

Huvudman

TINGSRYDS KOMMUN
kommunen@tingsryd.se

Beslut

Datum 2026-07-01

Dnr SI 2025:5937

Sida 1 (9)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Örmoskolan F-3 i Tingsryds kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 12 november 2025

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Tingsryds kommun en anmärkning avseende brister rörande garanterad undervisningstid. Tingsryds kommun ska senast **fredag den 28 augusti 2026** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Avhjälpta brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i den del det avser modersmålsundervisning.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2025:5937) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av Örmoskolan F-3 i Tingsryds kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar, särskilt stöd, garanterad undervisningstid och modersmålsundervisning.

Skolinspektionen har den 12 november 2025 beslutat att förelägga Tingsryds kommun att senast den 10 april 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande modersmålsundervisning och garanterad undervisningstid.

Tingsryds kommun har den 10 april 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har den 13 april 2026 begärt en komplettering av Tingsryds kommun vilken inkom till myndigheten den 20 april 2026.

Skolinspektionen har genomfört digitala intervjuer med lärare och rektorn den 1 juni 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat klassschema och huvudmannens timplan. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Tingsryds kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Anmärkning

Garanterad undervisningstid

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 12 november 2025 att det fanns brister i att säkerställa att eleverna får sin garanterade undervisningstid i alla ämnen. Av utredningen framgick att den totala undervisningstiden på lågstadiet översteg den minsta garanterade undervisningstiden, men i de naturorienterande ämnena och i ämnena svenska, matematik, bild och slöjd fick eleverna inte den garanterade undervisningstiden. Huvudmannen förelades därför att se till att alla elever minst skulle få den garanterade undervisningstiden i de naturorienterande ämnena och i ämnena svenska, bild, matematik och slöjd, om inte avvikelser var beslutade genom anpassad studiegång eller prioriterad timplan. Huvudmannen ålades även inkomma med en redovisning där det framgick hur undervisningen i ämnena är schemalagda under resterande del av läsåret 2025/2026 och vilken

undervisningstid som eleverna har fått i ämnena fram till och med den 3 april 2026.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn genomfört en systematisk genomgång av schemalagd undervisningstid och jämfört den med huvudmannens timplan. Därefter beskriver huvudmannen att klassernas schema har korrigerats genom att undervisningstid har omfördelats och utökats i de ämnen där avvikelser konstaterats, även raster och lunchtider har justerats.

Av huvudmannens redovisning samt komplettering från huvudmannen framgår att elevernas undervisningstid har utökats i de naturorienterande ämnena och i ämnena svenska, matematik samt bild. Av huvudmannens redovisning samt Skolinspektionens uträkning framgår även att det fortsatt är samma undervisningstid i ämnet slöjd som vid tidpunkten för grundbeslutet vilket är 3 minuter mindre än vad den nationella timplanen anger per vecka. Undervisningstiden i de samhällsorienterade har minskat med 15 minuter per vecka i årskurs 1, är densamma i årskurs 2 samt att de ökat undervisningstiden med 5 minuter i årskurs 3 i de samhällsorienterade ämnena. Detta gör att eleverna i årskurs 1 får 10 minuter för lite undervisningstid i de samhällsorienterade ämnena varje vecka. I övriga ämnen stämmer den utlagda tiden med den nationella timplanen.

Intervjuer

Lärarna säger i intervju att det är klasslärarna som har gjort schemat med stöd från huvudmannens timplan. De lägger ut alla lektionspass förutom i ämnet slöjd, vilket ligger fast då ämnet ges av lärare på en annan skola inom huvudmannens organisation. Lärarna har inte fått något stöd i arbetet med att förändra schemana efter Skolinspektionens förra besök. Vidare säger lärarna att de lämnar sitt schema till rektorn samt att det finns en person som lägger in schemat i skolans digitala system.

På Skolinspektionens fråga om lärarna följer de scheman som myndigheten fått ta del av svarar de ja. De uppger även att den uträkning som Skolinspektionen gjort på elevernas undervisningstid stämmer förutom i årskurs 1 där eleverna har 80 minuter undervisningstid i de naturorienterande ämnena och idrott och hälsa, inte 75 minuter som Skolinspektionens uträkning visade. De har även fem minuter mindre svenska samt fem minuter mer musik än vad uträkningen visade.

Rektorn säger att klasslärarna själva gör schema efter huvudmannens timplan. Det finns en samordnare inom huvudmannens organisation som

ska lägga in lektionstiderna i ett digitalt system men det har de inte hunnit inför Skolinspektionens uppföljning. Vidare säger rektorn att lärarna följer schemat och att Skolinspektionens uträkning av undervisningstiden stämmer förutom att det ska läggas till fem minuter i de naturorienterade ämnena, musik och idrott och hälsa i årskurs 1 samt att det var fem minuter för mycket svenska enligt Skolinspektionens uträkning.

På frågan om de korrigeringar som nu är gjorda kan ha lett till att man tagit bort för mycket undervisningstid i de samhällsorienterade ämnena svarar rektorn att det kan vara så. Vidare säger rektorn att skolan inte fått hjälp från huvudmannen att göra nya scheman, de har endast varit behjälpliga med att räkna ut hur mycket undervisningstid eleverna fått.

Rektorn säger att inför kommande läsår ska lärarna i god tid göra grunden till klassernas scheman. Därefter ska de stämma av schemat mot huvudmannens timplan för att sedan skicka schemat till administratören som ska dubbelkolla tiderna innan skolan skickar ut scheman till elever och vårdnadshavare. Rektorn säger att de vill göra rätt.

Rättslig reglering

Av 10 kap. 4 och 5 §§ skollagen framgår att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar samt vilka ämnen undervisningen ska omfatta.

Enligt 9 kap. 3 § skolförordningen finns bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) i bilaga 1 till skolförordningen. I bilaga 1 till skolförordningen anges för varje ämne och stadium den undervisningstid i timmar som elever i grundskolan minst har rätt till.

Av 9 kap. 4 § skolförordningen framgår att huvudmannen efter förslag från rektorn beslutar om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden.

Av 9 kap. 9 § skolförordningen framgår att i timplanen anges ett antal timmar som får användas för skolans val. Utrymmet för skolans val ska användas för undervisning i ett eller flera ämnen. Rektorn beslutar om hur utrymmet för skolans val ska användas.

Skolinspektionens bedömning

Utifrån den inkomna redovisningen samt de intervjuer som Skolinspektionen genomfört framkommer att huvudmannen har vidtagit vissa åtgärder för att avhjälpa bristen. Klassernas scheman är korrigerade och eleverna har mer tid än den minsta totala garanterade undervisningstiden samt att eleverna nu ges tillräckligt med undervisningstid i de naturorienterade ämnena och i ämnena svenska, matematik och musik. Däremot ges eleverna i årskurs 3 fortsatt för lite undervisningstid i slöjd (3 minuter/vecka) samt att eleverna i årskurs 1 nu

får för lite undervisningstid i de samhällsorienterade ämnena (10 minuter per vecka). Mot denna bakgrund gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen inte följt föreläggandet fullt ut samt att bristen avseende garanterad undervisningstid, trots vidtagna åtgärder, fortfarande kvarstår.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Tingsryds kommuns verksamhet vid Örmoskolan F-3 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller garanterad undervisningstid. Utredningen visar att huvudmannen visserligen korrigerat elevernas schema så att eleverna får tillräckligt med tid i de naturorienterade ämnena samt i ämnena svenska, matematik och musik, men fortsatt för lite tid i slöjd (3 min/vecka) samt att undervisningstiden i de samhällsorienterade ämnena för eleverna i årskurs 3 nu är för liten (10 minuter/vecka). Huvudmannen har en plan för hur skolenheten ska göra korrekta scheman med rätt undervisningstid inför kommande läsår. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela Tingsryds kommun en anmärkning.

Avhjälpna brister

Modersmålsundervisning

Skolinspektionen tidigare beslut

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 12 november 2025 att det fanns brister i huvudmannens erbjudande och anordnande av modersmålsundervisning. Av utredningen framgick att huvudmannen anordnade modersmålsundervisning för alla berörda elever, inklusive elever med rätt till modersmålsundervisning i minoritetsspråk, nordiska språk och för elever med särskilda behov av modersmåls-undervisning utanför den garanterade undervisningstiden, först från årskurs 3. Det var också det erbjudandet som elever och vårdnadshavare fick information om. Huvudmannen förelades därför att se till att modersmålsundervisning erbjuds och anordnas i den omfattning som framgår av författningarnas krav, vilket innebär att i de fall undervisningen anordnas utanför den garanterade undervisningstiden ska modersmålsundervisning i minoritetsspråken, nordiska språk och för elever med särskilda behov av

