

Huvudman

Utvecklingspedagogik Sverige AB
lena.schmidt@up.se

Beslut

Datum 2026-06-30

Dnr SI 2025:8895

Sida 1 (3)

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Häggviks gymnasium i Sollentuna kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 13 januari 2026

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av Häggviks gymnasium i Sollentuna kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande garanterad undervisningstid på introduktionsprogrammet, elevers ordningsstörande beteende och frånvaro.

Skolinspektionen har den 13 januari 2026 beslutat att förelägga Utvecklingspedagogik Sverige AB att senast den 15 april 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande garanterad undervisningstid.

Utvecklingspedagogik Sverige AB har den 14 april 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Utvecklingspedagogik Sverige AB har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpits.

Motivering av beslutet

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 13 januari 2026 att det fanns brister i verksamheten vid Häggviks gymnasium avseende garanterad undervisningstid på introduktionsprogrammet inriktning individuellt alternativ.

Bristerna bestod i att inga elever på introduktionsprogrammet inriktning individuellt alternativ som läste enligt klassformatet inte hade en sammanlagd undervisningstid omfattande i genomsnitt minst 23 timmar i veckan trots att de inte hade något beslut om reducerad undervisningstid.

Vidare fattades beslut om minskad undervisningstid för vissa elever. Av dessa beslut framgick dock inte de särskilda skälen till att elevers undervisningstid skulle reduceras. Det framgick inte heller av åtgärdsprogrammen i vilken omfattning undervisningen hade minskats.

Huvudmannens redovisning

Av den redovisning huvudmannen inkommit med framgår i huvudsak följande. Huvudmannen har vidtagit åtgärder för att säkerställa att klassscheman på introduktionsprogrammet för klasserna IM1 och IM2 uppfyller kraven på minst 23 timmars undervisningstid i genomsnitt. Huvudmannen har inkommit med klassschema för IM1 och IM2 varav framgår att eleverna har undervisning 23 timmar per vecka.

Huvudmannen har vidare redovisat 14 åtgärdsprogram för elever som har reducerat program. Huvudmannen har inte redovisat några beslut om att på grund av särskilda skäl minska en elevs undervisningstid utan att eleven har ett åtgärdsprogram. Av samtliga åtgärdsprogram framgår elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses. Samtliga åtgärdsprogram har beslutats av rektorn.

Av fem av åtgärdsprogrammen framgår hur mycket av elevens undervisning som har reducerats, genom att ett ämne eller en kurs anges med antingen minuter per vecka eller antal poäng. Av nio åtgärdsprogram framgår i stället vilka ämnen eller kurser eleven läser samt antal minuter per vecka eller antal poäng. Det framgår vidare i 10 av 14 åtgärdsprogram med vilken procentandel som utbildningen har reducerats för eleven.

Rättslig reglering

Utbildningen på introduktionsprogram ska bedrivas i en omfattning som motsvarar heltidsstudier. Eleverna har rätt till i genomsnitt minst 23 timmars undervisning i veckan (garanterad undervisningstid).

Utbildningens omfattning får dock minskas för en elev som begär det om huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl. (17 kap. 6 § skollagen)

En elev i gymnasieskolan får befrias från undervisning i ett eller flera ämnen, nivåer i ämnen eller gymnasiearbetet om eleven önskar det och har påtagliga studiesvårigheter som inte kan lösas på något annat sätt. Reducerat program beslutas inom ett åtgärdsprogram. (9 kap. 6 § gymnasieförordningen [2020:2039])

I ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild enligt skollagen hos en kommun, en region eller en enskild huvudman tillämpas bland annat bestämmelserna 31 och 32 §§ i förvaltningslagen. (29 kap. 10 § skollagen)

För varje skriftligt beslut ska det finnas en handling som visar dagen för beslutet, vad beslutet innehåller, vem eller vilka som har fattat beslutet, vem eller vilka som har varit föredragande, och vem eller vilka som har medverkat vid den slutliga handläggningen utan att delta i avgörandet. (31 § förvaltningslagen [2017:900])

Ett beslut som kan antas påverka någons situation på ett inte obetydligt sätt ska innehålla en klargörande motivering, om det inte är uppenbart obehövligt. En sådan motivering ska innehålla uppgifter om vilka föreskrifter som har tillämpats och vilka omständigheter som har varit avgörande för myndighetens ställningstagande. (32 § förvaltningslagen)

I förarbetena till skollagens bestämmelse anges följande. Möjligheten att göra undantag från den minsta garanterade undervisningstiden är begränsade, eftersom tiden för lärande, tillsammans med kvaliteten på undervisningen, är en av de viktigaste faktorerna för elevers måloppfyllelse. Skälen för undantagen bör vara hänförliga till elevens behov. [...] undantag ska kunna göras för en elev som begär det om det finns särskilda skäl. Exempel på sådana skäl kan vara att en elev genomgår en medicinsk behandling, har en neuropsykiatrisk problematik eller funktionsnedsättning som gör att eleven har svårigheter att vistas i skolmiljön på heltid eller behöver långa raster mellan lektionerna. (prop. 2017/18:183 s. 94)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas.

X Anna Malmenfelt

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Nygren Malmenfelt

X Sandra Thobaben

Föredragande
Signerat av: Sandra Thobaben