

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av elevers tillgång till
läroböcker och andra läromedel i de obligatoriska
skolformerna vid Mistelskolan i Västerås kommun
med Mistelskolan ekonomisk förening som huvudman**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av elevers tillgång till läroböcker och andra läromedel vid Mistelskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen fyra utvecklingsområden som angetts i beslut den 7 januari 2026.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Mistelskolan senast den 5 augusti 2026 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Mistelskolan ekonomisk förening har inkommit med en sådan redovisning den 25 juni 2026.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Skolans arbete med att ge eleverna tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål

- Använd läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Mistelskolan ekonomisk förening har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Ge eleverna möjlighet att använda läroböcker även utanför undervisningstid.

Mistelskolan ekonomisk förening har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

- Stärk ledningen och samordningen av arbetet med att ge alla elever tillgång till läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

Mistelskolan ekonomisk förening har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Skapa förutsättningar för ett medvetet och gemensamt arbete med likvärdighet inom skolenheten gällande användningen av läroböcker och andra läromedel.

Mistelskolan ekonomisk förening har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Utvecklingsområde 1

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Använd läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har köpt in läroböcker i alla teoretiska ämnen så att varje elev har ett eget exemplar. Skolan har även införskaffat lärarhandledningar för att stödja lärarna i arbetet med att skapa sammanhang, inspiration och kvalitet i undervisningen. Vidare framgår att tidigare framtagna projektplaneringar stäms av och kvalitetssäkras mot lärarhandledningarna för att skapa struktur för undervisningen. Enligt redovisningen stödjer de nya läroböckerna och lärarhandledningarna lärarna i sin planering och syftar till att öka undervisningens kvalitet på skolan.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

Utvecklingsområde 2

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Ge eleverna möjlighet att använda läroböcker även utanför undervisningstid.

Av huvudmannens redovisning framgår att eleverna får använda läroböcker inom ramen för fritidshemmets verksamhet och att de får ta med sig läroböcker i samband med läxor i de ämnen läxor ges. Vidare framgår att eleverna under det kommande läsåret ska få möjlighet att ta med sig läromedel hem i samtliga ämnen. Genom att planera fritidshemmets verksamhet utifrån pågående projekt i skolan får eleverna möjlighet att fördjupa sina kunskaper och arbeta med skolans läromedel efter skoldagens slut. Eleverna får genom fritidshemmets verksamhet möjlighet att både lästräna och fördjupa sina kunskaper kring skolans undervisningsområden. Enligt redovisningen har huvudmannen initierat ett språkutvecklande arbete där läxorna planeras utifrån syftet att arbeta

med elevernas förförståelse till skolans undervisning och med språkförståelse genom begreppslistor. Genom det arbetssättet hoppas skolan att det kommer att underlätta för vårdnadshavarna att följa sina barns kunskapsutveckling samt underlätta för skolan att komma överens med vårdnadshavarna kring möjligheterna för eleverna att ta hem läroböcker.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter.

Utvecklingsområde 3

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Stärk ledningen och samordningen av arbetet med att ge alla elever tillgång till läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har köpt in läroböcker till eleverna i samtliga ämnen och förtydligat sin styrning av användandet av läromedel i undervisningen. Genom att koppla användandet av läroböcker till skolans projektplan säkerställer rektorn att läroböcker utgör grunden för undervisningen och planeringen av densamma. Både genom inköp och genom att koppla läromedlens användning till skolans projektplan befäster ledningen att läromedlen utgör utgångspunkten för undervisningen och att material framtaget av skolan sedan tidigare framöver används som komplement i undervisningen.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

Utvecklingsområde 4

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Skapa förutsättningar för ett medvetet och gemensamt arbete med likvärdighet inom skolenheten gällande användningen av läroböcker och andra läromedel.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolans arbete organiserats för ett gemensamt arbete, där undervisningen kopplas till gemensamma projekt och baseras på läroböcker och andra läromedel. Utifrån en översyn

av skolans projektplan planeras undervisningen utifrån läroplanen och baseras på läroböcker och andra läromedel med stöd av lärarhandledningar. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att genom att utvärdera de läroböcker och andra läromedel som används i undervisningen inom ramen för skolans systematiska kvalitetsarbete säkerställs ett fortsatt gemensamt och medvetet arbete inom skolenheten.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna-Carin Kostic

Beslutsfattare
Signerat av: Anna-Carin Kostic

X Henrik Fredriksson

Föredragande
Signerat av: Henrik Öberg Fredriksson

Bilaga 1: Författningsstöd

Den 1 juli 2024 trädde ändringar i skollagen i kraft som syftar till att stärka elevers tillgång till ändamålsenliga läromedel.¹ Ändringarna gäller för flera skolformer. För grundskolan är lydelsen följande²:

Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

I skollagens första kapitel har införts definitioner av begreppen läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg.

I skollagen avses med

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen.³

I samband med lagändringarna har regeringen även beslutat om nya formuleringar i flera läroplaner.⁴ I läroplanen för grundskolan har ändringarna följande lydelse

Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁵

¹ Lag (2023:951) om ändring i skollagen (2010:800).

² 10 kap. 10 § andra stycket skollagen.

³ 1 kap. 3 § elfte–trettonde strecksatserna skollagen.

⁴ Förordning (SKOLFS 2024:590) om ändring i förordningen (2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

⁵ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper.

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- alla elever erbjuds strukturerad undervisning under lärares ledning,
- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål,
- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek,
- alla lärare får tillgång till de lärarhandledningar som behövs för att ge eleverna en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁶

⁶ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar.