

# Uppföljningsbeslut

---

efter planerad kvalitetsgranskning vid Ursvikskolan i  
Sundbybergs kommun

innehåll och genomförande.

## Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Ursvikskolan. Granskningen genomfördes under våren 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 9 april 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ursvikskolan senast den 15 juni 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Sundbybergs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 10 juni 2026.

### Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

#### **Rektors ledarskap**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### **Undervisning**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### **Trygghet och studiero**

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### **Bedömning och betygssättning**

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

# Bakgrund

## Rektors ledarskap

### Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 a §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i låg utsträckning skolans utveckling, och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver vidta utvecklingsåtgärder utifrån skolans resultat och undervisningens kvalitet och förutsättningar, samt försäkra sig om att jämställdhets- och värdegrundsuppdragen ger avtryck i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har inlett ett utvecklingsarbete av uppföljning och analys av skolans resultat och undervisningens kvalitet och förutsättningar. Vidare har rektorn inlett ett arbete för att försäkra sig om att jämställdhets- och värdegrundsuppdragen ger avtryck i undervisningen. Rektorn har organiserat arbetet med uppföljning, analys och beslut om åtgärder i ett årshjul. Samtliga lärare deltar numera i analysarbetet. Rektorn har också genomfört lektionsobservationer med tydligt riktade mål samt infört kollegiala auskultationer med fokus på jämställdhet och elevinflytande. Rektorn har genomfört fördjupade analyser, uppdelat efter kön, av kunskapsresultat, undervisningens genomförande samt elevernas upplevda trygghet. Huvudmannen konstaterar i redovisningen att analysen utgör ett underlag för beslut och leder till konkreta och uppföljningsbara åtgärder i undervisningen. Framgent kommer rektorn att ytterligare fördjupa analysen av sambandet mellan undervisningens genomförande och resultat samt säkerställa att jämställdhets- och värdegrundsperspektivet integreras i undervisningens alla delar. Av redovisningen framkommer inte hur rektorn tar del av elevernas upplevelse av undervisningen. Huvudmannen redovisar heller inte konkreta exempel på utvecklingsåtgärder kopplat till undervisningen eller på vilket sätt insatserna sker.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap.

## Undervisning

### Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden, men ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver, under ledning av rektorn, utveckla varierade metoder så att elever regelbundet deltar i planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna under ledning av rektorn har påbörjat ett arbete med att utveckla varierade metoder så att elever regelbundet deltar i planering och utvärdering av undervisningen. Rektorn har skapat gemensamma rutiner för att säkerställa att elever deltar i planering och utvärdering av undervisningen. Rektorn har sett till att lärarna genomfört auskultationer hos varandra med fokus på bland annat elevinflytande, med efterföljande analysdiskussioner. Lärarna har formulerat konkreta utvecklingsåtgärder i sin undervisning, exempelvis att erbjuda mer varierade uppgifter med olika svårighetsgrad där elever ges möjlighet att göra val utifrån sina behov. Vidare framgår att rektorn har följt upp arbetet. Rektorn konstaterar att elever nu i högre grad ges möjlighet att påverka arbetssätt, redovisningsformer och innehåll inom ramen för undervisningens mål. Det kvarstår variationer mellan klasser, vilket har synliggjort behovet av ytterligare gemensamma strukturer. Skolan behöver fortsätta implementeringen av gemensamma arbetssätt i samtliga klasser för att säkerställa likvärdighet.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

## Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete, men ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver organisera skolans trygghetsarbete med betoning på ett främjande och förebyggande arbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har organiserat skolans trygghetsarbete med betoning på ett främjande och förebyggande arbete. Rektorn har aktiverat skolans trygghetsteam med veckovisa möten för att skapa fokus på främjande insatser. Skolans trygghetsarbete utgår numera från kontinuerlig kartläggning genom trygghetsenkäter, sociogram, relationsanalyser och identifiering av otrygga platser. Rektorn har även vidtagit åtgärder för att stärka den dagliga tryggheten genom ökad vuxennärvaro. Rektorn har utvärderat arbetet och konstaterar att rutinerna och samsynen kring arbetet med tryggheten på skolan har stärkts. Effekten av åtgärderna är att skolans trygghetsarbete har utvecklats från att vara reaktivt till att bli mer förebyggande och baserat på analys. Elever skattar i enkäter tryggheten som god/mycket god, men att vissa variationer kvarstår.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet.

## Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver systematiskt följa upp lärares omdömen och betygssättning och i förekommande fall analysera orsakerna till eventuella skillnader och avvikelser i bedömningarna.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn skapat rutiner för att systematiskt följa upp lärarnas arbete med betyg och omdömen. Rektorn följer upp arbetet fyra gånger per år. Rektorn analyserar vid dessa tillfällen avvikelser mellan nationella prov och betyg, differentierat på kön. Vidare har rektorn sett till att utöka och stärka sambedömningen, både inom och mellan ämnen. Rektorn har utvärderat utvecklingsarbetet. Arbetet har bidragit till ökad samsyn, transparens och likvärdighet i bedömning och betygssättning mellan lärarna. Ytterligare åtgärder som planeras är fortsatt fördjupning av analysen av avvikelser samt ytterligare stärkt koppling mellan planering, undervisning och bedömning.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet.

### På Skolinspektionens vägnar

**X** Sofia Granberg

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Sofia Granberg

**X** Sara Lidegran

---

Föredragande  
Signerat av: Sara Lidegran