

## Uppföljningsbeslut

---

**efter kvalitetsgranskning av elevers tillgång till  
läroböcker och andra läromedel i de obligatoriska  
skolformerna vid Bruksskolan i Munkedals kommun**

## Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av elevers tillgång till läroböcker och andra läromedel vid Bruksskolan i Munkedals kommun. Granskningen genomfördes under vårterminen 2026.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 12 februari 2026.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bruksskolan senast den 12 augusti 2026 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Munkedals kommun har inkommit med en sådan redovisning den 13 augusti 2026.

## Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

### **Skolans arbete med att ge eleverna tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål**

- Använd läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Munkedals kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Ge eleverna tillgång till de läroböcker som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål även utanför undervisningstid.

Munkedals kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Utvärdera tillgången till och användningen av läroböcker och andra läromedel i undervisningen kopplat till elevernas kunskapsresultat samt vidta vid behov åtgärder för att utveckla skolans arbete.

Munkedals kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

## Motivering

### Utvecklingsområde 1

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Använd läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har gjort en översyn av läromedlen och köpt in aktuella och ändamålsenliga läromedel i de ämnen där behov identifierats, bland annat i teknik och religion. Läromedlen har valts utifrån gällande läroplan och med målsättningen att skapa en tydlig progression och en röd tråd genom årskurserna. Vidare framgår att läroböckerna används som en central del i den strukturerade undervisningen och att tillhörande lärarhandledningar ger lärarna stöd i planeringen. Huvudmannen uppger att åtgärderna har gett bättre förutsättningar för en strukturerad undervisning där eleverna möter ett sammanhållet innehåll och en tydlig progression.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

### Utvecklingsområde 2

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Ge eleverna tillgång till de läroböcker som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål även utanför undervisningstid.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har tagit fram gemensamma rutiner för att eleverna ska kunna använda sina läroböcker även utanför undervisningstid. Samtliga arbetslag har sett över sina arbetssätt och planeringar för att säkerställa att eleverna vid behov kan ta hem läroböcker för repetition, förberedelser, läxläsning eller vid frånvaro. Vidare framgår att lärarna uppmuntrar eleverna att använda läroböckerna som stöd i sitt lärande även utanför skoldagen. Skolan har också tagit fram rutiner för hanteringen av läromedel i syfte att minska risken för slitage och förlorade böcker. Åtgärderna skapar förutsättningar för att eleverna i

större utsträckning ska kunna använda läroböcker utanför undervisningstid för att repetera och befästa sina kunskaper.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter.

### **Utvecklingsområde 3**

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Utvärdera tillgången till och användningen av läroböcker och andra läromedel i undervisningen kopplat till elevernas kunskapsresultat samt vidta vid behov åtgärder för att utveckla skolans arbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har infört en struktur för att följa upp och analysera användningen av läroböcker och andra läromedel inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Arbetet ska genomföras vid fyra uppföljnings- och analysperioder per läsår. Vid dessa ska arbetslagen utvärdera hur läroböcker och andra läromedel stödjer undervisningen och elevernas kunskapsutveckling. Utvärderingen ska bland annat kopplas till undervisningsutvärderingar, bedömningsstöd, nationella prov och övriga kunskapsresultat. Rektorn ska följa upp analyserna tillsammans med arbetslagen och ansvara för att beslutade utvecklingsinsatser genomförs och följs upp. Arbetssättet skapar förutsättningar för att användningen av läroböcker och andra läromedel systematiskt kan analyseras i relation till elevernas kunskapsresultat och ligga till grund för fortsatta utvecklingsåtgärder.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter.

**På Skolinspektionens vägnar**

**X** Anna-Carin Kostic

Beslutsfattare  
Signerat av: Anna-Carin Kostic

**X** Maria Levin

Föredragande  
Signerat av: Maria Levin

## Bilaga 1: Författningsstöd

Den 1 juli 2024 trädde ändringar i skollagen i kraft som syftar till att stärka elevers tillgång till ändamålsenliga läromedel.<sup>1</sup> Ändringarna gäller för flera skolformer. För grundskolan är lydelsen följande<sup>2</sup>:

Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

I skollagens första kapitel har införts definitioner av begreppen läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg.

I skollagen avses med

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen.<sup>3</sup>

I samband med lagändringarna har regeringen även beslutat om nya formuleringar i flera läroplaner.<sup>4</sup> I läroplanen för grundskolan har ändringarna följande lydelse

Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.<sup>5</sup>

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- alla elever erbjuds strukturerad undervisning under lärares ledning,

---

<sup>1</sup> Lag (2023:951) om ändring i skollagen (2010:800).

<sup>2</sup> 10 kap. 10 § andra stycket skollagen.

<sup>3</sup> 1 kap. 3 § elfte–trettonde strecksatserna skollagen.

<sup>4</sup> Förordning (SKOLFS 2024:590) om ändring i förordningen (2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

<sup>5</sup> Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper.

- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål,
- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek,
- alla lärare får tillgång till de lärarhandledningar som behövs för att ge eleverna en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar.