

Huvudman

SIGTUNA SKOLSTIFTELSE
styrelsen@sshl.se

Beslut

Datum 2026-07-03

Dnr SI 2026:4425

Sida **1 (8)**

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Sigtunaskolan hum. läroverket, gy i Sigtuna kommun.

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Sigtuna Skolstiftelse en anmärkning avseende brister rörande särskilt stöd. Sigtuna Skolstiftelse ska senast den **3 december 2026** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen. Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2026:4425) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2026 inlett en tillsyn av Sigtunaskolan hum. läroverket gy i Sigtuna kommun. Utbildningen vid skolenheten omfattar gymnasiet med de samhällsvetenskapliga-, naturvetenskapliga- och ekonomiska programmen. Skolenheten har 378 elever. Huvudmannen Sigtuna Skolstiftelse driver också internationell grundskola (åk 9) och internationell gymnasieskola på samma skolområde.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Sigtunaskolan hum. läroverket gy följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd samt åtgärdande arbete för att skapa trygghet och förhindra kränkande behandling. Tillsynen har också omfattat en prövning av huvudmannens ekonomiska förutsättningar.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 26 maj 2026

och 28 maj 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat betygskataloger, åtgärdsprogram, kränkingsanmälningar och diverse underlag till den ekonomiska prövningen. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Anmärkning

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Anmälan om utredning av särskilt stöd

Lärare och representanter för elevhälsan uppger i intervjuer att lärare anmäler till elevhälsan om de befارar att en elev, trots extra anpassningar, inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Lärare uppger att de kan anmäla elever till elevhälsan genom att fylla i en blankett, prata med en representant för elevhälsan eller ta upp eleven på så kallade omdömeskonferenser.

Skolinspektionen har under tillsynsbesöket ställt frågor angående elevexempel som valts utifrån en granskning av betygskataloger. Utvalda elevexempel har i en eller flera kurser eller i ett eller flera ämnen fått betyget F. Av intervjuer med lärare och representanter för elevhälsan framkommer att samtliga elever är anmälda till elevhälsan.

Starta utredning av särskilt stöd

Representanter för elevhälsan uppger att det startas en utredning av en elevs behov av särskilt stöd för elever som anmäls av lärarna. Vidare uppger representanter för elevhälsan att det också startas utredningar av en elevs behov av särskilt stöd av andra skäl än kunskapsmässiga; exempelvis psykisk ohälsa, stress och social problematik. Rektorn uppger att utredningar av elevers behov av särskilt stöd görs i samråd med elevhälsan. Vilka av elevhälsans kompetenser som involveras i utredningsarbetet varierar beroende på vilka svårigheter eleven uppvisar.

Skolinspektionen har under tillsynsbesöket ställt frågor angående elevexempel som valts utifrån en granskning av betygskataloger. Av intervjuer med elevhälsan och rektorn framkommer att det för samtliga elever som har anmälts till elevhälsan har det startats en utredning av en elevs behov av särskilt stöd.

Beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram

Skolinspektionen har tagit del av nio åtgärdsprogram på skolenheten som vid tidpunkt för tillsynen är gällande för elever som går på ett nationellt gymnasieprogram. Av granskade åtgärdsprogram framgår att rektorn har fattat beslut om att åtgärdsprogram ska utarbetas när en elev ska ges särskilt stöd.

När det gäller beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram uppger rektorn följande. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd erbjuds eleven att ett åtgärdsprogram ska utarbetas. Om eleven eller elevens vårdnadshavare tackar nej till särskilt stöd utarbetas inte ett åtgärdsprogram och beslut fattas inte om att åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Skolinspektionen har under tillsynsbesöket ställt frågor angående sex elever vars utredning om behov av särskilt stöd avslutats. Representanter för elevhälsan och rektorn uppger att eleven och/eller elevens vårdnadshavare har tackat nej till att eleven ska ges särskilt stöd. Rektorn uppger att för dessa elever har beslut inte fattats om att utarbeta åtgärdsprogram och rektorn har heller inte beslutat att inte utarbeta åtgärdsprogram.

Åtgärdsprogram

Av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen har granskat framgår vilka behov av stöd eleven har, vilka åtgärder som beslutats och vem som är ansvarig för genomförandet av åtgärderna och när utvärdering ska ske. Vidare framgår det huruvida elev givits möjlighet att medverka, och för de fall det rör underårig elev, om vårdnadshavare givits möjlighet att medverka i utredningen. Elevhälsans representanter och rektorn uppger att stöd ges i enlighet med en elevs åtgärdsprogram och att stödets utformning följs upp på elevhälsans möten.

Rättslig reglering

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygsriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens eventuella behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin

skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Om en utredning visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår att lärare anmäler elever när de befärar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Det framgår även att utredning om särskilt stöd startas efter att en elev anmälts, det fattas beslut och utarbetas åtgärdsprogram i de fall särskilt stöd ska ges och att elever och vårdnadshavare ges möjlighet att delta vid utarbetande av åtgärdsprogram. Vidare är åtgärdsprogrammen utformade i enlighet med författningarnas krav och samråd sker med elevhälsan. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

Skolinspektionen bedömer att det finns brister vad gäller att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram. Av utredning framgår att det finns elever där utredning om särskilt stöd avslutats, där elev erbjudits särskilt stöd men tackat nej och där rektorn inte fattat beslut om att utarbeta eller inte utarbeta ett åtgärdsprogram. Att rektorn inte fattat beslut att utarbeta eller inte utarbeta ett åtgärdsprogram efter att en utredning om särskilt stöd är avslutad är en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Sigtuna Skolstiftelses verksamhet vid gymnasieskolan Sigtunaskolan hum. läroverket, gy uppfyller inte författningarnas krav vad gäller att fatta beslut om att utarbeta eller inte utarbeta ett åtgärdsprogram efter att en utredning om särskilt stöd är avslutad. Utredningen visar att beslut om att utarbeta eller inte utarbeta ett åtgärdsprogram inte fattas i de fall elev eller elevens vårdnadshavare tackar nej till det stöd som skolan erbjuder. Mot bakgrund av att skolan fattar

beslut och utarbetar åtgärdsprogram för de elever som ges särskilt stöd samt att rektorn avstår från att fatta beslut och inte utarbetar åtgärdsprogram endast i de fall elev eller elevens vårdnadshavare tackar nej till särskilt stöd bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela Sigtuna Skolstiftelse en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektorn uppger att elever ges extra anpassningar. I intervju uppger lärare att de pratar ihop sig inom ämnesgrupper och arbetslag om generella anpassningar för exempelvis en hel klass. Lärare uppger vidare att elever ges individuella anpassningar; exempelvis inlästa lärobokstexter, hörselåpor, avskärmning, hjälp att komma i gång med en uppgift och längre tid vid prov. Elever och lärare uppger i intervju att det finns ett dokument för varje klass där elevers extra anpassningar noteras och alla undervisande lärare har tillgång till detta dokument. Elever uppger vidare att elevhälsan har lokaler, Kvarnbranten, dit elever kan komma för att exempelvis skriva prov, få hjälp med studieplanering och få individuellt stöd med uppgifter. Elever uppger att om extra anpassningar som ges i klassrummet inte är tillräckliga finns exempelvis "mattestuga" där lärare kan ge ytterligare stöd.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 5 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärdande arbete för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Elever uppger i intervjuer att de upplever sig som trygga på skolan. Lärare uppger att deras bild är att eleverna är trygga och trivs på skolan, inte minst innevarande läsår då skolan arbetar särskilt med inkludering och trivsel. Representanter från elevhälsan uppger att statistik från elevenkäter visar att elever upplever en hög grad av trygghet på skolan.

Av samtliga intervjuer framkommer att det förekommer att elever kränker varandra. Lärare uppger att de agerar direkt när de misstänker att en kränkning har skett genom att prata med berörda elever. Lärare uppger vidare att de skyndsamt anmäler misstänkta kränkningar i ett digitalt system. Rektorn uppger att det är skolans likabehandlingsgrupp som tar emot kränkingsanmälningar och skickar anmälningarna vidare till rektorn och huvudmannen. Det är också likabehandlingsgruppen som utreder omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna. Efter en utredning vidtas åtgärder för att förhindra nya kränkningar, främst genom att likabehandlingsgruppen har samtal med berörda elever och i förekommande fall med vårdnadshavare.

Rättslig reglering

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Huvudmannens ekonomiska förutsättningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i utredningen tagit del av uppgifter om huvudmannens ekonomiska förutsättningar. Huvudmannen har i ärendet inkommit med årsredovisning för 2025 samt revisionsberättelse, resultat- och balansrapport för perioden 1 januari 2026 till och med 31 mars 2026, budget för 2025 samt 2026, utkast till kontrollbalansräkning per 31 mars 2026, värdeutlåtanden upprättade under 2024 rörande Aludden 1:79 Sigtuna samt Aludden 1:85 Sigtuna, utdrag från skattekontot för perioden 1 januari 2025 till och med 30 april 2026, uppgift om antalet elever höstterminen 2025 samt vårterminen 2026 samt en beskrivning av verksamhetens ekonomiska utveckling och insatser som genomförts för att stärka ekonomin. Skolinspektionen har i ärendet även inhämtat en kreditupplysning.

Rättslig reglering

Enligt 2 kap. 5 § skollagen får enskilda efter ansökan godkännas som huvudmän för bland annat förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola, anpassad gymnasieskola och fritidshem. Godkännande ska enligt 2 kap. 5 § andra stycket skollagen lämnas om den enskilde bland annat har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten. I 26 kap. 3 § första stycket 5 skollagen anges att Skolinspektionen har tillsyn över att enskilda som godkänts av Skolinspektionen fortlöpande uppfyller kraven i 2 kap. 5 §.

Skolinspektionens bedömning

Det har i utredningen inte framkommit annat än att huvudmannen har ekonomiska förutsättningar i enlighet med skollagens krav. Ärendet ska därför avslutas.

X Daniel Wilson

Beslutsfattare

Signerat av: Daniel Wilson

X Johan Jönsson Björnberg

Föredragande

Signerat av: Johan Jönsson Björnberg

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Åsa Olsson och ekonom Jenny Qvist Johnson medverkat.