

# Uppföljningsbeslut

---

efter planerad kvalitetsgranskning vid  
Smedbergsskolan 4–9 i Vansbro kommun

## Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Smedbergsskolan 4–9. Granskningen genomfördes under höstterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Smedbergsskolan 4–9 som angetts i beslut den 3 oktober 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Smedbergsskolan 4–9 senast den 3 augusti 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Vansbro kommun har inkommit med en sådan redovisning den 3 augusti 2026.

## Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

### **Rektors ledarskap**

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

### **Bedömning och betygssättning**

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

# Bakgrund

## Rektors ledarskap

### Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 a §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver avgränsa och tydligt leda och styra arbetet kring skolans prioriterade utvecklingsåtgärder vilket innefattar att sätta upp konkreta mål, tydliggöra syfte och innehåll, fördela ansvar och tydliggöra hur uppföljning ska gå till.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tydligare leder och styr arbetet kring skolans prioriterade utvecklingsåtgärder. Rektorn har tillsammans med lärarna tagit fram en fyraårsplan i syfte att styra arbetet kring skolans utvecklingsåtgärder. Planen som bryts ner läsårsvis innehåller ett avgränsat antal mål med syfte samt vem eller vilka som ska utföra momenten och när aktiviteter ska genomföras. Likaså innehåller planen skrivningar om hur utvecklingsarbetet ska dokumenteras samt följas upp. Exempelvis fokuserar ett av målen på att utveckla undervisningen och det kollegiala lärandet. Utifrån detta har rektorn skapat förutsättningar för lärarna att genomföra klassrumsobservationer med återkopplande samtal samt ha fördjupande dialoger i respektive arbetslag. Innehållet i observationerna och samtalen utformas utifrån frågeställningar som skolans processledare tagit fram.

Av redovisningen från huvudmannen framgår att skolan utvärderat förbättringsarbetets effekter genom återkommande avstämmande samtal i både arbetslag och i ämneslag. Dessutom har elever fått fylla i ett formulär i syfte att framföra sina synpunkter på metoder som lärare utvecklat i undervisningen. Redovisningen visar att arbetet har bidragit till fördjupade samtal lärare emellan exempelvis kring vikten av att lektionens start och slut har en tydlig form. Likaså framkommer i utvärderingen att lärare upplever ett behov av att utveckla kunskaper om gruppdynamik samt att en

gemensam bank av idéer kring undervisningens utformning kan vara till nytta framöver. Under höstterminen 2026 planerar rektorn att fördjupa utvecklingsåtgärderna kring kollegialt lärande, exempelvis genom att låta lärarna genomföra lektionsobservationerna riktat inom sina ämneslag. Likaså kommer ett påbörjat samarbetet med en närliggande högskola att fortsätta i syfte att tydligt styra skolans utvecklingsarbete.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap.

## Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tydligare styra arbetet med likvärdig bedömning och ge samtliga lärare förutsättningar att med olika metoder kvalitetssäkra sina bedömningar och betyg.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tydligare styr arbetet med likvärdig bedömning och har skapat förutsättningar för lärarna att systematiskt följa upp och analysera bedömningar. Rektorn har styrt arbetet så att möten där planering och bedömning ingått som ett styrt samtalsämne har genomförts på månatlig basis enligt en framtagen plan. Varje månad har lärare i både arbetslag och ämneslag mötts för att samtala utifrån i förväg framtagna frågeställningar. Ett exempel är att alla lärare i ämneslagen under oktober månad diskuterat vilka kunskapskrav som är svåra för elever att uppnå samt hur undervisningen behöver anpassas för att förbättra elevers resultat. Ett annat exempel är att arbetslagen under januari månad fört samtal om vilka ämnesövergripande arbeten som skulle öka lärares möjligheter att tillsammans bedöma elevers kunskaper.

Vidare framgår att rektorn utvärderat förbättringsarbetets effekter genom att löpande föra samtal med lärare om de upplever att de fått förutsättningar att utveckla kvalitetssäkringen av sina bedömningar och betyg. Huvudmannens redovisning visar att arbetet har bidragit till att skolans lärare funnit gemensamma metoder för att bedöma elevers kunskaper. Detta har enligt redovisningen ökat likvärdigheten och i högre grad kvalitetssäkrat elevers betyg. Under höstterminen 2026 planerar rektorn att fortsätta det systematiska arbetet för likvärdig bedömning, även om några mindre justeringar i arbetet kommer att göras efter den mer ingående utvärderingen som genomfördes i juni 2026.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

#### **På Skolinspektionens vägnar**

X Christina Wallin

Beslutsfattare

Signerat av: Christina Wallin

X Åke Isaksson

Föredragande

Signerat av: Åke Isaksson