

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av elevers tillgång till
läroböcker och andra läromedel i de obligatoriska
skolformerna vid Bogesundsskolan i Ulricehamns
kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av elevers tillgång till läroböcker och andra läromedel vid Bogesundsskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2026.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 11 februari 2026.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bogesundsskolan senast den 12 augusti 2026 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Ulricehamns kommun har inkommit med en sådan redovisning den 11 augusti 2026.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Skolans arbete med att ge eleverna tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål

- Ge eleverna möjlighet att använda läroböcker även utanför undervisningstid.

Ulricehamns kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Skapa förutsättningar för ett medvetet och gemensamt arbete med likvärdighet inom skolenheten gällande användningen av läroböcker och andra läromedel.

Ulricehamns kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Utvärdera användningen av läroböcker och andra läromedel i undervisningen i förhållande till elevers utveckling mot målen.

Ulricehamns kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Utvecklingsområde 1

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Ge eleverna möjlighet att använda läroböcker även utanför undervisningstid.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete för att ge eleverna möjlighet att använda läroböcker och andra läromedel utanför undervisningstid. Rektorn har tillsammans med lärarna initierat ett arbete för att säkerställa gemensamma rutiner samt informerat elever och vårdnadshavare om möjligheten att låna hem läroböcker och andra läromedel utifrån behov och på efterfrågan. Enligt redovisningen har arbetslagen även infört ett mer organiserat och lätthanterligt utlåningssystem där särskilda exemplar av läroböcker görs tillgängliga för elever att låna hem. Vidare finns planer för att upprätta ett läroboksbibliotek på skolan med utlåningsrutiner. I utvecklingsarbetet ingår inköp av läroböcker för att komplettera alternativt ersätta slitna exemplar inom det nuvarande beståndet. I redovisningen uppger huvudmannen även att det på sikt finns en ambition om att ge elever tillgång till fler digitala läromedel. Enligt huvudmannen har utvecklingsarbetet lett till ökad samsyn hos lärarna om vikten av att medvetandegöra för elever och vårdnadshavare möjligheten att låna hem böcker. På längre sikt förväntar sig huvudmannen att tillgängligheten till läroböcker och läromedel ger elever bättre möjligheter till repetition, förberedelse och fördjupning av undervisningens innehåll.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter.

Utvecklingsområde 2

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Skapa förutsättningar för ett medvetet och gemensamt arbete med likvärdighet inom skolenheten gällande användningen av läroböcker och andra läromedel.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har vidtagit åtgärder för ett medvetet och gemensamt arbete med likvärdighet gällande användningen av läroböcker och andra läromedel. Rektorn har etablerat gemensamma forum för lärarna att mötas flera gånger per termin för att diskutera läromedel och dela erfarenheter av arbetet med dessa. Enligt redovisningen har gemensamma ämnesplaneringar framtagits för att säkerställa att undervisningens mål styr valet av läromedel. Huvudmannen uppger att uppföljning och utveckling av arbetet sker under ledning av arbetslagsledare och skolledning inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Huvudmannen har följt upp utvecklingsarbetet och uppger bland annat att gemensamma ämnesplaneringar och samlade diskussioner har bidragit till en större samsyn och enhetlighet bland lärarna avseende undervisningens innehåll, progression och användningen av läromedel inom skolenheten. Enligt huvudmannen har detta stärkt kontinuiteten mellan klasser och årskurser samt skapat en mer sammanhållen progressionen för eleverna mellan olika stadier. På sikt förväntar sig huvudmannen att ett mer systematiskt kollegialt arbete med läromedel leder till ökad likvärdighet i undervisningen där elever möter en gemensam struktur, progression och tydliga förväntningar oavsett undervisande lärare eller årskurs. Enligt huvudmannen kan detta bidra till förbättrad måluppfyllelse hos eleverna såväl som bättre förutsättningar att säkerställa att undervisningen följer den planerade progressionen genom årskurs 1 till 6.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

Utvecklingsområde 3

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Utvärdera användningen av läroböcker och andra läromedel i undervisningen i förhållande till elevers utveckling mot målen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har vidtagit åtgärder för att säkerställa att lärarna utvärderar användningen av läroböcker och andra läromedel på skolenheten. Enligt huvudmannen har ett mer systematiskt arbete påbörjats för att följa upp hur läromedel används i undervisningen och hur dessa stöder elevernas lärande. Lärarna följer upp läromedel genom kontinuerliga diskussioner inom arbetslagen samt delar och analyserar gemensamt erfarenheter från undervisningen. Enligt huvudmannen finns planer bland annat för att utveckla formerna för systematisk uppföljning av hur läromedel påverkar elevernas kunskapsutveckling och resultat. Vidare uppger huvudmannen att det finns ett behov av att förstärka skolans arbete med läsning i undervisningen som en förutsättning för att eleverna ska kunna tillgodogöra sig innehållet i läromedlen och nå undervisningens mål. Huvudmannen redovisar att lärarna har utvecklat ett mer medvetet förhållningssätt till att granska läromedel utifrån innehåll, progression och anpassning till elevernas behov vid val av undervisningsmaterial. Enligt huvudmannen har lärarna numera gemensamma utgångspunkter för val och användning av läromedel i undervisningen. På längre sikt förväntar sig huvudmannen att ett systematiskt utvärderingsarbete kommer att ge bättre och mer träffsäkra underlag inför val av undervisningsmaterial som kan stärka elevernas kunskapsutveckling och måluppfyllelse över tid.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

På Skolinspektionens vägnar

X Christina Wallin

Beslutsfattare
Signerat av: Christina Wallin

X Roger Persson

Föredragande
Signerat av: Roger Persson

Bilaga 1: Författningsstöd

Den 1 juli 2024 trädde ändringar i skollagen i kraft som syftar till att stärka elevers tillgång till ändamålsenliga läromedel.¹ Ändringarna gäller för flera skolformer. För grundskolan är lydelsen följande²:

Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

I skollagens första kapitel har införts definitioner av begreppen läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg.

I skollagen avses med

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen.³

I samband med lagändringarna har regeringen även beslutat om nya formuleringar i flera läroplaner.⁴ I läroplanen för grundskolan har ändringarna följande lydelse

Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁵

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- alla elever erbjuds strukturerad undervisning under lärares ledning,

¹ Lag (2023:951) om ändring i skollagen (2010:800).

² 10 kap. 10 § andra stycket skollagen.

³ 1 kap. 3 § elfte–trettonde strecksatserna skollagen.

⁴ Förordning (SKOLFS 2024:590) om ändring i förordningen (2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

⁵ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper.

- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål,
- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek,
- alla lärare får tillgång till de lärarhandledningar som behövs för att ge eleverna en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁶

⁶ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar.