

Huvudman

Varbergs kommun
varbergdirekt@varberg.se

Beslut

Datum 2026-06-30

Dnr SI 2025:11216

Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Göthriks skola F-6 och fritidshem i Varbergs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 20 mars 2026

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 genomfört en tillsyn av Göthriks skola F-6 och fritidshem i Varbergs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande arbete med särskilt stöd och åtgärdsprogram, ordningsregler och utredningar av ordningsstörande beteende samt arbetet mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 20 mars 2026 beslutat att förelägga Varbergs kommun senast den 29 maj 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande arbetet med särskilt stöd och åtgärdsprogram samt arbetet mot kränkande behandling.

Varbergs kommun har den 29 maj 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har också genomfört en kompletterande intervju med rektorn den 12 juni 2026. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Varbergs kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Arbetet med särskilt stöd och åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 20 mars 2026 förelades Varbergs kommun att se till att rektorn för varje anmälan om utredning av behov av särskilt stöd som inkommer till rektorn - eller som redan har inkommit men där utredning inte har påbörjats - se till att respektive elevs behov av särskilt stöd utreds. Skolinspektionen förlade också Varbergs kommun att se till att rektorn,

eller den rektorn har överlåtitt beslutanderätten till, för varje utredning om behov av särskilt stöd som avslutats fattar beslut om att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram. Vidare förelades Varbergs kommun att se till att de åtgärdsprogram som inte har utvärderats vid angiven tidpunkt blir utvärderade. Efter genomförd utvärdering skulle rektorn fatta ett nytt beslut om eleven fortsatt är i behov av särskilt stöd eller ett beslut om att åtgärdsprogrammet ska avslutas. Dessutom förlades huvudmannen att inkomma med underlag, för de elever som bedöms vara i behov av anpassad studiegång, som visar hur den anpassade studiegången är beslutad utifrån elevernas behov samt vilka ämnen och i vilken omfattning eleven läser.

Av huvudmannens redovisning och kompletterande intervju med rektorn framgår att rektorn tillsammans med elevhälsan under våren 2026 har arbetat med att utveckla skolans arbete med särskilt stöd genom att analysera måluppfyllelse, resultat av genomförda utredningar samt extra anpassningar som dokumenterats i skolans lärplattform. Dessutom har lärarnas uppfattning och erfarenheter av samarbetet med elevhälsan tagits tillvara och använts i analysen inför utvecklingsarbetet.

I huvudmannens redovisning och kompletterande intervju med rektorn framkommer att för samtliga 13 elever som anmälts till rektorn, har också utredning om elevernas behov av särskilt stöd påbörjats. Vid flertalet tillfällen har rektorn och personalen gått igenom tidigare dokumentation, anmälningar och påbörjade utredningar som gjordes under 2025 samt elevhälsans mötesprotokoll, för att säkerställa att samtliga elever med eventuellt behov av särskilt stöd har uppmärksammats och att utredningar har påbörjats. I huvudmannens redovisning framkommer att sju utredningar har resulterat i beslut om att upprätta åtgärdsprogram. För sex elever pågår utredning av behovet av särskilt stöd vid tidpunkten för redovisningen. Detta bekräftas i den kompletterande intervjun med rektorn.

Det framgår också av huvudmannens redovisning och kompletterande intervju med rektorn att samtliga pågående åtgärdsprogram har utvärderats av speciallärare och att beslut om att upprätta nya åtgärdsprogram har fattats av rektorn i de fall det har varit aktuellt. Efter två utvärderingar har beslut om att avsluta åtgärdsprogram tagits av rektorn. Rektorn uppger att utvärdering av åtgärdsprogrammen numera görs systematiskt och att de har fasta perioder för utvärderingarna, varav en är i slutet av terminen. Rektorn berättar vidare att för de elever som har status "nytt åtgärdsprogram" i huvudmannens redovisning har utvärdering gjorts de senaste dagarna, det vill säga efter tidpunkten för att redovisningen skulle skickas in till Skolinspektionen. I redovisningen framgår också att specialläraren har haft regelbundna samtal både med undervisande lärare och elevens vårdnadshavare rörande elevers skolsituation och behov inför utvärderingarna. Detta i syfte att göra

personal, elev och vårdnadshavare delaktiga samt att säkerställa att det åtgärderna som genomförs och det särskilda stöd som eleven ges är rätt utifrån elevens behov.

