

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Gula skolan F-6
i Borås kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Gula skolan F-6. Granskningen genomfördes under hösten 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 4 december 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Gula skolan F-6 senast den 4 juni 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Borås kommun har inkommit med en sådan redovisning den 4 juni 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Undervisning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernans ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla sin analys av skolenhetens samlade resultat för att sätta dessa i relation till de förutsättningar lärarna får och till undervisningens genomförande samt utifrån denna analys besluta om och genomföra utvecklingsåtgärder.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn inte har genomfört några insatser kopplat till utvecklingsområdet. Det finns planer på att i juni 2026 göra en analys av skolenhetens samlade resultat tillsammans med lärarna. Till kommande läsår har rektorn schemalagt fyra tillfällen (två på hösten och två på våren) då ledningen ska analysera kunskapsresultat i alla ämnen. Det framkommer däremot inte av redovisningen om analysen kommer att sättas i relation till lärarnas förutsättningar och undervisningens genomförande. I slutet av vårterminen 2027 har rektorn planerat att göra en ny analys tillsammans med lärarna, det framgår dock inte av redovisningen om elevhälsan kommer att vara delaktiga i planerade analystillfällen.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver, under ledning av rektorn, arbeta för att tydliggöra syftet med undervisningen så att eleverna får möjlighet att förstå vad de förväntas lära sig och varför.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn inte påbörjat något arbete tillsammans med lärarna för att tydliggöra syftet med undervisningen för eleverna. Inom ramen för det utvecklingsarbete i språk- och kunskapsutvecklande arbete som redan pågår vid skolenheten har lärarna visserligen arbetat med att tydliggöra mål och sammanfattande avslut för eleverna, men det framgår inte om detta lett till konkret arbete i undervisningen. Läsåret 2026/2027 kommer arbetslagsledarna leda ett utvecklingsarbete för att tydliggöra syfte och sammanfattande avslut på lektionerna, men det framkommer inte i redovisningen om det görs utifrån förutsättningar lokalt på skolenheten eller om det är inom ramen för huvudmannens centralt beslutade arbete med språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver skapa förutsättningar och tillhandahålla metoder för att lärare, i alla ämnen och årskurser, ska kunna kvalitetssäkra bedömningar, omdömen och betyg.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn inte har skapat förutsättningar för att kvalitetssäkra bedömningar, omdömen och betyg i alla ämnen. Visserligen har lärarna haft ett kompetensutvecklande tillfälle vårterminen 2026 om likvärdig bedömning och ytterligare fyra tillfällen är bokade kommande läsår, men det rör sig inte om kontinuerliga tillfällen med innehåll styrt av rektorn i syfte att kvalitetssäkra bedömningar, omdömen och betyg utan snarare en utbildning genomförd av huvudmannen. Av redovisningen framgår att lärarna i samtliga ämnen fortsatt inte har förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar,

omdömen och betyg, det finns dock planer på att förstelärarna kommer att leda vissa sådana diskussioner i lärargrupperna kommande läsår.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs inom bedömningsområdet.

Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Matilda Hazard

Beslutsfattare

Signerat av: Matilda Hazard

X Kerstin Sæthil

Föredragande

Signerat av: Kerstin Sæthil