

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Turebergsskolan i Sollentuna kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Turebergsskolan. Granskningen genomfördes under 8 och 9 april 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 2 juni 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Turebergsskolan senast den 18 juni 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Sollentuna kommun har inkommit med en sådan redovisning den 15 juni 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tydliggöra sitt pedagogiska ledarskap och säkerställa att skolans arbets- och förhållningssätt tillämpas av all personal på skolan.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete för att tydliggöra sitt pedagogiska ledarskap och säkerställa att skolans arbets- och förhållningssätt tillämpas av all personal på skolan. Rektorn har organiserat för en bokcirkel i lärarkollegiet utifrån litteratur om elevers lärande samt undervisningsanalys. I bokcirkeln, som leds av skolledningen, sammanställs efter varje kapitel viktiga faktorer att ta hänsyn till vid planering och organisering av undervisning samt en lista över bra metoder att använda för att nå kvalitet. Detta har mynnat ut i checklistor och överenskommelser som går under namnet "Turemodellen". Fokusområden under våren 2026 har varit lärandefokus, organisering och kunskapskontroll. Genom lärarnas delaktighet i detta arbete har rektorn skapat förutsättningar för lärarna att medverka i att skapa och att följa skolans arbets- och förhållningssätt.

Bokcirkeln planeras att fortsätta under läsåret 2026/2027 utifrån kapitel om förkunskap, kritiska steg samt förklaring & förankring. Turemodellen kommer att utökas genom nya checklistor utifrån detta arbete. Under läsåret 2026/2027 kommer Turemodellen att utgöra grunden för skolans verksamhetsmål och vara utgångspunkt vid uppföljning. Arbetet implementeras och följs upp vid klassrumsbesök, medarbetarsamtal och pedagogiska utvecklingsmöten.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap.

Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Christina Wallin

Beslutsfattare

Signerat av: Christina Wallin

X Sylvia Lindqvist

Föredragande

Signerat av: Sylvia Tutzauer Lindqvist