

Huvudman

SÖLVESBORGS KOMMUN
info@solvesborg.se

Beslut

Datum 2026-07-03
Dnr SI 2026:1766
Sida **1 (7)**

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Bokelundsskolan i Sölvesborgs kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Sölvesborgs kommun att senast den **30 oktober 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande extra studietid och utredning av elevs behov av särskilt stöd. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Sölvesborgs kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Sölvesborgs kommun ska vidta följande åtgärder

Extra studietid

1. Se till att alla elever i årskurs 7–9 erbjuds extra studietid om minst två timmar per vecka. Huvudmannen ska inkomma med scheman eller annan dokumentation där det framgår när undervisningen genomförs. Dokumentationen ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (10 kap. 5 a § skollagen).

Utreda elevs behov av särskilt stöd

1. Se till att rektorn, för varje anmälan om behov av särskilt stöd som kommer in till rektorn, startar en utredning. Rektorn ska dokumentera vilket datum en utredning har startats för respektive elev. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 7 § skollagen).

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2026:1766) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2026 inlett en tillsyn av Bokelundsskolan i Sölvesborgs kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Bokelundsskolan följer gällande bestämmelser om extra studietid och särskilt stöd.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektor mellan den 22 och 23 april 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat åtgärdsprogram och elevscheman. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Elever, lärare, personal i elevhälsan och rektor uppger att alla elever erbjuds att frivilligt delta i extra studietid på skolan. Eleverna berättar att den extra studietiden är schemalagd före eller efter skoldagen alternativt under skoldagen när eleverna har håltimme. Eleverna säger också att den extra studietiden inte sammanfaller med andra lektioner samt att elever som har skolskjuts kan delta i den extra studietiden. Såväl elever som lärare, personal i elevhälsan och rektor berättar att alla elever på skolan inte erbjuds extra studietid med minst två timmar per vecka.

Skolinspektionen har tagit del av scheman för samtliga klasser. Av dessa framgår att den extra studietiden är förlagd till olika tider för de olika klasserna och att eleverna erbjuds mellan 20 och 140 minuter extra studietid i veckan. Det framgår vidare att den extra studietiden är förlagd under eller i anslutning till skoldagen.

Rättslig reglering

Elever i årskurs 4–9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör. (10 kap. 5 a § första stycket skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolan inte fullt ut uppfyller författningarnas krav vad gäller extra studietid. Av utredningen i ärendet framgår att alla elever på skolan inte erbjuds undervisning i form av extra studietid i en omfattning som uppgår till minst två timmar per vecka. Detta är en brist.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Anmälan till rektor om elevers behov av särskilt stöd

Lärare, personal i elevhälsan och rektor uppger att lärare och mentorer vid regelbundna avstämningar med skolans specialpedagog lyfter elever som, trots extra anpassningar, riskerar att inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Specialpedagogen för anteckningar över dessa samtal. Lärarna säger att de inte gör någon formell anmälan men de anser inte att detta behövs eftersom de har ett nära samarbete med specialpedagogen. Personal i elevhälsan uppger att rektor får information om elever som anmälts vara i behov av särskilt stöd genom att rektor deltar på EHT-möten. Vidare berättar lärare, personal i elevhälsan och rektor att elever som riskerar att inte uppfylla betygskriterierna trots extra anpassningar lyfts vid mitterminskonferenser och klasskonferenser där även rektor eller biträdande rektor deltar. Lärare uppger att alla elever som befaras att inte nå kunskapskraven trots extra anpassningar har lyfts på något av ovan beskriva sätt.

Utredning av elevers behov av särskilt stöd

Flera lärare uppger att det startas en utredning efter att de har lyft att eleven kan vara i behov av en utredning om särskilt stöd. Några lärare uppger dock att det också kan bli aktuellt att sätta in ytterligare anpassningar i den ordinarie undervisningen eller att eleven får arbeta i Support Corner¹ efter att de har lyft med specialpedagogen att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Även personal i elevhälsan säger att det kan sättas in ytterligare anpassningar i klassrummet eller i Support Corner när en lärare har signalerat att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Vidare

¹ En stödverksamhet på skolan som bemannas av specialpedagog, speciallärare och annan personal.

uppgger personal i elevhälsan att elever kan erbjudas att delta i extra studietid samt i smågrupper i engelska och matematik innan en utredning om särskilt stöd startas. Personal i elevhälsan uppgger också att diskussioner om hur länge extra anpassningar ska fortgå har förts i arbetslaget för årskurs 7 och att de haft synsättet att avvakta med utredningar för elever i årskurs 7. De säger att fler utredningar kommer att göras och att elever som inte bedöms nå målen behöver utredas i årskurs 9.

Rektor berättar att det finns elever som inte når målen sedan en lång tid och som är anmälda men som inte har utretts. Även rektor säger att anledningen till det kan vara att lärare i samråd med specialpedagog förändrar och utvecklar de extra anpassningarna ytterligare. Rektor berättar att det kan startas en utredning om särskilt stöd för elever med annan problematik än kunskapsmässig samt att det då genomförs exempelvis skolsociala utredningar.

Lärare, personal i elevhälsan och rektor uppgger att en utredning av en elevs behov av särskilt stöd görs av specialpedagog samt att även andra professioner inom elevhälsan kan involveras vid behov. Lärarna medverkar genom att de svarar på olika frågor om eleven och specialpedagogen sammanställer utredningen.

Åtgärdsprogram

Lärare, personal i elevhälsan och rektor uppgger att det är rektor, eller den rektor delegerat beslutanderätten till, som fattar beslut om åtgärdsprogram. Rektor säger att det inte har varit aktuellt att fatta beslut om att inte utarbeta ett åtgärdsprogram. I intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektor framkommer att elevens vårdnadshavare på olika sätt medverkar i processen när åtgärdsprogram upprättas samt att eleven och elevens vårdnadshavare underrättas om innehållet i åtgärdsprogrammet genom att det skickas hem till dem. Såväl lärare som personal i elevhälsan och rektor uppgger att elever ges särskilt stöd i enlighet med deras beslutade åtgärdsprogram.

Skolinspektionen har tagit del av de åtgärdsprogram som finns på skolan. Av åtgärdsprogrammen framgår elevernas behov av särskilt stöd samt hur det ska tillgodoseas. Det framgår även när åtgärderna ska följas upp och utvärderas samt vem som är ansvarig för detta. Vidare framgår hur man ska gå till väga om man vill överklaga beslutet.

Anpassad studiegång, enskild undervisning och särskild undervisningsgrupp

Både lärare och rektor berättar att det sätts in andra, mindre ingripande, stödåtgärder innan det beslutas om särskilt stöd i form av anpassad studiegång, enskild undervisning eller särskild undervisningsgrupp för en elev. Rektor uppgger att dessa insatser är sista utvägen och beslutet tas först när eleven haft F under lång tid och när andra stödinsatser har prövats utan tillräcklig effekt. Rektor säger att anpassad studiegång är en ingripande

stödåtgärd och att skolan alltid involverar elevens vårdnadshavare, skolans studie- och yrkesvägledare och elevhälsan i dessa beslut.

Av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen har tagit del av framgår att det är rektor som fattat samtliga beslut om enskild undervisning, anpassad studiegång och/eller särskild undervisningsgrupp.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen genom resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av stöd ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska upprättas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 3 kap. 11 §, eller i form av anpassad studiegång enligt 3 kap. 12 §. (3 kap. 9 § skollagen)

För en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. (3 kap. 10 § skollagen)

Om det finns särskilda skäl får ett beslut enligt 9 § för en elev i grundskolan innebära att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till. (3 kap. 11 § skollagen)

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får

förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen. (3 kap. 12 § skollagen)

Beslut i fråga om åtgärdsprogram, särskild undervisningsgrupp, enskild undervisning och anpassad studiegång får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd. (28 kap. 16 § skollagen)

En myndighet som meddelar ett beslut i ett ärende ska så snart som möjligt underrätta den som är part om det fullständiga innehållet i beslutet om det inte är uppenbart obehövligt. Om parten får överklaga beslutet ska han eller hon även underrättas om hur det går till (29 kap. 10 § skollagen och 33 § förvaltningslagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Bokelundsskolans arbete med särskilt stöd inte uppfyller författningarnas krav i alla delar.

Skolinspektionens utredning visar att rektor inte alltid startar en utredning om elevs eventuella behov av särskilt stöd när lärare, genom att lyfta eleven med specialpedagogen, anmält att eleven kan vara i behov av särskilt stöd eller när rektor vid möten där elevers stödbehov anmäls har fått vetskap om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Det framgår att det i vissa fall sätts in fler extra anpassningar för eleven istället för att starta en utredning. En rektor är skyldig att starta en utredning efter en anmälan om särskilt stöd. En rektor kan inte underlåta att starta en utredning för de elever som personal har anmält kan vara i behov av särskilt stöd och istället sätta in ytterligare extra anpassningar. En utredning om en elevs behov av särskilt stöd kan dock vara mer eller mindre omfattande. En sådan utredning kan också visa att eleven inte har behov av särskilt stöd och rektor ska då fatta beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram. I det skedet kan det vara aktuellt att sätta in ytterligare extra anpassningar. Att rektor inte alltid startar en utredning efter en anmälan om eventuellt behov av särskilt stöd är en brist.

Vad gäller anmälan till rektor, kravet på att utredning av särskilt stöd görs i samråd med elevhälsan, att beslut om åtgärdsprogram fattas på ett korrekt sätt efter utredning och är formellt riktiga, att elev och elevs vårdnadshavare ges möjlighet att delta när åtgärdsprogram utarbetas samt att de underrättas om innehållet i beslutet och hur det går till att överklaga beslutet har inte framkommit annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav. Utredningen visar även att särskilt stöd ges i enlighet med en elevs beslutade åtgärdsprogram. Det har inte heller framkommit annat än att beslut om särskild undervisningsgrupp, enskild undervisning och anpassad studiegång fattas av rektor och endast när förutsättningar föreligger.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Sölvesborgs kommuns verksamhet vid Bokelundsskolan uppfyller inte fullt ut författningarnas krav vad gäller extra studietid och utredning av elevs behov av särskilt stöd. Det finns därför skäl att förelägga Sölvesborgs kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

X Hanna Lindvall

Beslutsfattare

Signerat av: Hanna Lindvall

X Mia Lorentz

Föredragande

Signerat av: Mia Lorentz

I ärendets handläggning har även utredare Kerstin Martinsson medverkat.