

Huvudman

Eskilstuna kommun
info@eskilstuna.se

Beslut

Datum 2026-06-12
Dnr SI 2026:145
Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskolan Gökstensskolan F-9 i Eskilstuna kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 13 mars 2026.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Eskilstuna kommun att senast **fredag den 2 oktober 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brist rörande utredning av särskilt stöd. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Eskilstuna kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Eskilstuna kommun ska vidta följande åtgärder

Utredning av särskilt stöd

1. Se till att rektorn, för varje anmälan om behov av särskilt stöd för en elev som inkommer till rektorn, startar en utredning. Rektorn ska dokumentera hur många utredningar som har startats under perioden 17 augusti – 30 september 2026 och vilket datum en utredning har startats för respektive elev. (3 kap. 7 § skollagen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i den del det avser anmälan av särskilt stöd.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2026:145) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har under vårterminen 2026 genomfört en tillsyn av Gökstensskolan F-9 i Eskilstuna kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande särskilt stöd.

Skolinspektionen har den 13 mars 2026 beslutat att förelägga Eskilstuna kommun att senast den 5 juni 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande anmälan och utredning av särskilt stöd.

Eskilstuna kommun har den 4 juni 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Den 9 juni inkom Eskilstuna kommun med kompletterande svar på frågor från Skolinspektionen gällande redovisningen av vidtagna åtgärder.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Eskilstuna kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Utredning av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 13 mars att det fanns brister i skolans arbete med att utreda särskilt stöd. Skolinspektionens utredning visade att rektorn inte startade utredningar av elevers behov av särskilt stöd för samtliga anmälda elever. Enligt föreläggandet skulle huvudmannen se till att starta en utredning om särskilt stöd för varje anmälan om behov av särskilt stöd som inkommit till rektorn. Huvudmannen skulle dokumentera hur många sådana utredningar som hade startats under perioden 1 april till och med den 25 maj 2026, samt redovisa datum för när en utredning startat för respektive elev.

Av huvudmannens redovisning framgår att det har startats en utredning av särskilt stöd för 16 av 18 anmälda elever sedan februari 2026. 8 av dessa elever har anmälts under redovisningsperioden och övriga elever har

anmälts tidigare än 1 april 2026. För 6 av de 8 elever som har anmälts under redovisningsperioden framgår att det har startats en utredning av särskilt stöd samt datum för när respektive utredning startade. För två av eleverna framgår inte att det startats någon utredning om särskilt stöd även om det framgår av redovisningen att eleverna anmälts till rektorn. Av huvudmannens svar på Skolinspektionens fråga om varför det inte startats någon utredning för dessa elever uppger huvudmannen att utredning gällande en av dessa elever ska starta vid höstterminens början 2026. Huvudmannen uppger vidare att det när det gäller den andra eleven som har anmälts men där det inte startats en utredning så har det genomförts en kartläggning med efterföljande speciallärostöd. Av huvudmannens redovisning framgår dock att det inte startats någon utredning om särskilt stöd efter inkommen anmälan gällande den eleven.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det fortsatt finns brister i skolans arbete med att utreda elevers behov av särskilt stöd. Huvudmannens redovisning visar att det inte har startats utredningar av elevers behov av särskilt stöd för samtliga anmälda elever.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Eskilstuna kommuns verksamhet vid Gökstensskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller utreda särskilt stöd. Det finns därför skäl att förelägga Eskilstuna kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden utan konstaterade brister

Anmäla elevers behov av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 13 mars att det fanns brister i skolans arbete med att anmäla elevers behov av särskilt stöd. Skolinspektionens utredning visade att det fanns elever som inte hade anmälts till rektorn för utredning om eventuellt behov av särskilt stöd trots att de inte uppfyllt betygskriterierna eller kriterierna för bedömning av kunskaper efter att extra anpassningar att prövats och visat sig vara otillräckliga. Enligt föreläggandet skulle huvudmannen se till att vid minst ett tillfälle innan den 10 april 2026 informera samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens krav kring när de ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Vidare skulle huvudmannen se till att dokumentera hur många anmälningar som inkommit gällande särskilt stöd under perioden den 1 april 2026 till och med den 25 maj 2026 och vilket datum anmälan gjorts för respektive elev.

Av huvudmannens redovisning framgår att 18 elever anmälts för utredning av särskilt stöd sedan februari 2026. 8 av de eleverna har anmälts under redovisningsperioden, den 1 april 2026 till och med den 25 maj 2026, övriga tidigare än 1 april 2026. För samtliga elever framgår att eleverna anmälts för behov av särskilt stöd samt datum för när de anmälde.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolenhetens lärare och övrig skolpersonal den 17 mars 2026 informerats om skollagens krav kring när de ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Därtill framgår av redovisningen att rektorn planerar att säkerställa att de vidtagna åtgärderna ger resultat på olika sätt. Exempelvis genom ett inplanerat informationsmöte med personalen vid terminsstart gällande skyldigheten att anmäla elevers behov av särskilt stöd, samt genom att erbjuda utbildningstillfällen för personalen under kommande läsår kopplat till anmälan av särskilt stöd. Vidare kommer anmälningskyldigheten gällande särskilt stöd aktualiseras genom målkonferenser och olika mötesformer mellan lärare och skolenhetens speciallärare.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Alexander Aleryd

Beslutsfattare
Signerat av: Alexander Aleryd

X Jenny Töredal

Föredragande
Signerat av: Jenny Töredal