

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av elevers tillgång till
läroböcker och andra läromedel i de obligatoriska
skolformerna vid Hunnebostrands skola i Sotenäs
kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av elevers tillgång till läroböcker och andra läromedel vid Hunnebostrands skola i Sotenäs kommun. Granskningen genomfördes under våren 2026.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen fyra utvecklingsområden som angetts i beslut den 18 februari 2026.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Hunnebostrands skola senast den 3 augusti 2026 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Sotenäs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 1 juli 2026.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Skolans arbete med att ge eleverna tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål

- Använd läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Sotenäs kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Ge eleverna möjlighet att använda läroböcker även utanför undervisningstid.

Sotenäs kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Stärk ledningen och samordningen av arbetet med att ge alla elever tillgång till läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

Sotenäs kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Utvärdera tillgången till och användningen av läroböcker och andra läromedel samt vidta vid behov åtgärder för att utveckla skolans arbete.

Sotenäs kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Utvecklingsområde 1

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Använd läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna använder läroböcker och andra läromedel i samtliga teoretiska ämnen. Skolenheten har nu köpt in nya läromedel i teknik, vilket innebär att eleverna från och med läsåret 2026/2027 kommer att ha tillgång till ändamålsenliga läromedel inom ämnet. Huvudmannen redovisar att åtgärden på sikt förväntas leda till ett ökat engagemang hos eleverna för ämnet teknik, vilket i sin tur skapar bättre förutsättningar för högre måluppfyllelse i relation till läroplanen och det centrala innehållet.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet.

Utvecklingsområde 2

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Ge eleverna möjlighet att använda läroböcker även utanför undervisningstid.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn skapat förutsättningar så att eleverna ges möjlighet att använda läroböcker även utanför undervisningstid. Samtliga elever har numera tillgång till läromedel även utanför undervisningstid. Rektorn följer upp att samtliga elever ges möjlighet att ta med läromedel hem genom dialog i elevrådet. Huvudmannens förhoppning är att detta ska bidra till att eleverna i högre grad kan tillämpa sina kunskaper, då läromedlen nu i full utsträckning kan följa med hem och användas även utanför undervisningen.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet.

Utvecklingsområde 3

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Stärk ledningen och samordningen av arbetet med att ge alla elever tillgång till läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn styr och leder så att alla elever ges tillgång till läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål. Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn nu har köpt in nya läromedel i teknik, vilket innebär att eleverna i årskurs 4-6 från och med läsåret 2026/2027 kommer att ha tillgång till ändamålsenliga läromedel inom ämnet. Rektorn har också sett till att undervisningen i teknik numera bedrivs av behöriga lärare i ämnet. Därutöver planeras regebundna ämneskonferenser, med möjlighet att diskutera användningen av läromedel i teknik. Huvudmannen redovisar att utvecklingsarbetet på sikt kan leda till ökad motivation och lust att lära hos eleverna. Vidare förväntas arbetet bidra till nya insikter hos pedagogerna, bland annat genom ämneskonferenser och systematiskt erfarenhetsutbyte.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet.

Utvecklingsområde 4

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Utvärdera tillgången till och användningen av läroböcker och andra läromedel samt vidta vid behov åtgärder för att utveckla skolans arbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har avsatt tid för utvärdering, analys samt fördjupade diskussioner kring elevernas kunskapsutveckling i relation till användningen av läromedel. Kollegiala forum har använts för att gemensamt analysera och diskutera nyinköp av läromedel och andra lärverktyg. Rektorn närvarar vid dessa tillfällen och leder arbetet med stöd av förstelärare. Genom strukturerade läromedelsdiskussioner och kollegialt lärande bedömer rektorn att skolan kan göra mer medvetna och ändamålsenliga val av läromedel. Elevernas

resultat kommer att analyseras med särskilt fokus på läsutveckling och litteraturens betydelse för lärandet.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet.

På Skolinspektionens vägnar

2026-08-14		2026-08-14	
X Roger Persson		X Sara Lidegran	
Roger Persson Beslutsfattare Signerat av: Roger Persson		Sara Lidegran Föredragande Signerat av: Sara Lidegran	

Bilaga 1: Författningsstöd

Den 1 juli 2024 trädde ändringar i skollagen i kraft som syftar till att stärka elevers tillgång till ändamålsenliga läromedel.¹ Ändringarna gäller för flera skolformer. För grundskolan är lydelsen följande²:

Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

I skollagens första kapitel har införts definitioner av begreppen läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg.

I skollagen avses med

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen.³

I samband med lagändringarna har regeringen även beslutat om nya formuleringar i flera läroplaner.⁴ I läroplanen för grundskolan har ändringarna följande lydelse

Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁵

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- alla elever erbjuds strukturerad undervisning under lärares ledning,

¹ Lag (2023:951) om ändring i skollagen (2010:800).

² 10 kap. 10 § andra stycket skollagen.

³ 1 kap. 3 § elfte–trettonde strecksatserna skollagen.

⁴ Förordning (SKOLFS 2024:590) om ändring i förordningen (2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

⁵ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper.

- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål,
- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek,
- alla lärare får tillgång till de lärarhandledningar som behövs för att ge eleverna en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁶

⁶ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar.