

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Europaskolan
Rogge i Strängnäs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Europaskolan Rogge. Granskningen genomfördes under hösten 2025. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 21 november 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Europaskolan Rogge senast den 21 maj 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Strängnäs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 20 maj 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla arbetet med att regelbundet planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och lärarna påbörjat ett arbete med att ge eleverna förutsättningar att delta i olika sammanhang gällande att planera och utvärdera undervisningen. Skolenheten har genomfört ett arbete kring att skapa gemensamma arbetssätt och strukturer inom det kvalitets- och utvecklingsarbete som genomförs under läsåret. Utgångsläget har varit att säkerställa att elevdelaktighet sker regelbundet och i all undervisning. Utvecklingsarbetet har skett i både arbets- och ämneslag. Elevdelaktigheten sker via elevdialoger där eleverna exempelvis får lyfta frågor och områden de vill fördjupa sig mer i, beskriva tidigare kunskaper och erfarenheter samt påverka redovisningsformer och arbetssätt där det är möjligt. Vidare genomförs arbetet genom olika metoder såsom klassdiskussioner, tankekartor samt start- och avslutningsfrågor. Eleverna lämnar efter avslutat arbetsområde sina synpunkter genom att svara på frågor såsom exempelvis vad som upplevts svårt och vad som skulle kunna utvecklas. Arbets- och ämneslagen har arbetat fram gemensamma frågebatterier, samplanerat områden och haft erfarenhetsutbyte mellan kollegor. Rektorn har följt upp arbetet återkommande genom samtal med lärare, lektionsbesök och analys och uppföljning av elevsynpunkter i arbets- och ämneslag. Analysen av uppföljningen visar bland annat att eleverna tar ett större ansvar för sitt lärande och visar på ökad motivation och engagemang i undervisningen.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Maja Beckman

Beslutsfattare

Signerat av: Maja Beckman

X Ann-Charlotte Ehn