modersmålsundervisning erbjudas och vid önskemål eller behov anordnas i mer än sju år.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen har uppdaterat informationen på sin webbplats om erbjudande och anordning av modersmålsundervisningen. Av informationen på hemsidan går det att läsa att alla elever från årskurs 1 till 9 som uppfyller kriterierna för modersmålsundervisning kan ansöka. Huvudmannen har även tagit fram en ny digital ansökningstjänst för modersmålsundervisning. Elever och vårdnadshavare får information om ansökan och bestämmelser via utskick från skolans digitala plattform.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att de har tagit fram informationsmaterial till rektorn att använda för kunskapsspridning bland skolans personal och kunskapsstöd vid kontakt med elever och deras vårdnadshavare.

Intervjuer

Av intervjuer med lärare framgår att de fått information om att eleverna nu erbjuds modersmålsundervisning från årskurs 1 och att den sker digitalt. Eleverna och deras vårdnadshavare får informationen via skolans digitala plattform samt vid uppstart av nytt läsår.

Rektorn säger i intervju att nu erbjuds eleverna modersmålsundervisning från årskurs 1 och att de i största möjliga mån kommer erbjuda undervisningen på skolan så att eleverna slipper åka in till centralorten. Undervisningen sker digitalt och om det blir aktuellt kommer rektorn att schemalägga en ordinarie lärare på lektionen som stöd för eleverna. Information om modersmålsundervisning finns på skolans digitala plattform och rektorn har även pratat med vårdnadshavare till elever som har rätt till modersmål, men i dagsläget har ingen elev tackat ja till modersmålsundervisning.

Rättslig reglering

Av 10 kap. 7 § skollagen framgår att en elev som har en vårdnadshavare med ett annat modersmål än svenska ska erbjudas modersmålsundervisning i detta språk om språket är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet, och eleven har grundläggande kunskaper i språket. En elev som tillhör någon av de nationella minoriteterna ska erbjudas modersmålsundervisning i elevens nationella minoritetsspråk oaktat om det är elevens dagliga umgängesspråk eller om eleven har grundläggande kunskaper i språket.

Av 2 § lag (2009:724) om nationella minoriteter och minoritetsspråk är de nationella minoriteterna judar, romer, samer, sverigefinnar och tornedalingar i enlighet med Sveriges åtaganden enligt Europarådets ramkonvention om skydd för nationella minoriteter och den europeiska stadgan om landsdels- eller minoritetsspråk. Enligt 7 § språklagen (2009:600) är de nationella minoritetsspråken finska, jiddisch, meänkieli, romani chib och samiska.

Rektorn beslutar om en elevs modersmålsundervisning i enlighet med 5 kap. 7 § skolförordningen.

Enligt 5 kap. 8 § skolförordningen får modersmålsundervisning anordnas antingen som språkval i grundskolan, inom ramen för skolans val eller utanför den garanterade undervisningstiden.

Enligt 5 kap. 10 § skolförordningen är en huvudman är skyldig att anordna modersmålsundervisning i ett språk endast om 1. minst fem elever som ska erbjudas modersmålsundervisning i språket önskar sådan undervisning, och 2. det finns en lämplig lärare. Första stycket 1 gäller inte nationella minoritetsspråk.

Enligt 5 kap. 11 § skolförordningen ska huvudmannen, om modersmålsundervisning ges utanför den garanterade undervisningstiden, erbjuda eleven sådan undervisning sammanlagt högst sju läsår under elevens skoltid. Eleven ska dock erbjudas modersmålsundervisning under längre tid, om eleven har ett särskilt behov av sådan undervisning.

Begränsningen gäller inte heller nationella minoritetsspråk eller ett nordiskt språk.

Skolinspektionens bedömning

Utifrån den inkomna redovisningen samt de intervjuer som Skolinspektionen genomfört framkommer att huvudmannen har följt föreläggandet och att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav avseende modersmålsundervisning. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Jenny Fahlman

Beslutsfattare
Signerat av: Jenny Fahlman

X Maria Lundin

Föredragande
Signerat av: Maria Lundin

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Anna Johansson medverkat.

