

Huvudman

Vimmerby kommun
kommun@vimmerby.se

Beslut

Datum 2026-06-09

Dnr SI 2025:8376

Sida 1 (8)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Astrid Lindgrens skola 7–9 i Vimmerby kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 11 februari 2026.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Vimmerby kommun att senast **den 9 september 2026** ha vidtagit nedan angiven åtgärd avseende brist rörande att undervisningen bedrivs under ledning av lärare. Vidtagen åtgärd ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Vimmerby kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Vimmerby kommun ska vidta följande åtgärd

Undervisningen bedrivs under ledning av lärare

1. Se till att undervisningen i alla ämnen bedrivs under ledning av lärare. De personer som bedriver undervisningen ska vara anställda som lärare. Huvudmannen ska i samband med redovisningen av vidtagen åtgärd inkomma med uppgifter om vilken eller vilka lärare som bedriver undervisning i ämnet teknik. Huvudmannen ska även inkomma med anställningsavtal för undervisande personal i detta ämne. (1 kap. 3 § och 2 kap. 15 § skollagen samt 5 kap. 2 § skolförordningen [2011:185])

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser extra anpassningar, anmälan och utredning om särskilt stöd samt användande av elektronisk kommunikationsutrustning.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av vidtagen åtgärd skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till

Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2025:8376) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har under höstterminen 2025 genomfört en tillsyn av Astrid Lindgrens skola 7–9 i Vimmerby kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar, anmälan och utredning om särskilt stöd, användande av elektronisk kommunikationsutrustning och att undervisningen bedrivs under ledning av lärare.

Skolinspektionen har den 11 februari 2026 beslutat att förelägga Vimmerby kommun att senast den 11 maj 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar, anmälan och utredning om särskilt stöd samt användande av elektronisk kommunikationsutrustning. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Vimmerby kommun en anmärkning rörande att undervisningen ska bedrivas under ledning av lärare.

Vimmerby kommun har den 11 maj 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen samt den 25 maj och 29 maj 2026 inkommit med kompletteringar.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Vimmerby kommun har följt föreläggandet samt vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Undervisningen bedrivs under ledning av lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 11 februari 2026 att det fanns brister på skolenheten gällande att undervisningen bedrivs under ledning av lärare. Utredningen visade att undervisning inte bedrevs av lärare utan av fritidsledare i ämnet teknik för en klass. I beslutet tilldelades

huvudmannen en anmärkning, varvid huvudmannen ålades att vidta lämpliga åtgärder för att avhjälpa bristen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder samt av inkomna kompletteringar framgår följande. Berörd personal bedriver fortsatt undervisning i samma utsträckning som tidigare. Av aktuellt anställningsavtal framgår att personen inte är anställd som lärare utan numera som samordnare.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att begreppet undervisning definieras som processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare eller förskollärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till denna lag och som syftar till utveckling och lärande genom att barn eller elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden. (1 kap. 3 § skollagen)

Enligt skollagen ansvarar en legitimerad lärare för den undervisning som han eller hon bedriver. Detsamma gäller en lärare som är undantagen från krav på legitimation enligt föreskrifter som meddelats med stöd av 13 § tredje stycket och den som bedriver undervisning i fall som avses i 17 § och 18 § andra stycket 1-3. (2 kap. 15 § skollagen)

Av skolförordningen framgår att eleverna genom strukturerad undervisning ska ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna ska uppfylla de betygsriterier som minst ska uppfyllas och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen. (5 kap. 2 § skolförordningen)

Av förarbetena till skollagen framgår att undervisning är ett snävare begrepp än utbildning och avser de målstyrda processer som syftar till att barnen och eleverna både ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. I definitionen av undervisningsbegreppet ligger också att lärandeprocessen sker under ledning av lärare. Med detta menas inte att dessa måste vara närvarande i undervisningslokalen eller motsvarande all lektionstid. Tanken är dock att för att en aktivitet ska klassas som undervisning måste en lärare eller förskollärare ha det övergripande ansvaret för det som ska göras. (Prop. 2009/10:165 s. 633)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det fortsatt finns brister vad gäller att undervisningen på skolenheten bedrivs under ledning av lärare. Utredningen visar att undervisning i ämnet teknik för en klass inte bedrivs under ledning av lärare i skollagens mening och därför inte lever upp till författningarnas krav. Den som är lärare enligt skollagens definition och

som har rätt att bedriva undervisning är den som är anställd som lärare i verksamheten. Att undervisningen på dessa lektioner inte bedrivs av lärare utan av personal som saknar legitimation och behörighet att undervisa, innebär även en risk att eleverna inte får det aktiva lärarstöd som de har rätt till.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. (26 kap. 10 § skollagen)

Vimmerby kommuns verksamhet vid Astrid Lindgrens skola 7–9 uppfyller fortsatt inte författningarnas krav vad gäller att undervisningen bedrivs under ledning av lärare. Skolinspektionen har i tidigare beslut tilldelat Vimmerby kommun en anmärkning avseende aktuell brist. Vimmerby kommun har inte vidtagit nödvändiga åtgärder för att avhjälpa bristen. Det finns därför skäl att i detta beslut förelägga Vimmerby kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar och anmälan om särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Extra anpassningar

