

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av elevers tillgång till
läroböcker och andra läromedel i de obligatoriska
skolformerna vid Hyllie Park Grundskola i Malmö
kommun med Hyllie Park Aktiebolag som huvudman**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av elevers tillgång till läroböcker och andra läromedel vid Hyllie Park Grundskola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 16 januari 2026.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Hyllie Park Grundskola senast den 3 augusti skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierat utvecklingsområde. Hyllie Park Aktiebolag har inkommit med en sådan redovisning den 27 april 2026.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Skolans arbete med att ge eleverna tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål

- Använd läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Hyllie Park Grundskola har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Utvecklingsområde

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Använd läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att säkerställa att läroböcker och andra läromedel används i alla teoretiska ämnen. Enligt huvudmannens redovisning har huvudmannen, i samverkan med skolledningen och undervisande lärare i

ämnet teknik, genomfört ett antal olika åtgärder för att säkerställa att läroböcker och andra läromedel används systematiskt i ämnet teknik. Av redovisningen framgår exempelvis att det har genomförts en inventering av befintliga läromedel i ämnet teknik samt pedagogiska diskussioner med undervisande lärare kring syftet att använda läroböcker och andra läromedel. Undervisande lärare har därtill reviderat undervisningsplaneringen så att den i högre grad utgår från läromedlens struktur och innehåll i syfte att skapa en röd tråd mellan olika arbetsområden och mellan årskurser. Enligt huvudmannens redovisning har utvecklingsarbetet bidragit till att undervisningen i ämnet teknik är mer strukturerad och tydlig samt till att läroböcker används som en integrerad del av undervisningen. Lärares undervisningsplanering har därtill blivit mer långsiktig med ökat fokus på progression både inom och mellan årskurser. Vidare kan skolledningen, enligt huvudmannens redovisning, se att kvaliteten i undervisningen i ämnet teknik har stärkts och att eleverna har bättre förutsättningar att förstå vad och hur de lär sig och hur deras kunskaper utvecklas över tid. På sikt förväntar sig huvudmannen att åtgärderna ska bidra till en mer likvärdig undervisning både inom och mellan årskurser samt en ökad måluppfyllelse. Ytterligare åtgärder som huvudmannen planerar är bland annat att fortsätta utveckla samplaneringen inom ämnet teknik med fokus på medveten användning av läromedel samt regelbunden uppföljning av läromedel används som en del av det systematiska kvalitetsarbetet.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

På Skolinspektionens vägnar

X Roger Persson

Beslutsfattare
Signerat av: Roger Persson

X Klara Engström

Föredragande
Signerat av: Klara Engström

Bilaga 1: Författningsstöd

Den 1 juli 2024 trädde ändringar i skollagen i kraft som syftar till att stärka elevers tillgång till ändamålsenliga läromedel.¹ Ändringarna gäller för flera skolformer. För grundskolan är lydelsen följande²:

Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

I skollagens första kapitel har införts definitioner av begreppen läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg.

I skollagen avses med

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen.³

I samband med lagändringarna har regeringen även beslutat om nya formuleringar i flera läroplaner.⁴ I läroplanen för grundskolan har ändringarna följande lydelse

Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁵

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- alla elever erbjuds strukturerad undervisning under lärares ledning,

¹ Lag (2023:951) om ändring i skollagen (2010:800).

² 10 kap. 10 § andra stycket skollagen.

³ 1 kap. 3 § elfte–trettonde strecksatserna skollagen.

⁴ Förordning (SKOLFS 2024:590) om ändring i förordningen (2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

⁵ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper.

- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål,
- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek,
- alla lärare får tillgång till de lärarhandledningar som behövs för att ge eleverna en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁶

⁶ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar.