

Huvudman

Stockholms kommun

kommunstyrelsen@stockholm.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Loviselundsskolan; nu fråga om uppföljning av beslut den 3 juli 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 genomfört en tillsyn av Loviselundsskolan i Stockholms kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra studietid, särskilt stöd och garantin för tidiga stödinsatser.

Skolinspektionen har den 3 juli 2025 beslutat att förelägga Stockholms kommun att senast den 14 november 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra studietid och särskilt stöd samt senast den 30 juni 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande garantin för tidiga stödinsatser.

Huvudmannen har den 14 november 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet avseende extra studietid och särskilt stöd, och har den 8 juni 2026 även inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet avseende garantin för tidiga stödinsatser.

Skolinspektionen har den 11 juni 2026 begärt komplettering i ärendet vilket huvudmannen inkom med den 17 och 22 juni 2026.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Stockholms kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslutet den 3 juli 2025 framkom att alla elever i årskurs 4–6 på Loviselundsskolan inte hade möjlighet att delta på den extra studietiden. Skolinspektionen bedömde att detta var en brist.

Huvudmannen har i sin redovisning inkommit med en redogörelse där det framkommer att de med hjälp av schemaändringar har kunnat säkerställa att samtliga elever i årskurs 4–6 erbjuds att frivilligt delta på den extra studietiden minst två timmar per vecka under eller i direkt anslutning till skoldagen.

Huvudmannen har i komplettering inkommit med utdrag av scheman från Loviselundsskolan.

Rättslig reglering

Elever i årskurs 4–9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet som eleven tillhör (10 kap. 5 a § skollagen [2010:800] enligt den lydelse som gäller för utbildning som bedrivs före den 1 juli 2028¹)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslutet den 3 juli 2025 bedömde Skolinspektionen att det förelåg brister i Loviselundsskolans arbete med särskilt stöd när det gällde att starta utredning av elevers behov av särskilt stöd samt att ge elever stöd i enlighet med deras åtgärdsprogram.

¹ Bestämmelsen i 10 kap. 5 a § skollagen har ny lydelse från den 1 juli 2026 genom SFS 2025:729. Lagen tillämpas första gången i fråga om utbildning eller annan verksamhet som bedrivs efter den 1 december 2027. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för utbildning och annan verksamhet som bedrivs före den 1 juli 2028.

Huvudmannen har lämnat in en redovisning över antalet anmälningar om särskilt stöd som inkommit under perioden 3 juli 2025 till och den 14 november 2025. I redovisningen framgår även när utredningen avseende en elev har påbörjats och avslutats. Av samtliga anmälda elever framgår att det startats en utredning om särskilt stöd.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning vilka åtgärder som har vidtagits för att säkerställa att elever i behov av särskilt stöd får det stöd som följer av beslutade åtgärdsprogram. Huvudmannen har även i komplettering den 17 juni 2026 inkommit med 16 åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att sådana extra anpassningar har genomförts, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att extra anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska då se till att elevens eventuella behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Om en utredning visar att eleven är i behov av särskilt stöd, ska eleven ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

För en elev som ska ges särskilt stöd ska ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet ska ange vilket stöd som behövs, hur det ska genomföras samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garantin för tidiga stödinsatser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslutet den 3 juli 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i skolans arbete med garantin för tidiga stödinsatser. I beslutet konstaterades att särskilda bedömningar inte genomfördes i samråd med personal med specialpedagogisk kompetens. Vidare framkom att någon uppföljning av stöd i form av extra anpassningar i svenska, svenska som andraspråk och matematik inte genomfördes i slutet av förskoleklassen och i slutet av lågstadiet, samt att resultatet av en sådan uppföljning inte överfördes till den lärare som skulle ansvara för eleven i nästa årskurs. Det

framkom också att ansvarig förskollärare eller lärare inte hade samrått med personal med specialpedagogisk kompetens vid uppföljning.

Av huvudmannens redovisning framkommer att förskollärare och lärare i samråd med speciallärare har genomfört Skolverkets kartläggningsmaterial och bedömningsstöd och därefter gjort en särskild bedömning på alla elever som visat indikation på att inte uppnå kriterierna för kunskaper i årskurs 1 och 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik inom garantin för tidiga stödinsatser. Vidare framkommer det av huvudmannens redovisning att den särskilda bedömningen har skett och hur den har genomförts.

Det framgår också av redovisningen att ansvarig förskollärare och lärare har genomfört en uppföljning, i samråd med personal med specialpedagogisk kompetens, av de extra anpassningar som getts i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Huvudmannen uppger även i sin redovisning för när och hur uppföljningen har skett och att de avsatt tid för överlämning till mottagande lärare i nästa årskurs.

Rättslig reglering

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning enligt 3 kap. 4 §, planering av stöd i form av extra anpassningar när det i förskoleklassen eller lågstadiet upptäcks att sådant stöd behöver ges i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, och uppföljning enligt 3 kap. 4 b §. Sådant samråd behöver inte genomföras om den ansvariga förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens (3 kap. 4 och 3 kap. 4 a §§ skollagen).

I slutet av förskoleklassen och i slutet av lågstadiet ska det genomföras en uppföljning av stöd i form av extra anpassningar i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Resultatet av uppföljningen ska överföras till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs (3 kap. 4 b § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Daniel Wilson

Beslutsfattare
Signerat av: Daniel Wilson

X Anna Cannier

Föredragande
Signerat av: Anna Cannier