Skolinspektionen bedömde i beslut den 11 februari 2026 att det fanns brister i skolenhetens arbete med att ge extra anpassningar till samtliga elever som är i behov av det. I beslutet förelades huvudmannen att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår bland annat följande. Rektorn har gjort lektionsbesök under perioden den 11 februari till den 4 maj 2026 och då dokumenterat vilka elever som är i behov av extra anpassningar. Rektorn har i samband med lektionsbesöken följt upp lärarnas arbete med extra anpassningar gällande berörda elever. Av redovisningen framgår att samtliga elever som är i behov av extra anpassningar nu ges sådana. Det framgår även att rektorn den 25 februari 2026 informerade samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens krav gällande extra anpassningar.

Anmälan om särskilt stöd

Skolinspektionen bedömde i beslut den 11 februari 2026 att det fanns brister i skolenhetens arbete med att anmäla till rektorn om elever, trots extra anpassningar, befaras inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. I beslutet förelades huvudmannen att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår bland annat följande. Den 25 februari 2026 informerade rektorn samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens krav gällande särskilt stöd och anmälan till rektorn om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Det framgår även att den kommungemensamma rutinen gällande anmälan om särskilt stöd har förtydligats. Vidare framgår av redovisningen att rektorn har följt upp elevernas resultat och måluppfyllelse samt vilka elever som har anmälts till rektorn under perioden den 11 februari till den 4 maj 2026.

Rättslig reglering*Extra anpassningar*

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. (3 kap. 5 § skollagen)

Rektorn har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar eller det särskilda stöd samt den hjälp de behöver. (Läroplan för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet [Lgr 22], 2.8 Rektors ansvar)

Anmälan om särskilt stöd

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet, och att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling. (2 kap. 34 a § första stycket skollagen)

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § första stycket skollagen)

Av förarbeten till skollagen framgår att alla som arbetar i skolan har ett ansvar för att uppmärksamma de elever som behöver särskilda stödåtgärder och att föra detta vidare till rektorn. Anmälningsskyldigheten kan i det enskilda fallet gälla en lärare, personal inom elevhälsan eller annan skolpersonal. Om en elevs stödbehov uppmärksammas av en lärare inom ramen för den undervisning som läraren ansvarar för, är läraren skyldig att anmäla detta till rektorn. (Prop. 2009/10:165 s. 664)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom dessa områden. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

Utredning om särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 11 februari 2026 att det fanns brister i skolenhetens arbete med att utreda elevers behov av särskilt stöd. I beslutet förelades huvudmannen att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår följande. Under perioden den 9 december 2025 till den 4 maj 2026 har sex anmälningar till rektorn inkommit. Av redovisad förteckning framgår att det för fem av eleverna har startats utredning om särskilt stöd. För en av eleverna har i stället en frånvaroutredning startats utifrån elevens skolsituation.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Vidare framgår att samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Av redovisningen framgår att rektorn, avseende en av de anmälda eleverna, med hänsyn till elevens skolsituation i stället för en utredning om särskilt stöd startat en frånvaroutredning. Skolinspektionen förutsätter att rektorn startar en utredning av elevens behov av särskilt stöd om det inom ramen för frånvaroutredningen, eller på annat sätt, framkommer att förutsättningar för detta föreligger.

Användande av elektronisk kommunikationsutrustning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 11 februari 2026 att det fanns brister på skolenheten avseende användningen av elektronisk kommunikationsutrustning. I beslutet förelades huvudmannen att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår bland annat att rektorn den 25 februari 2026 informerade samtliga lärare och övrig skolpersonal om att elektronisk kommunikationsutrustning endast får användas i undervisningen enligt lärares instruktioner, eller om de utgör extra anpassningar alternativt särskilt stöd, eller om det finns särskilda skäl. Det framgår att eleverna fick samma information i samband med

mentorstid den 10 mars 2026. Vidare framgår av redovisningen att rektorn vid lektionsbesök har följt upp att lärare och övrig skolpersonal följer direktiven gällande användandet av elektronisk kommunikationsutrustning.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att vid undervisning får endast sådan användning av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning förekomma som

1. sker enligt lärarens instruktioner i syfte att främja elevernas utveckling och lärande, eller
2. utgör extra anpassningar eller särskilt stöd enligt 3 kap.

Om det finns särskilda skäl får dock rektorn eller en lärare tillåta en enskild elev att använda en mobiltelefon eller annan elektronisk kommunikationsutrustning även i andra fall än som avses i första stycket. (5 kap. 4 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Kajsa Holmqvist Risto

Beslutsfattare
Signerat av: Kajsa Holmqvist Risto

X Felicia Gabrielsson

Föredragande
Signerat av: Felicia Gabrielsson