

Huvudman

Ale kommun
kommun@ale.se

Beslut

Datum 2026-08-13
Dnr SI 2025:10578 och
2025:12623
Sida **1 (4)**

Ärendet

Tillsyn av grundskolorna Kronaskolan F-6 1 och Kronaskolan F-6 2 i Ale kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 27 mars 2026

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 genomfört en tillsyn av Kronaskolan F-6 1 och Kronaskolan F-6 2 i Ale kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande lärarledd undervisning, anmäla och agera vid kränkande behandling, arbetet med elevers frånvaro samt extra anpassningar och särskilt stöd.

Skolinspektionen har den 27 mars 2026 beslutat att förelägga Ale kommun att senast den 29 juni 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande lärarledd undervisning samt anmälan och agerande vid kränkande behandling.

Ale kommun har den 23 juni 2026 kommit in med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och en komplettering. Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Ale kommun har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Lärarledd undervisning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av beslutet från mars 2026 framgår att det fanns brister vid Kronaskolan F-6 1 och 2 när det kom till att all undervisning ska bedrivas under ledning av lärare.

Huvudmannen har i inskickad dokumentation uppgett att legitimerade lärare har tilldelats resurstid för att undervisa i skolans så kallade flexgrupp för årskurs 4–6. Vid tjänstefördelningen uppger de att de har eftersträvat en spridning mellan lärare med olika ämnesbehörigheter i syfte att i så hög grad som möjligt säkerställa att eleverna får undervisning under ledning av

lärare med relevant behörighet. En resurspedagog kommer också att arbeta i gruppen med uppdraget att stödja eleverna i genomförandet av undervisningen och bidra till struktur, trygghet och kontinuitet. Resurspedagogen kommer dock inte självständigt ansvara för eller bedriva någon undervisning. Vidare har de på skolan gjort viss kompetensväxling eftersom flera av elevassistenterna har fått uppdrag som bättre passar deras behörighet, så som att vara rastvärdar.

Huvudmannen beskriver att genom den nya tjänstefördelningen finns en tydligare ansvarsfördelning mellan undervisande lärare och resurspedagog. Lärarna ansvarar för undervisningen, medan resurspedagogen stödjer eleverna i deras lärande och bidrar till genomförandet utifrån lärarens ledning och planering. Insatsen följs även upp var sjunde vecka och utvärdering kommer att genomföras utifrån avstämningar med berörda lärare och resurspedagog.

Rättslig reglering

Enligt skollagen avses med undervisning de processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare eller förskollärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till denna lag och som syftar till utveckling och lärande genom att barn eller elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen).

Vidare anges i skollagen att lärare ansvarar för den undervisning som han eller hon bedriver och endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen, om inte någon av skollagens undantag är tillämpliga (2 kap. 13, 15 och 18 §§ skollagen).

I skolförordningen anges att eleverna genom strukturerad undervisning ska ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna ska uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper eller betygskriterier som minst ska uppfyllas och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen (5 kap. 2 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att det nu är legitimerade lärare som ansvarar för och bedriver undervisningen för elever i skolans flexgrupp. Vidare har de på skolan gjort en tydligare tjänstefördelning och personal har arbetsuppgifter som bättre stämmer överens med deras behörigheter.

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheterna uppfyller författningarnas krav inom detta område. Skolinspektionen bedömer därför att ärendet ska avslutas i denna del.

Anmäla och agera vid kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i grundbeslutet att det fanns brister när det kom till arbetet med att anmäla och agera vid kränkande behandling på skolenheterna.

Huvudmannen har i inkommen redovisning uppgett att de har hållit en föreläsning om kränkande behandling med all personal. De kommer även att starta höstterminen 2026 med en genomgång av skolornas inrapporteringsystem för ärenden om kränkningar. På skolorna kommer de även att arbeta med ett fördjupat värdegrundsarbete under läsåret 2026/27, där både personal och elever kommer att vara delaktiga. På skolorna kommer de också att starta upp två trygghetsteam under läsåret. Teamen ska arbeta förebyggande kring kränkningar, trygghet och studiero. De kommer utöver det även stötta personal vid utredning av kränkningar och i det åtgärdande arbete kopplat till kränkningar. Arbetet kommer att följas upp genom trygghetsenkäter riktade till elever var sjätte till sjunde vecka. Totalt har det gjorts 73 anmälningar om kränkande behandling under aktuell period. Kuratorerna på skolorna kommer att ha i uppdrag att följa upp antalet inrapporterade kränkningar så att de kan se effekten av det förebyggande arbetet och utbildningsarbetet.

Rättslig reglering

Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling (1 kap. 5 § skollagen).

Huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet och personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling (2 kap. 34 a § skollagen).

Personalen får vidta en sådan omedelbar och tillfällig åtgärd som är befogad för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero och står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter. Befogenheten innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar. (5 kap. 6 § skollagen)

All personal är skyldig att aktivt uppmärksamma och motverka kränkande behandling samt trakasserier enligt diskrimineringslagen i samband med verksamheten och se till att sådan behandling och sådana trakasserier hanteras. Personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig

ha blivit utsatt för allvarlig eller upprepad kränkande behandling eller allvarliga eller upprepade trakasserier i samband med verksamheten är skyldig att informera rektorn om detta. Personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling eller trakasserier av någon i personalen är skyldig att informera rektorn om detta. En rektor som får sådan information som avses i andra eller tredje stycket är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av huvudmannens redovisning framgår att de har informerat all skolpersonal om reglerna kring kränkande behandling. De har även redovisat antalet anmälda kränkningar under vårterminen och hur trygghetsarbetet ska genomföras på skolenheterna.

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheterna uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Arne Hellmark

Beslutsfattare
Signerat av: Arne Hellmark

X Alice Odéen

Föredragande
Signerat av: Alice Odéen