Skolinspektionen har tagit del av fyra oidentifierade beslut om anpassad studiegång som huvudmannen har skickat in i samband med redovisningen. I samtliga beslut framkommer elevernas behov och vilka ämnen samt omfattning eleverna läser. Rektorn uppger i intervju att Skolinspektionen har tagit del av kopior och originalen finns i huvudmannens digitala system, med samtliga formella delar som beslutsdatum och vem som fattat beslutet. Av huvudmannens redovisning framgår även att samtliga beslut om anpassad studiegång dokumenteras både i elevens akt och i elevens aktuella åtgärdsprogram. Det framkommer också av redovisningen att rektorn har genomfört möten med vårdnadshavarna till de elever som har beslut om anpassad studiegång i syfte att göra elever och vårdnadshavare delaktiga inför och under tiden med det särskilda stödet. Vidare framkommer att åtgärden, anpassad studiegång, kontinuerligt följs upp för att säkerställa elevens rätt till utbildning samt att det är rätt åtgärd och särskilt stöd som ges till eleven.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoseas framgå. Av åtgärdsprogrammet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår anges att om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. (3 kap. 12 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbetet mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 20 mars 2026 förelades Varbergs kommun att se till att rektorn vid minst ett tillfälle innan 2 april 2026 informerar all skolpersonal om skollagens krav på att anmäla till rektorn vid kännedom om händelser där en elev kan ha utsatts för kränkande behandling. Huvudmannen förlades också att se till att all personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler det till rektorn, som in sin tur ska i sin tur anmäla händelsen till huvudmannen samt att huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna.

I huvudmannens redovisning och i kompletterande intervjun med rektorn framkommer att rektorn den 20 mars 2026 har informerat att personalen om skollagens krav på att anmäla till rektorn vid kännedom om situationer där elever kan ha upplevt sig kränkta. Rektorn och personalen har diskuterat vad en kränkning kan vara i syfte att få samsyn. Dessutom har personalen fått information om det nya digitala system, där ärenden om kränkande behandling ska dokumenteras från 27 mars 2026. Rektorn har också den 20 maj 2026 följt upp arbetet med kränkande behandling samt haft ytterligare genomgång av det digitala systemet där anmälningar ska göras. Vidare framkommer att det har startats en värdegrundsgrupp, som bland annat ska hjälpa personalen vid hantering av händelser där kränkningar kan ha skett.

Av huvudmannens redovisning framgår att tio anmälningar om kränkande behandling har inkommit under perioden 20 mars – 22 maj 2026. Sju av anmälningarna har gjorts 27 mars 2026 och dessa händelser rör elever i årskurs 5. I den kompletterande intervju med rektorn framkommer att

samtliga anmälningar under perioden är utredda och att åtgärder, som exempelvis samtal med elever och vårdnadshavare samt ökad personalnärvaro för en grupp elever, har vidtagits.

Av redovisningen framgår också att i början av höstterminen 2026 kommer en uppföljning att genomföras av personalens erfarenheter av systemet. Det samlade trygghets- och utredningsarbetet kommer hädanefter att följas upp regelbundet inom ramen för skolans systematiska kvalitetsarbete och även i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete gällande det främjande och förebyggande trygghetsarbetet.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Claes Börjesson

Beslutsfattare
Signerat av: Claes Börjesson

X Matilda Hazard

Föredragande
Signerat av: Matilda Hazard