

Huvudman

Stiftelsen Josefinaskolan
Org.nummer 8148007258
styrelsen@josefinaskolan.se

Beslut

Datum 2026-06-11
Dnr SI 2025:9186
Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Josefinaskolan i Sigtuna kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 17 december 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under hösten 2025 genomfört en tillsyn av Josefinaskolan i Sigtuna kommun. Tillsynen har omfattat årskurs 7–9. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Josefinaskolan följer gällande bestämmelser om elevhälsans kompetenser, extra anpassningar och särskilt stöd, bedömning och betygssättning i ämnen där elever genomfört nationella prov, skolans arbete med att skapa trygghet och studiero samt skolans arbete mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 17 december 2025 beslutat att förelägga Stiftelsen Josefinaskolan att senast den 17 april 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande elevhälsans kompetenser och särskilt stöd. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Stiftelsen Josefinaskolan en anmärkning rörande bedömning och betygssättning i ämnen där elever genomfört nationella prov samt planen mot kränkande behandling.

Stiftelsen Josefinaskolan har den 17 april 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. På Skolinspektionens begäran har Stiftelsen Josefinaskolan kompletterat redovisningen den 19 maj och 3 juni 2026.

Skolinspektionen har i nu aktuellt beslut tagit ställning till om Stiftelsen Josefinaskolan har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Elevhälsans kompetenser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 17 december 2025 bedömde Skolinspektionen att verksamheten vid Josefinaskolan inte uppfyllde skollagens krav på tillgång till kompetens för specialpedagogiska insatser, eftersom den person som då hade rollen som specialpedagog på skolan vare sig genom utbildning eller på annat sätt hade förvärvat sig sådan kompetens.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat följande. Arbetet med rekrytering av speciallärare/specialpedagog inleddes i januari 2026. Det har varit utmanande att hitta en speciallärare på deltid, vilket föranlett att skolan vänt sig till ett bemanningsföretag. Uppdraget har startat i mindre omfattning för utvärdering inför sommaren med planerad förlängning och omfattning. Personen som har uppdraget är legitimerad speciallärare med inriktning matematik.

Huvudmannen har gett in en uppdragsbekräftelse som anger att Stiftelsen Josefinaskolan har anlitat en specialpedagog och att uppdraget omfattar 8 timmar i veckan under perioden 13 april–19 juni 2026. Huvudmannen har även gett in bevis över speciallärarexamen för den person som har anlitats för uppdraget.

Rättslig reglering

För eleverna i förskoleklass och grundskola ska det finnas tillgång till elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå och ske i samverkan med lärare och övrig personal. Elevhälsan ska vara en del av skolans kvalitetsarbete. Vid behov ska elevhälsan samverka med hälso- och sjukvården och socialtjänsten. För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare. (2 kap. 25 § skollagen 2010:800)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Josefinaskolan brutit mot bestämmelserna när det gäller elevhälsans kompetenser. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 17 december 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Josefinaskolans arbete med särskilt stöd. Bristerna bestod i att elevers behov av särskilt stöd inte anmäldes, att anmälningar om särskilt stöd inte alltid leder till en utredning samt att beslut om anpassad studiegång inte utformas i enlighet med författningarnas krav eftersom de saknar information om vilka avvikelser från timplanen eller de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen som beslutade innebär.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat följande.

Huvudmannen och rektorn har vid en arbetsplatsträff den 8 januari 2026 samt vid arbetslagsträffar den 16 januari och den 17 februari samma år informerat lärare och övrig skolpersonal om skollagens krav att anmäla till rektorn om en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Skolan har infört en förtydligad rutin för anmälan om särskilt stöd och för rektorns handläggning av inkomna anmälningar. Lärarna lämnar en skriftlig anmälan direkt till rektorn där elevens situation, den oro som finns samt tidigare genomförda extra anpassningar beskrivs. Rektorn registrerar anmälan och fattar beslut om att utredning av elevens behov av särskilt stöd ska inledas. Rektorn ansvarar därefter för att utredningen påbörjas utan dröjsmål, antingen genom eget beslut eller genom delegation. Rektorn har ansvarat för att ta fram, beslutat om och implementerat den nya rutinen. Elevhälsoteamet har deltagit i arbetet med att utforma och kvalitetssäkra rutinen och specialpedagogen har även medverkat i arbetet att tydliggöra ansvarsfördelningen och handläggningens gång. Rutinen har implementerats genom dokumentation samt genom information på arbetsplatsträffar och genomgång i elevhälsoteamet.

Under perioden den 17 december 2025 – 10 april 2026 har fyra utredningar om behov av särskilt stöd startats för elever i årskurs 7–9. Rektorn har följt upp att den nya rutinen tillämpas genom att granska inkomna anmälningar om särskilt stöd och dokumentation av de beslut som fattats med anledning av anmälningarna. Uppföljningen har genomförts inom elevhälsoteamet och redovisats för huvudmannen.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat följande. Inga beslut om anpassad studiegång har fattats under perioden den 17 december 2025 – 10 april 2026. Huvudmannen uppger att skolan har skrivit in i skolans elevhälsoplan att beslut om anpassad studiegång ska innehålla uppgifter om vilka avvikelser som görs från timplanen. Vidare anger huvudmannen att de har gått igenom befintliga åtgärdsprogram på skolan för att säkerställa att skolan inte har pågående beslut om anpassad studiegång där uppgifter om avvikelser från timplans saknas.

Rättslig reglering

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. (3 kap. 7 § skollagen)

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 3 kap. 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen. (3 kap. 12 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Bedömning och betygssättning i ämnen där elever genomfört nationella prov

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 17 december 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Josefinaskolans bedömning och betygssättning i de ämnen där elever genomfört nationella prov. Bristerna avsåg att skolan inte särskilt beaktade resultatet på nationella prov på det sätt som ska göras vid betygssättningen.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat följande. Huvudmannen och rektorn har vid arbetslagsträffar informerat om de nationella provens betydelse vid betygssättning. Vidare anger huvudmannen att lärare kommer att sambedöma proven, att särskilda skäl begränsas till ovanliga och beaktningsvärda omständigheter och att rektorn och lärarna gemensamt diskuterar begreppet särskilt beakta samt analyserar eventuella avvikelser i slutbetyget.

Rättslig reglering

Vid betygssättning i ett ämne som det ges ett nationellt prov i ska elevens resultat på det provet särskilt beaktas. Provresultatet eller resultat på delprov ska dock inte särskilt beaktas om det finns särskilda skäl. (10 kap. 20 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolans arbete mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 17 december 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Josefinaskolans plan mot kränkande behandling för läsåret 2025/2026. Bristerna bestod i att det saknades en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder hade genomförts.

Huvudmannen anger i sin redovisning bland annat att planen mot kränkande behandling för läsåret 2025/2026 har uppdaterats med en utvärdering av de åtgärder som planerades att genomföras under läsåret 2024/2025, och att samtliga dessa åtgärder genomfördes.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Ida Domeij

Beslutsfattare
Signerat av: Ida Domeij

X Josefine Sjöberg

Föredragande
Signerat av: Josefine Sjöberg