

## Huvudman

Västerviks kommun  
vasterviks.kommun@vastervik.se

## Beslut

Datum 2026-06-12  
Dnr SI 2026:4880  
Sida **1 (6)**

# Ärendet

Tillsyn av grundskolan Ludvigsborgsskolan (7–9) i Västerviks kommun.

## Beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Västerviks kommun att senast den **17 november 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande anmälan till rektorn och utredning om särskilt stöd. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Västerviks kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### Västerviks kommun ska vidta följande åtgärder

#### Anmälan till rektorn och utredning om särskilt stöd

1. Se till att vid minst ett tillfälle **innan den 28 augusti 2026** informera samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens krav kring anmälan till rektorn om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd samt om rektorns ansvar att se till att skyndsamt starta en utredning efter varje inkommen anmälan. Rektorn ska även informera personalen om hur en sådan anmälan till rektorn ska göras för att det ska vara tydligt för personalen och rektorn när en anmälan är gjord. Huvudmannen ska dokumentera när och hur informationen har förmedlats. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (2 kap. 34 a § och 3 kap. 7 § skollagen)
2. Se till att alla lärare och skolpersonal anmäler till rektorn om en elev, trots extra anpassningar, befaras inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att extra anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska dokumentera de anmälningar som inkommit till rektorn under perioden **den 17 augusti 2026 till och med den 10 november 2026** samt vilket datum respektive elev anmäls. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i

samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 7 § skollagen)

3. Se till att det för varje anmälan som inkommer till rektorn enligt punkt 2 ovan – eller som redan har inkommit men där utredning ännu inte har påbörjats – skyndsamt startar en utredning om särskilt stöd. Förutom att starta utredningar för de elever som befaras att inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas ska rektorn också se till att starta utredning om särskilt stöd för de elever som uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. I skolans utredningar om särskilt stöd ska samråd ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Rektorn ska dokumentera vilket datum en utredning har startats för respektive elev. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 7 § skollagen)

## Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (SI 2026:4880) i de handlingar som sänds in.

## Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys inlett en tillsyn av Ludvigsborgsskolan i Västerviks kommun våren 2026.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Ludvigsborgsskolan följer gällande bestämmelser om anmälan till rektorn och utredning om särskilt stöd.

Tillsynen har genomförts den 26 maj 2026 genom intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat betygskataloger i ämnena matematik, svenska och svenska som andraspråk från vårterminen och höstterminen 2025 samt resultatsammanställningar på elevnivå samma terminer. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

### Föreläggande

#### Anmälan till rektorn och utredning om särskilt stöd

##### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framgår att om en lärare befarar att en elev, trots extra anpassningar, inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas finns det flera sätt för lärarna att anmäla detta till rektorn. Lärarna kan anmäla genom att lämna in en särskild blankett eller muntligt genom att diskutera en elev med representant från elevhälsan på arbetslagsmöten, samtala med specialläraren eller rektorn samt via klasskonferenserna där de går igenom klasslistor med kunskapsresultat för alla ämnen och elever. Både rektorn och representanter för elevhälsan deltar i klasskonferenserna. Av samtliga intervjuer framgår att lärarna till övervägande del anmäler till rektorn de elever de anser behöver utredas för behov av särskilt stöd. Tillsynen visar dock att det förekommer olika uppfattningar huruvida en elev har anmälts till rektorn eller inte. Under samtliga intervjuer redogör Skolinspektionens utredare för exempel på elever i nuvarande årskurs 8 och 9 som hade betyget F i ämnena matematik och svenska eller svenska som andraspråk både vårterminen 2025 och höstterminen 2025 samt F i betyg i minst ytterligare två ämnen höstterminen 2025. Två av dessa elever är enligt lärarna anmälda till rektorn för utredning om särskilt stöd medan rektorn uppger att de inte är anmälda. Ytterligare en elev anses av representanterna för elevhälsan vara anmäld men rektorn uppger att eleven inte är det. En av dessa tre elever hade betyget F i sju ämnen höstterminen 2025 och en annan elev hade betyget F i tio ämnen.

Av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår vidare att lärarnas anmälningar till rektorn i ett flertal fall inte leder till att en utredning om eventuellt behov av särskilt stöd startas. Såväl rektorn som lärarna och representanterna för elevhälsan uppger att personalförändringar inom elevhälsan har lett till brist på

specialpedagogisk kompetens som i sin tur fått till följd att det finns elever som har anmälts till rektorn för utredning om behov av särskilt stöd men där ingen utredning har startats och att startade utredningar inte har avslutats. Enligt rektorn ligger skolenheten efter med arbetet att genomföra utredningar om särskilt stöd eftersom det har saknats en specialpedagog under ett år. Rektorn uppger att det finns många elever med underkända betyg på skolan och de arbetar med att ge eleverna insatser fastän de saknar utredning. Enligt rektorn har den centrala barn- och elevhälsan och skolpsykologen gjort några utredningar om särskilt stöd under läsåret men det hade behövts betydligt fler. Under intervjuerna med rektorn, lärare och representanter för elevhälsan redogör Skolinspektionens utredare för exempel på elever i nuvarande årskurs 8 och 9 som enligt betygssammanställningar vårterminen 2025 och höstterminen 2025 befarades inte uppfylla betygskriterierna i minst ämnena matematik och svenska eller svenska som andraspråk. Av intervjuerna framgår att det av dessa elever är fem elever som har anmälts till rektorn vårterminen 2025 där en utredning om särskilt stöd påbörjats vårterminen 2025 men som inte har avslutats. Därutöver är det minst sju elever som har anmälts till rektorn utan att en utredning om behov av särskilt stöd har påbörjats.

