

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av elevers tillgång till
läroböcker och andra läromedel i de obligatoriska
skolformerna vid Olovslundskolan i Järfälla kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av elevers tillgång till läroböcker och andra läromedel vid Olovslundskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2026.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 8 januari 2026.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Olovslundskolan senast den 5 augusti 2026 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Järfälla kommun har inkommit med en sådan redovisning den 18 juni 2026.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Skolans arbete med att ge eleverna tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål

- Använd läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Järfälla kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Skapa förutsättningar för ett medvetet och gemensamt arbete med likvärdighet inom skolenheten gällande användningen av läroböcker och andra läromedel.

Järfälla kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Utvecklingsområde 1

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Använd läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har initierat ett arbete med att använda läroböcker och andra läromedel i samtliga ämnen och årskurser för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande. Under vårterminen 2026 har rektorn gett i uppdrag till förstelärarna att diskutera och ta fram underlag för hur skolan gemensamt ska arbeta med läroböcker och andra läromedel. Även årskurslagen på skolan har analyserat befintliga läroböcker och läromedel och diskuterat hur de används i undervisningen. Underlaget som är framtaget av förstelärarna kommer att börja användas fullt ut kommande läsår, bland annat med gemensamma diskussioner i kollegiet och utvärdering av arbetet i slutet av läsåret. Enligt huvudmannens redovisning är det ännu för tidigt att beskriva hur verksamhetens kvalitet har utvecklats sedan arbetet påbörjades. Rektorn förväntar sig framöver en större analytisk medvetenhet i diskussioner kring läroböcker och läromedel liksom en tydligare koppling till mål, innehåll och förmågor samt en tydligare röd tråd och progression i arbetet.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter.

Utvecklingsområde 2

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Skapa förutsättningar för ett medvetet och gemensamt arbete med likvärdighet inom skolenheten gällande användningen av läroböcker och andra läromedel.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett gemensamt arbete med likvärdighet inom skolenheten gällande användningen av läroböcker och andra läromedel. Flera initiativ har tagits av rektorn, bland annat har rektorn gett i uppdrag till förstelärarna att ta fram underlag för hur skolan gemensamt ska arbeta med läroböcker och andra läromedel. Vidare har årskurslagen på skolan genomfört en analys och diskuterat hur läroböcker och andra läromedel används i undervisningen. Under kommande läsår så genomförs ett arbete i kollegiet för att diskutera och analysera läroböcker och andra läromedels användning i undervisningen, bland annat med diskussioner utifrån gemensamma frågor. Enligt huvudmannens redovisning är det ännu för tidigt att beskriva hur verksamhetens kvalitet har utvecklats sedan arbetet påbörjades och en större utvärdering av arbetet kommer att ske i slutet av läsåret 2026/2027. Rektorn förväntar sig framöver ökad likvärdighet i arbetet kring läroböcker och andra läromedel samt en bättre och tydligare systematik i planering, genomförande och utvärdering.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter.

På Skolinspektionens vägnar



Anna-Carin Kostic

Beslutsfattare
Signerat av: Anna-Carin Kostic



Åsa Pleiner

Föredragande
Signerat av: Åsa Pleiner

Bilaga 1: Författningsstöd

Den 1 juli 2024 trädde ändringar i skollagen i kraft som syftar till att stärka elevers tillgång till ändamålsenliga läromedel.¹ Ändringarna gäller för flera skolformer. För grundskolan är lydelsen följande²:

Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

I skollagens första kapitel har införts definitioner av begreppen läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg.

I skollagen avses med

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen.³

I samband med lagändringarna har regeringen även beslutat om nya formuleringar i flera läroplaner.⁴ I läroplanen för grundskolan har ändringarna följande lydelse

Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁵

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- alla elever erbjuds strukturerad undervisning under lärares ledning,

¹ Lag (2023:951) om ändring i skollagen (2010:800).

² 10 kap. 10 § andra stycket skollagen.

³ 1 kap. 3 § elfte–trettonde strecksatserna skollagen.

⁴ Förordning (SKOLFS 2024:590) om ändring i förordningen (2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

⁵ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper.

- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål,
- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek,
- alla lärare får tillgång till de lärarhandledningar som behövs för att ge eleverna en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁶

⁶ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar.