

Uppföljningsbeslut

**efter planerad kvalitetsgranskning vid Internationella
Engelska Skolan Lund i Lunds kommun**

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Internationella Engelska Skolan Lund. Granskningen genomfördes under höstterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Internationella Engelska Skolan Lund som angetts i beslut den 24 september 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Internationella Engelska Skolan Lund senast den 3 augusti 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 3 augusti 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 a §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda ett systematiskt och medvetet jämställdhetsarbete på skolan för att säkerställa att alla elever ges samma förutsättningar oberoende av könstillhörighet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn nu leder ett systematiskt jämställdhetsarbete på skolan. I nära samarbete med elevhälsan har rektorn kartlagt skolans behov och styrkor i syfte att klargöra vilken kunskapsutveckling som behövs inom området. Exempelvis visade kartläggningen att lärare på mellanstadiet inte fördelade talutrymmet mellan flickor och pojkar på ett jämställt vis. Kartläggningen visade dessutom att lärare på högstadiet behövde bryta negativa mönster mellan elever. Åtgärder som skolan genomfört utifrån kartläggningen är bland annat att lärarna arbetat med att fördela talutrymmet mellan elever, skapa tydliga placeringar i klassrummen och göra mer medvetna val av litteratur utifrån ett jämställdhetsperspektiv.

Skolan har utvärderat förbättringsarbetets effekter bland annat genom att låta elever besvara enkäter samt framföra sina tankar om jämställdhet under utvecklingssamtal. Utvärderingar visar att lärare på mellanstadiet numera fördelar talutrymmet mellan flickor och pojkar så att alla elever ges möjlighet att framföra åsikter. I högstadiet har utvärderingar visat att lärare, genom tydliga placeringar, numera aktivt bryter negativa mönster bland eleverna. Likaså visar utvärderingar att skolans lärare gör mer medvetna val i ett jämställdhetsperspektiv gällande litteratur som används i undervisningen. Under läsåret 2026–2027 planerar rektorn att fördjupa skolans jämställdhetsarbete. Rektorn kommer dessutom tydligare att utvärdera inkomna kränkingsanmälningar och elevers upplevelse av studiero ur ett könsperspektiv för att säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar.

Huvudmannens redovisning visar att arbetet har bidragit till att elevhälsans och lärarnas medvetenhet om jämställdhetsarbetet ökat. Dessutom konstaterar huvudmannen att elevers intresse för jämställdhetsfrågor ökat genom att diskussionerna i undervisningen blivit fler och mer kvalitativa.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver, under ledning av rektorn, använda varierade metoder för att regelbundet planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn givit lärare i både ämneslag och årkursernas arbetslag förutsättningar att ta fram metoder för att utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna. Efter samtal i lärargrupper har eleverna under klassråden fått delta i arbetet med att ta fram metoder för att planera och utvärdera undervisningen. Exempelvis har elever i mellanstadiet fått välja skönlitteratur i ämnet svenska. Eleverna har även fått möjlighet att välja både instrument och sånger inom ämnet musik. Elever i högstadiet har erbjudits att göra val i flera ämnen utifrån personliga intressen. Till exempel har eleverna aktivt valt vad de ska hålla tal om i ämnet engelska samt vilka motiv och recept de vill utgå ifrån i de praktisk-estetiska ämnena. Huvudmannens redovisning visar att arbetet har bidragit till ett ökat intresse för läsning bland elever på mellanstadiet. Likaså visar redovisningen att elever på högstadiet upplever ett större engagemang samt en högre kvalitet på klassråden.

I redovisningen framgår att skolan utvärderat förbättringsarbetets effekter genom elevaktiva samtal under både lektioner och under klassråden. Likaså har elever besvarat enkäter i enskilda ämnen. Under höstterminen 2026 planerar rektorn att utveckla klassråden ännu mer. Bland annat ska allt fler klassråd ledas av elever. Rektorn planerar också att involvera högstadieelever i arbetet med flera av skolans systematiska läsårsplaner.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning.

På Skolinspektionens vägnar

X Christina Wallin

Beslutsfattare

Signerat av: Christina Wallin

X Åke Isaksson

Föredragande

Signerat av: Åke Isaksson