Resultatet av Skolinspektionens enkät till lärare på Ludvigsborgsskolan våren 2025 visar på låga värden i förhållande till övriga medverkande skolenheters värden angående frågor om stöd och utredning om särskilt stöd. På en skala 0–10 uppgår lärarnas medelvärde till 4,0 på frågan *"Tycker du att alla dina elever får det stöd från skolan som behövs för att klara skolarbetet?"*. Motsvarande medelvärde för samtliga skolenheter i enkätomgången uppgår till 5,8. På frågan *"Tycker du att skolan utreder behovet av särskilt stöd skyndsamt när extra anpassningar inte är tillräckliga"* uppgår lärarnas medelvärde till 3,1 där motsvarande medelvärde för samtliga skolenheter i enkätomgången uppgår till 5,7.

### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet, och att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling. (2 kap. 34 a § första stycket skollagen).

Av skollagen framgår vidare bland annat att om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns

särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Av förarbeten till skollagen framgår att alla som arbetar i skolan har ett ansvar för att uppmärksamma de elever som behöver särskilda stödåtgärder och föra detta vidare till rektorn. Anmälningsskyldigheten kan i det enskilda fallet gälla en lärare, personal inom elevhälsan eller annan skolpersonal. Om en elevs stödbehov uppmärksammas av en lärare inom ramen för den undervisning som läraren ansvarar för, är läraren skyldig att anmäla detta till rektorn. (Prop. 2009/10:165 s. 664)

### **Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens arbete med att anmäla till rektorn i de fall det befaras att elever inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar. Att det finns flera förfaranden på skolenheten att anmäla elever samt att lärarna i de flesta fall gör en anmälan muntligt, riskerar att skapa osäkerhet om huruvida en elev är anmäld till rektorn eller inte för utredning om särskilt stöd. Tillsynen visar att det finns elever som enligt representanter för elevhälsans eller lärares uppfattning är anmälda men som rektorn uppger inte är anmälda. Det framgår också av tillsynen att det finns elever som inte har anmälts trots att de under minst två terminer haft betyget F i ett flertal ämnen inklusive kärnämnen matematik och svenska eller svenska som andraspråk. Eftersom Skolinspektionen endast undersökt elever med betyget F i både matematik och svenska eller svenska som andraspråk, finns det även en risk att det finns fler elever som inte anmälts än de som i detta sammanhang konstaterats inte blivit anmälda. Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av detta att det är sannolikt att alla elever inte anmäls till rektorn enligt författningarna krav.

Skolinspektionen bedömer vidare att det finns brister i skolenhetens arbete med att utreda elevers behov av särskilt stöd. Tillsynen visar att det inte startats utredningar för samtliga anmälda elever. Detta är en brist. Enligt skollagen ska rektorn se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds för varje elev som rektorn mottar en anmälan om. Tillsynen visar därtill att det finns elever vars utredningar om särskilt stöd har startats men har därefter avstannat. Dessa utredningar har i förekommande fall pågått sedan vårterminen 2025. Av skollagen framgår att rektorn, efter att en anmälan inkommit, ska se till att behovet av särskilt stöd skyndsamt utreds. Det räcker alltså inte med att en utredning om särskilt stöd startas utan utredningen behöver drivas framåt, särskilt med tanke på att elevens

stödbehov ska utredas skyndsamt. Även om utredningar om särskilt stöd kan ta olika lång tid beroende på utredningarnas komplexitet är skälet till att utredningarna avstannat, utifrån vad som framkommit i ärendet, inte är kopplat till utredningarnas komplexitet utan beror snarare på bristande resurser och rutiner i verksamheten.

Om en elevs behov av särskilt stöd inte anmäls och utreds skyndsamt, riskerar det att påverka elevens förutsättningar att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Att skolenheten inte arbetar med stödprocessen i enlighet med författningarnas krav riskerar att påverka elevernas möjlighet att nå målen med utbildningen.

### **Val av ingripande**

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Västerviks kommuns verksamhet vid Ludvigsborgsskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller anmälan till rektorn och utredning om särskilt stöd. Det finns därför skäl att förelägga Västerviks kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

**X** Julia Eklund

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Julia Eklund

**X** Anders Berggren

---

Föredragande  
Signerat av: Anders Berggren

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Therése Tunek medverkat.