trygghet fördelat på kön. Den fördjupade uppföljningen syftar till att ge rektorn ett bättre underlag för analys av eventuella könsmonster. Vidare har rektorn bland annat lagt till jämställdhet som ett särskilt fokusområde i skolans befintliga årshjul och jämställdhetsperspektivet kommer att lyftas av rektorn i samband med utvecklingsdagar i juni. Rektorn har också beslutat om ett kommande utvecklingsarbete kring hedersrelaterat våld och förtryck som ska vara en del av skolans främjande jämställdhetsarbete under elevhälsans ledning. Genom de vidtagna åtgärderna anger huvudmannen att skolan nu har fått ett tydligare fokus på jämställdhet i utvecklingsarbetet. Åtgärderna har bland annat bidragit till att tydliggöra hur jämställdhetsuppdraget ska följas upp samt skapat bättre förutsättningar för att identifiera och analysera eventuella könsmonster. Huvudmannen anger dock att det ännu är för tidigt att se vilka långsiktiga effekter arbetet har lett till för eleverna.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver tillsammans utveckla undervisningen så att den även stimulerar elever som har nått långt i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn vidtagit åtgärder för att utveckla undervisningen så att den stimulerar elever som har nått långt i sin kunskapsutveckling. Rektorn har följt upp ämnen och årskurser för att analysera eventuella mönster kring de högre betygen på gruppnivå. Utöver det har rektorn tillsammans med lärare kartlagt vilka elever som nått längre i sin kunskapsutveckling. Lärare har därefter löpande återkopplat till dessa elever om möjligheter till fördjupning och fortsatt kunskapsutveckling, bland annat genom utvecklingssamtal med elev och vårdnadshavare samt genom dokumentation i skolans digitala lärplattform. I lärplattformen dokumenteras också extra anpassningar för elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling, så att de är synliga för elevens samtliga undervisande lärare. Vidare framgår att skolledningen lett ett arbete där de tillsammans med lärarna tagit fram och implementerat rutiner för hur de ska arbeta med elever som lätt når målen. Detta har skett vid ämnesträffar med särskilt fokus på ledning och stimulans där lärare bland annat delat inspirationsmaterial, fördjupningsuppgifter och uppgifter av problemlösande karaktär för att ge eleverna en mer ändamålsenlig ledning och stimulans i undervisningen. Rektorn har utvärderat arbetet genom dialoger med lärare i olika forum, genom uppföljning och analys av

kunskapsresultat och betygsfördelning och genom dialog med elever och vårdnadshavare vid utvecklingssamtal. Huvudmannen anger att de vidtagna åtgärderna sammantaget stärkt förutsättningarna att ge ändamålsenlig ledning och stimulans till de elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna stärka samsynen och se till att det finns gemensamma förhållningssätt som efterföljs i arbetet med att skapa och upprätthålla studiero.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete tillsammans med lärarna för att stärka samsynen i arbetet med att skapa och upprätthålla studiero. Rektorn har i gemensamt möte med all personal gått igenom Ängslättsskolans styrdokument och rutiner för studiero samt lett kollegiala samtal i syfte att stärka samsynen kring gemensamma förhållningssätt. Utifrån analys av tidigare enkätresultat har skolledningen även genomfört en fördjupad kartläggning av elevernas upplevelse av studiero kopplat till bland annat kön, årskurser, stadier samt tid på dagen. Resultaten av kartläggningen har därefter använts som underlag för diskussion och analys i arbetslagen. Lärarna har också delat erfarenheter och goda exempel på arbete för studiero. De vidtagna åtgärderna har följts upp genom elevenkät och genom dialog om studiero med elever i elevrådet. Huvudmannen anger att verksamhetens kvalitet har utvecklats bland annat på så sätt att samsynen har stärkts kring hur personalen ska arbeta med studiero och att förutsättningarna för att diskutera gemensamma förhållningssätt har förbättrats. Dock anges att ett mer tillförlitligt underlag krävs för att kunna bedöma långsiktiga effekter, varför insatserna kommer

att följas upp vid läsårsslut 2026 och genom trygghetskartläggningar nästa läsår.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Trygghet och studiero. Skolinspektionen förutsätter att det planerade arbetet fortsätter och att resultaten av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tydligare leda och styra lärarnas arbete med kvalitetssäkring av bedömningar, omdömen och betyg för att säkerställa att alla lärare använder olika metoder för att göra likvärdiga bedömningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att tydligare leda och styra lärarnas arbete med kvalitetssäkring av bedömningar för att se till att lärare använder olika metoder för att göra likvärdiga bedömningar. Utvecklingsarbetet har framför allt bedrivits inom ramen för arbetslags- och ämnesträffar, där rektorn tydligare organiserat för kollegiala diskussioner som exempelvis har omfattat olika metoder för bedömning, samplanering och sambedömning i det löpande arbetet och av nationella prov, samt användning av flera olika bedömningsunderlag i syfte att få en bredare bild av elevernas kunskaper. Arbetet har följts upp genom analys av och kollegiala diskussioner kring bedömning, liksom i dialog mellan skolledning och lärare. Huvudmannen beskriver att arbetet med bedömning har blivit mer systematiskt och stärkt förutsättningarna för likvärdiga omdömen och betyg. Samtidigt konstaterar huvudmannen att arbetet behöver fortsätta för att befästa gemensamma arbetssätt och säkerställa att kvalitetssäkringen blir en del av skolans ordinarie arbetsprocesser. Rektorn har därför planerat för ett fortsatt arbete med strukturerade diskussioner kring bedömning. Rektorn har också planerat för ett fortsatt utvecklingsarbete för att anpassa kvalitetssäkringen av

bedömningar, omdömen och betyg till kommande förändringar i läroplan och betygssystem.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning. Skolinspektionen förutsätter att det planerade arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Johansson

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Johansson

X Måns Holmstedt

Föredragande

Signerat av: Måns Holmstedt