

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av elevers tillgång av
läroböcker och andra läromedel i grundskolan vid
Klostergårdsskolan i Lunds kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av efter granskning av elevers tillgång av läroböcker och andra läromedel i grundskolan vid Klostergårdsskolan i Lunds kommun. Granskningen genomfördes under höstterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 19 december 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Klostergårdsskolan senast den 1 juni 2026 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Lunds kommun har inkommit med en sådan redovisning den 30 maj 2026.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Utvecklingsområde 1

- Ge eleverna möjlighet att använda läroböcker även utanför undervisningstid.

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Utvecklingsområde 2

- Skapa förutsättningar för ett medvetet och gemensamt arbete med likvärdighet inom skolenheten gällande användningen av läroböcker och andra läromedel.

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Utvecklingsområde 1

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Ge eleverna möjlighet att använda läroböcker även utanför undervisningstid.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att ge eleverna möjlighet att använda läroböcker även utanför undervisningstid. Rektorn har informerat lärarna om att elever ska ha tillgång till läroböcker även utanför undervisningstid och att elever ska ges möjlighet att ta med sig läroböcker hem för att arbeta hemma och läsa läxor i samtliga teoretiska ämnen. Av redovisningen framgår att lärare vid beställning av läroböcker ska ta höjd för att dubbel uppsättning kan behövas för flera elever och att det alltid ska finnas fler böcker än antalet elever. Vidare framgår att rektor säkerställer tillräckliga medel för klassuppsättningar så att läroböcker kan användas både i undervisningen och för hemlån. Huvudmannen bedömer att åtgärderna har medfört att elever får ta med sig läroböcker hem, att fler elever än tidigare har tillgång till dubbel uppsättning böcker samt att lärare är medvetna om att böcker ska skickas med hem vid behov. På längre sikt bedömer huvudmannen att åtgärderna kan bidra till ett starkare språk hos eleverna, ökad likvärdighet samt förbättrade möjligheter för vårdnadshavare att stödja sina barn.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

Utvecklingsområde 2

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Skapa förutsättningar för ett medvetet och gemensamt arbete med likvärdighet inom skolenheten gällande användningen av läroböcker och andra läromedel.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har tagit fram kriterier för val av läromedel som ska användas tillsammans med huvudmannens riktlinjer vid inventering, nyinköp och komplettering av läroböcker och

läromedel. Av redovisningen framgår även att lågstadiets och mellanstadiets lärare har haft gemensamma diskussioner om val av läroböcker samt att gemensamma basläromedel ska användas i svenska, engelska och matematik. Huvudmannen uppger att detta har bidragit till ökad medvetenhet om kraven på läroböcker och läromedel samt till ett pågående arbete för en röd tråd mellan stadierna och en tydligare progression. Huvudmannen beskriver vidare att arbetet på längre sikt förväntas bidra till ökad likvärdighet, ökad tillgänglighet för elever i behov av anpassningar samt stärkt samarbete mellan lärare över årskurser och stadier.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

På Skolinspektionens vägnar

2026-06-09

X Roger Persson

Beslutsfattare

Signerat av: Roger Persson

X Maria Levin

Föredragande

Signerat av: Maria Levin

Bilaga 1: Författningsstöd

Den 1 juli 2024 trädde ändringar i skollagen i kraft som syftar till att stärka elevers tillgång till ändamålsenliga läromedel.¹ Ändringarna gäller för flera skolformer. För grundskolan är lydelsen följande²:

Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

I skollagens första kapitel har införts definitioner av begreppen läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg.

I skollagen avses med

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen.³

I samband med lagändringarna har regeringen även beslutat om nya formuleringar i flera läroplaner.⁴ I läroplanen för grundskolan har ändringarna följande lydelse

Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁵

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- alla elever erbjuds strukturerad undervisning under lärares ledning,

¹ Lag (2023:951) om ändring i skollagen (2010:800).

² 10 kap. 10 § andra stycket skollagen.

³ 1 kap. 3 § elfte-trettonde strecksatserna skollagen.

⁴ Förordning (SKOLFS 2024:590) om ändring i förordningen (2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

⁵ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper.

- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål,
- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek,
- alla lärare får tillgång till de lärarhandledningar som behövs för att ge eleverna en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁶

⁶ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar.